

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde paydaş analizi, birimlerimiz faaliyetlerinden ve faaliyet sonucunda üretilen ürünlerin ve çıktılarının hangi kurum ve kuruluş tarafından talep edildiğine ve kullanıldığına dayalı analizler yapılarak oluşturulmaktadır. Paydaşlar arası önceliklendirme, paydaşların fakülteyle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenerek yapılmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede paydaşlara yönelik toplantılar, bilimsel geziler ve anket çalışmaları yapılmaktadır. Paydaşlarımız, akademik ve idari personel, öğrenciler, işverenler, işletmeler, sanayi kuruluşları, meslek örgütleri ve sivil toplum temsilcilerinden oluşmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi iç paydaşlarının karar alma, süreç yönetimi ve iyileştirme faaliyetlerine katılımı, memnuniyet anketleri ve UBYS sistemi üzerinden yapılan ölçme, izleme, geri dönüt ve değerlendirme çalışmaları ile sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerin dışında akademik ve idari personele yönelik olarak birimlerde toplantılar yapılmakta ve öğrencilerimize yönelik olarak da kariyer günlerinde yüz yüze görüşmeler yapılarak çalışmalar desteklenmektedir. Ancak pandemi sürecinde bu faaliyetlerin bir kısmı gerçekleştirilememiştir. Fakülteye yeni katılan birinci sınıf öğrencilere dönem başlangıcında bölümdeki akademik personelin katılımı ile oryantasyon eğitimi verilmekte, öğrencilerin yüksek öğrenime uyum sağlamaları kolaylaştırılmaktadır. Ayrıca K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi web sayfası üzerinden, elektronik posta gönderimi yoluyla, UBYS sistemi ve sosyal medya hesapları üzerinden ve duyuru panoları yoluyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Dış paydaşların sürece katılımının, kariyer günleri, ilgili kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ve meslek örgütlerinin katılacağı akademik iş birliği toplantıları ile ilerleyen süreçlerde daha da verimli ve sonuç odaklı olması planlanmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden mezun olacak mühendis adaylarının mesleki gelişimlerinin artırılması ve işyeri adaptasyon sürecinin kısaltılması son derece önem arz etmektedir. Bu nedenle, fakültemizde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 8. Yarıyılıda İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması başlatılmıştır. Bu uygulamanın başarılı olmasında dış paydaşların katılımı son derece önem arz etmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümü son sınıf öğrencilerine İşyeri Eğitimi dersi kapsamında 132 farklı işletme ile yapılan protokol çerçevesinde uygulamalı

eğitim yapmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan protokol ve ilgili tđm belgeler Mđhendislik ve Mimarlık Fakđltesi Dekanlığında mevcuttur.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

UBYS, elektronik posta, sosyal medya hesapları, mobil kurum uygulaması ve mesajlaşma yazılımları gibi dijital platformlar ve çevrimiçi anketler ile fakülte öğrencilerinden elektronik ortamda geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Geri bildirimler fakültenin yönetim kurulu, fakülte kurulu, ilgili bölüm kurulları ve birimleri tarafından değerlendirilmekte ve çözüme kavuşturulmaktadır. Bununla ilgili belgeler ilgili birimlerde muhafaza edilmektedir.

Dönem içerisinde öğrencilere yönelik olarak periyodik memnuniyet anketleri uygulanmakta ve ilgili bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. Ancak yürütölen bu sistematik çalışmalar için henüz bir sekreteryaya personel yetersizliğinden dolayı oluşturulamamıştır. İlerleyen süreçte yapılan çalışmaların kayıt altına alınacağı bir birim oluşturulacaktır.

Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliđinin ilgili maddesi uyarınca bölüm öğrenci temsilcileri seçimle belirlenmekte, belirlenen bölüm öğrenci temsilcileri aracılığı ile öğrenci görüşleri yazılı ve/veya sözlü olarak alınmaktadır. Tđm bu geri bildirimler ve görüşler değerlendirilerek eğitim-öğretim sürecinin revizyonu ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Olabildiđince interaktif olarak gerçekleştirilmekte olan öğrencilere yönelik faaliyetlerin ilerleyen süreçte artırılması hedeflenmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kastamonu Üniversitesinde “Mezun Bilgi Sistemi” web sayfasında görünmekte, ancak aktif olarak kullanılmamaktadır. Bu sistemin interaktif hale getirilerek kamu ve özel sektörde çalışan tüm mezunların sisteme veri girişi yapabilecekleri ve tüm akademik birimler tarafından kullanılabilir bir sistemin oluşturulması gerekmektedir. Mezun Bilgi Sisteminin aktif hale getirilmesi üniversitemizin “Kalite” sürecine de önemli bir katkı sağlayacaktır. Akademik birimlerin kendi oluşturacakları bağımsız sistemlerle bunun yürütölmesi olası değildir.

