

**TEZİN** **BAŞLIĞI**

**(**Tezin adı mümkün olduğu kadar kısa olmalı; fakat tez konusu ve muhtevasını eksiksiz olarak yansıtmalıdır.)

**2021**

**LİSANS BİTİRME TEZİ**

**… MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI**

**DANIŞMANIN ÜNVANI ADI SOYADI**

**TEZİN BAŞLIĞI BÜYÜK HARFLERLE**

**VE ORTALANARAK YAZILACAK**

**Adı SOYADI**

**(Öğrenci numarası / N.Ö-İ.Ö)**

**Kastamonu Üniversitesi**

**Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi**

**…. Mühendisliği Bölümü**

**Lisans Tezi Olarak Hazırlanmıştır**

**KASTAMONU**

**Ay Yıl**

TEZ ONAYI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ADINIZI SOYADINIZI KOYU KARAKTERDEYAZINIZ** tarafından hazırlanan “**TEZ BAŞLIĞINI BURAYA KOYU KARAKTERDE YAZINIZ**” adlı tez çalışması Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ……… Mühendisliği Bölümü Bitirme Tezi Komisyonu tarafından Bitirme Tezi olarak kabul edilmiştir. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Danışman** | Ünvan Ad SOYAD XXX Üniversitesi | ...................... |
| **Üye** | Ünvan Ad SOYAD XXX Üniversitesi | ....................... |
| **Üye** | Ünvan Ad SOYAD XXX Üniversitesi | ....................... |

 |

 |

TAAHHÜTNAME

***Bu tezin tasarımı, hazırlanması, yürütülmesi, araştırmalarının yapılması ve bulgularının analizlerinde bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edilerek sunulduğunu; ayrıca tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada bana ait olmayan her türlü ifade ve bilginin kaynağına eksiksiz atıf yapıldığını, bilimsel etiğe uygun olarak kaynak gösterildiğini bildirir ve taahhüt ederim.***

Adı SOYADI

İmza

|  |
| --- |
| ÖZET |
| LİSANS BİTİRME TEZİ |
| tez adınızı buraya giriniz |
|  |
| adınızı soyadınızı giriniz |
|  |

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**…. MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

DANIŞMAN:unvan ad soyad giriniz

**ÖZET**

Veeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee.

**ANAHTAR KELİMELER:**Metin girmek için buraya tıklayın veya dokunun.

TEŞEKKÜR

|  |
| --- |
| Bu bölümde, tezi hazırlayan tarafından vurgulanmak istenen çalışma ile ilgili ek bilgilerden, çalışmayı kısıtlayıcı ve / veya olumlu etkenlerden söz edilir. Bu bölüm bir sayfayı geçmemelidir. Gerekiyorsa bu bölümün son kısmında, tez çalışmasında ve tezin hazırlanmasında doğrudan katkısı bulunan kişilerle, doğrudan ilgili olmadığı halde olağan görevi dışında katkıda bulunmuş kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir. Teşekkür edilen kişilerin varsa unvanı, adı soyadı, parantez içinde görevli olduğu kuruluş ve çalışmaya olan katkısı kısa ve öz biçimde belirtilmelidir. Tez çalışması bir proje kapsamında gerçekleştirilmişse, projenin adı ve numarası ile ilgili kuruluşun adı da bu bölümde belirtilmelidir. |

ADI SOYADI

Kastamonu, 2021

İÇİNDEKİLER

 Sayfa

[TEZ ONAYI ii](#_Toc43985835)

[TAAHHÜTNAME iii](#_Toc43985836)

[ÖZET iv](#_Toc43985837)

[TEŞEKKÜR vi](#_Toc43985839)

[İÇİNDEKİLER vii](#_Toc43985840)

[ŞEKİL LİSTESİ viii](#_Toc43985841)

[TABLO LİSTESİ ix](#_Toc43985842)

[SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ x](#_Toc43985843)

[1. GİRİŞ 1](#_Toc43985844)

[1.1 Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık 1](#_Toc43985845)