Ayrıca kamu kurumlarında istihdam edilmekte olan üniversitemiz mezunlarımızın tespiti için de ilgili kurum ve kuruluşlarda yazışmalar yapılabilir. Buna ilaveten mezun olan

öğrencilerimizin konuşmacı olarak katılım sağlayabileceği “Kariyer Günleri” düzenlenebilir. Bu kapsamda yapılmış bir çalışma metin ekinde yer almaktadır (EK-1).

Ayrıca 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde gerçekleştirilecek olan İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasıyla öğrencilerin mezun olduktan sonra daha kolay iş bulmalarına da imkân tanınmaktadır. Bu sayede işletme-öğrenci-üniversite ilişkisi sayesinde mezunların takibinin sürdürülmesi planlanmaktadır.

EKLER

EK-1

Etkinlik Adı: 1. Kariyer Günleri “Mezunlarımız Mesleğimizi Anlatıyor”

1 KARIYER GÜNLERİ
"MEZUNLARIMIZ MESLEĞİMİZİ ANLATIYOR"
(Lisans - Y. Lisans)

PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ

Salih Yıldırım
Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı,
Kastamonu Meteoroloji Müd.
Meteoroloji Müdürü

Ferhat Şahin
Kastamonu Fakültesi
Park ve Bahçeler Müdürlüğü
Orman Yüksek Mühendisi

Meryem Kocaoğlu
Meryem Kocaoğlu Peyzaj
Yüksek Peyzaj Mimarı

Fatih Fıttahoğlu
Kastamonu El Sanatları
Genel Sekreterlik
Peyzaj Mimarı

Kastamonu Üniversitesi
Bilgehan Bilgi Merkez Kütüphanesi
Konferans Salonu

22.12.2021 Çarşamba

14.00

Moderatör:
Doç. Dr. Sevgi Öztürk
Bölüm Başkanı

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Fakültemizde lisans eğitim öğretimi, 20.11.2011 tarihinde 28118 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve 18.08.2012 tarihinde 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği olmak üzere 9 mühendislik bölümü ve 1 Peyzaj Mimarlığı bölümü bulunmakta olup tüm bölümlerin öğrencisi bulunmaktadır.

Fakültemizde; Gıda Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri yarı pasif durumda olup mevcut öğrencileri ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Endüstri Mühendisliği, Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümleri YÖK'ün onayı ile kurulmuş olup henüz öğrencisi bulunmamaktadır.

Fakültemiz akademik personelinin üyesi olduğu Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı 13 anabilim dalında; 05.03.2018 tarihinde 30351 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve 18.08.2012 tarihinde 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütülmektedir.

Fakültemizde 10 farklı lisans ve 13 farklı lisansüstü eğitim olmak üzere toplam 23 programda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bir öğretim yılı; güz, bahar ve yaz dönemlerinden oluşmaktadır. Tüm programlarımızda öğretim dili Türkçedir. Ders programları ve ders içerikleri Bologna sürecine göre yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim faaliyetleriyle ilgili olarak öğrencilerimiz tüm süreçlerden fakülte web sayfasını takip ederek haberdar olabilmektedirler (Kanit 1).

Kanit 1: <https://mmf.kastamonu.edu.tr/>

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda, öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellenmektedir. 2021-2022 Öğretim yılından itibaren uygulanacak şekilde tüm bölümlerin müfredatları güncellenmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmakta, uygulama olanaklarının kısıtlı olduğu bazı alanlarda benzetim (simülasyon) yöntemleri kullanılmaktadır (Kanıt1, 2).