[1.1.1 Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık 1](#_Toc43985846)

[1.1.1.1 Örnek dördüncü düzey alt başlık 1](#_Toc43985847)

[1.1.1.2 Örnek dördüncü düzey alt başlık 2](#_Toc43985848)

[1.1.1.2.1 Örnek beşinci düzey alt başlık 2](#_Toc43985849)

[2. LİTERATÜR TARAMASI 3](#_Toc43985850)

[3. ANA VE ALT BÖLÜMLER 8](#_Toc43985851)

[3.1 Giriş ve Amaç 8](#_Toc43985852)

[3.2 Tez Sürecinde Yapılması Gereken İşlemler 9](#_Toc43985853)

[3.2.1 Savunma Sınavından Önce 9](#_Toc43985854)

[3.2.2 Savunma Sınavından Sonra 9](#_Toc43985855)

[3.3 Tezleri Oluşturan Bölümler 10](#_Toc43985856)

[3.4 Dizin İşlemlerinde Yapılması Gerekli Düzenlemeler 11](#_Toc43985857)

[4. TASARIM VE ÇİZİM 13](#_Toc43985858)

[5. YÖNTEM 14](#_Toc43985859)

[6. BULGULAR VE TARTIŞMA 15](#_Toc43985860)

[7. SONUÇ VE ÖNERİLER 16](#_Toc43985861)

[KAYNAKLAR 17](#_Toc43985862)

[EKLER 20](#_Toc43985863)

[EK A 20](#_Toc43985864)

[ÖZGEÇMİŞ 21](#_Toc43985865)

ŞEKİL LİSTESİ

 Sayfa

[Şekil 1.1 Kastamonu Üniversitesi logosu A 2](#_Toc43734137)

[Şekil 2.1 Kastamonu Üniversitesi logosu B 3](#_Toc43734138)

[Şekil 2.2 Kastamonu Üniversitesi logosu C 3](#_Toc43734139)

[Şekil 2.3 Resim yükleme örneği 4](#_Toc43734140)

[Şekil 2.4 Resim yazısı eklemede ikinci aşama 4](#_Toc43734141)

[Şekil 2.5 Resim yazısı eklemede yazı üzerinde yapılacak işlem 5](#_Toc43734142)

[Şekil 2.6 Resim yazısı eklemede alan düzenleme seçeneği seçimi 5](#_Toc43734143)

[Şekil 2.7 Resim yazısında bölüm numarası olmaması durumunda yapılacak 6](#_Toc43734144)

[Şekil 2.8 Resim yazısında bölüm numarası olmaması durumunda yapılacak 6](#_Toc43734145)

[Şekil 3.1 Kastamonu Üniversitesi logosu D 8](#_Toc43734146)

[Şekil 3.2 İki satır olan başlıkların düzeltilmesi işlemi 1 11](#_Toc43734147)

[Şekil 3.3 İki satır olan başlıkların düzeltilmesi işlemi 2 12](#_Toc43734148)

TABLO LİSTESİ

 Sayfa

[Tablo 2.1 Örnek tablo ekleme. 7](#_Toc43710150)

[Tablo 3.1 Örnek tablo 2 9](#_Toc43710151)

[Tablo 3.2 KÜ Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından kabul edilen tezleri oluşturan bölümler 10](#_Toc43710152)

SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ

**Simgeler**

**Simge :** Açıklaması veya Adı

**Simge :** Açıklaması veya Adı

.....

....

....

**Kısaltmalar**

**Kısaltma :** Açıklaması veya Adı

**Kısaltma :** Açıklaması veya Adı

.....

....

....