Kanıt 1: Programların amaçları, çıktıları TYYÇ ile ilişkisi Bologna Bilgi Sisteminin olduğu web sayfasına işlenmiştir. (Örnek: Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü)

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6854&culture=tr-TRps>

Kanıt 2: Program tasarımı ve onayı; Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Senato onayı alınarak Yüksek Öğretim Kurulu onayı ile yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı: Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kurumun öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders dağılım dengesinde (seçmeli-zorunlu) derslerin %75 zorunlu %25 seçmeli olması benimsenmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bu doğrultuda, tüm bölümlerin müfredatları güncellenerek Ortak Seçmeli Dersler havuzu oluşturulmuş, böylece öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders seçimi yaparak, farklı disiplinleri tanıma olanağına sahip olmaları sağlanmıştır (Kanıt1-4).

Kanıt 1: Senato kararları

Kanıt 2: Ortak seçmeli dersler koordinatörlüğü web sayfası:

<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

Kanıt 3: Programların öğretim planları (Örnek Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü)

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6854&culture=tr-TRps>

Kanıt 4: Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü web sayfası

<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

Programın Ders Dağılım Dengesi (Olgunluk Düzeyi:3)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm bölümlerde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır (Kanıt1).

Kanıt1: Program çıktıları ve ders kazanımları Bologna Bilgi Sisteminin olduğu web sayfasına işlenmiştir.

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6854&culture=tr-TRps>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu: Olgunluk Düzeyi:3

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri, program ve ders bilgi paketleri yoluyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde yeterince değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Ancak, öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler göz önünde bulundurulmamıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile sosyal dersler dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır (Kanıt1, 2).

Tüm bölümlerde zorunlu staj ile birlikte 8. Yarıyıldan İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulamasına geçilerek öğrencilerin iş tecrübesi kazanması ve sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirilmesi amaçlanmış, bu konuda öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bilgi ve belgeler web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (Kanıt 3).

Kanıt 1: Program ve ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Sisteminin olduğu web sayfasında ve bölümlerin web sayfalarında ilan edilmektedir.

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6854&culture=tr-TRps>

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/#>

Kanıt 2: Diploma eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikalar%C4%B1n_D%C3%BCzenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.pdf

Kanıt 3: İşyerinde Mesleki Eğitim Uygulaması ile ilgili bilgi ve belgeler.

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar/isl-mes-egitim.html>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi UBYS sistemi üzerinden planlandığı şekilde gerçekleşmektedir (Kanıt1). Bölümlerin akreditasyonu planlaması ve teşviki amacıyla bölümlerde komisyonlar kurulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır (Kanıt 2).

Kanıt 1: UBYS web adresi

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt 2: Bölüm Akreditasyon Komisyonları kurulmasına dair yazışmalar ve Akreditasyon Komisyon Raporları

Programların izlenmesi ve güncellenmesi: Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi (Olgunluk Düzeyi:3)

Kurumun eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve takvim belirlidir. (Kanıt 1-3).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (Kanıt4).

Kanıt1: Kurum web sitesindeki iş akış şemaları

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol/is-akis-semasi.html>

Kanıt2: Kurum içinde oluşturulan komisyonlar

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol/komisyonlar.html>

Kanıt3: Komisyon raporları

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol/kamu-ic-degerlendirme-komisyon-raporu.html>

Kanıt4: Bölüm Kurulu ve Yönetim Kurulu Kararları, ilgili yazışmalar.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi: Olgunluk Düzeyi: 3

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde derslerin uzaktan işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Platformuna (UZEM) sistemine yüklenmektedir. Ders anlatımı ise canlı olarak yapılmakta,

yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktadır. Böylece hem ders öncesi ders materyalleri üzerinden çalışma yaparak hazırlık sağlamak, hem de ders sonrası tekrar yapıp anlaşılmayan kısım üzerinde çalışmak öğrenci için mümkün olmaktadır. Öğrenci, ayrıca ders sırasından canlı olarak sormanın yanısıra, eposta yoluyla öğretim elemanına ulaşarak sorularını sorma imkânı bulmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme sürecine etkin olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır (Kanıt 1).

Fakültemiz bölümlerinde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenim sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bölümlerde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır (Kanıt 2). Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Bunun yanı sıra İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması ile Peyzaj Mimarlığı hariç fakültemiz bölümlerindeki öğrencilerimizin özel ve kamu kuruluşlarına giderek yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır (Kanıt 3).