**1. GİRİŞ**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

## **Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

* + 1. Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**2. LİTERATÜR TARAMASI**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**2.1.** **Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**2.1.1. Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**3. ANA VE ALT BÖLÜMLER**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**3.1.** **Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**3.1.1. Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**4. TASARIM VE ÇİZİMLER**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**4.1.** **Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**4.1.1. Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**5. YÖNTEM**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**5.1.** **Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**5.1.1. Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**6. BULGULAR VE TARTIŞMALAR**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**6.1.** **Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**6.1.1. Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**7. SONUÇ VE ÖNERİLER**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**7.1.** **Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık Örnek İkinci Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

**7.1.1. Örnek Üçüncü Düzey Alt Başlık**

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

# **KAYNAKLAR**

Bechara, A., Damasio, H., & Damasio, A. R. (2000). Emotion, decision making and the orbitofrontal cortex. *Cerebral cortex*, 10(3), 295-307.

Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. A list apart: For people who make websites*, 149*. Retrieved May 2, 2006

Bilgici, G. (2007). Ayrışımların Kongruans Özellikleri. Doktora Tezi, *Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü*. Ankara.

Biswas, S. (2008). *Dopamine D3 receptor: A neuroprotective treatment target in Parkinson's disease*. ProQuest Digital Dissertations. (AAT 3295214) <http://gradworks.umi.com/32/95/3295214.html>, Erişim tarihi: 11/11/2014.

Brownlie, D. (2007). Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing,* 41(11/12), 1245-1283. doi:10.1108/03090560710821161.

Evcin, Ö. (2012). Orman yangınlarının biyoçeşitliliğe etkileri. *Uluslararası Yangın Sempozyumu*, 221-226, Kastamonu.

Garvan, F. G., & Berkovich, A. (2009). The GBG-Rank and t-Cores I. Counting and 4-Cores. *Journal of Combinatorics and Number Theory,* 1(3), 49-64.

Gür, M., Şener, N., Muğlu, H., Çavuş, M. S., Özkan, O. E., Kandemirli, F., & Şener, İ. (2017). New 1, 3, 4-thiadiazole compounds including pyrazine moiety: Synthesis, structural properties and antimicrobial features. Journal of Molecular Structure, 1139, 111-118.

Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology,* 55, 893-896.

Henry, W. A., (1990). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31

Ireland, K., & Rosen, M. (2010). Ireland, K., & Rosen, M. (2010). A Classical Introduction to Modern Number Theory. GTM Series 84.

Lee-Chai, A. Y., Bargh, J. A., & Bargh, J. (Eds.). (2001). The use and abuse of power: Multiple perspectives on the causes of corruption. *Psychology Press*.

Liu, K., Yu, R., Shui, Z., Li, X., Ling, X., He, W., ... & Wu, S. (2019). Effects of pumice-based porous material on hydration characteristics and persistent shrinkage of ultra-high performance concrete (UHPC). *Materials*, 12(1), 11.

Marlatt, G. A., & Witkiewitz, K. (Eds.). (2009). Addictive behaviors: new readings on etiology, prevention, and treatment. <http://www.apa.org/pubs/databases/psycbooks/index.aspx>, Erişim Tarihi; 11/02/2008

Moller, G. (2002). Ripples versus rumbles [Letter to the editor]. *Scientific American*, 287(2), 12.

Rogoff, B., & Mistry, J. (1985). Memory development in cultural context. M. Pressley & C. J.Brainerd (Eds.), *Cognitive learning and memory in children* (pp. 117-142). New York: Springer-Verlag

Schultz, S. (2005). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, pp. 1A, 2A, December 28.

URL-1. Tosun İ. Doktora Eğitiminde Öğrenci Tez Danışmanı İlişkisi, [www.yok.gov.tr](http://www.yok.gov.tr) Erişim Tarihi; 05/04/2008

**EK-1**

Gaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

# **ÖZGEÇMİŞ**



Adı Soyadı :

Doğum Yeri ve Yılı :

Medeni Hali :

Yabancı Dili :

**Eğitim Durumu**

Lise : Mezun olduğunuz okul, Yıl

Lisans : Mezun olduğunuz okul, Yıl

**Mesleki Deneyim**

İş Yeri : Çalıştığınız Kurum, Kuruluş, Yıllar

İş Yeri : Çalıştığınız Kurum, Kuruluş, Yıllar

İş Yeri : Çalıştığınız Kurum, Kuruluş, Yıllar