Kanıt 1: <https://kastamonuedu.almscloud.com/Account/LoginBefore>

Kanıt 2: <https://ubys.kastamonu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar/isl-mes-egitim.html>

Öğretim yöntem ve teknikleri: Olgunluk Düzeyi 3

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümlerin ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi, Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamındaki Başarı Değerlendirme Yönergesi kapsamında KÜ Önlisans ve Lisans Sınav Uygulama Yönergesi ve KÜ Staj Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Ara sınav haftası belirlenirken, resmi tatiller ve bayramlar göz önünde bulundurularak öğrencilerin lehine olan tarihlerin üniversitemiz yönetimi tarafından seçilmesi de öğrenci merkezli ölçme yaklaşımına sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilere ders içinde yaptırılan sunumlarda konu ve hafta seçimlerinde öğrencilerin ilgi duydukları konularda çalışabilmelerini sağlamak amacıyla mümkün olduğu kadarıyla imkan tanınması, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamasına bir diğer örnektir. Bir diğer

öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulaması da sınav yöntem ve sorularının çeşitlendirilmesi konusunda görülmektedir (Kanıt 1, 2).

Fakültemiz bölümlerinde staj değerlendirmelerinde, bitirme tezi çalışmalarında ve derslerin içindeki proje ödev çalışmalarında öğrencinin seçtiği konu ve etkileşimde bulunduğu kurumun yapısına göre değerlendirme yapılmaktadır. Staj yaptığı kurumun yapısına göre stajın alt başlıklarında istenenler ve buna göre geçirilen staj değerlendirme mülakatı süreci adapte edilmektedir. Benzer şekilde proje çalışmalarında seçilen konuya göre teorik ya da uygulamaya göre öğretim elemanının öğrenciden beklentileri farklılıklar gösterebilmektedir (Kanıt 3).

Kanıt 1:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96n_Lisans_ve_Lisans_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_ve_S%C4%B1nav_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf

Kanıt 2:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_S%C4%B1nav_Uygulama_Y%C3%B6nergesi_Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf

Kanıt 3: <https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/mevzuat>

Ölçme ve değerlendirme Olgunluk Düzeyi 3

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakültemiz bölümlerinde lisans öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve yerleştirme sistemi ile yapmaktadır. Programa kayıt hakkı kazanan öğrenciler (özel, yatay/dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü dahil) için ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar (Kanıt 1-2-3) birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. İlgili duyurular üniversitemizin öğrenci işleri daire başkanlığı ve fakültemiz sayfalarında yayımlanmaktadır <https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> ve <https://mmf.kastamonu.edu.tr>. Bölümlerin lisans eğitimi için öğrenci kabul koşulları da belirlenen yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemiz bölümlerinde yürütülen lisans programlar için program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri tanımlanmıştır (Kanıt 4). Bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerin geçiş yapmaları durumunda bölümde intibakları da ilgili yönergeye göre yapılmaktadır. Kurumsal yapıdaki iş yerlerinde elde edilen pratik kazanımlar ile iş yerlerinde hizmet içi eğitimler suretiyle elde edilmiş önceki öğrenmelerin belgelenmesi halinde tanınması ilgili yönergeye göre yapılmaktadır (Kanıt 5).

Kanıtlar

Kanıt 1: KÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 2: KÜ - Özel Öğrenci Yönergesi

Kanıt 3: KÜ Kurumiçi Yatay Geçiş Yönergesi

Kanıt 4: KÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bölümleri lisans programı bilgileri

Kanıt 5: KÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Olgunluk Düzeyi 3

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz bölümlerinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler Bologna Bilgi Paketi'nin ilgili olan kısmında her program için ayrı ayrı "yeterlilik koşulları, alınacak derece ve üst kademeye geçiş" sekmeleri altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır (Kanıt 1, 2). Mezuniyet durumunda elde edilecek derece "Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" kapsamında ilgili maddelerinde belirtilmiştir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışındaki yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir (Kanıt 3-6).

Kanıt 1: <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bologna-bilgi-paketi>

Kanıt 2: Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

Kanıt 3: KÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi

Kanıt 4: KÜ Özel Öğrenci Yönergesi,

Kanıt 5: KÜ Çift Anadal Programı Yönergesi,

Kanıt 6: Kastamonu Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma: Olgunluk Düzeyi 3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Stratejisi

C.1.1 Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

(4) K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesin kuruluşundan bugüne kadar ki süreçte araştırma stratejisi ve hedefleri tanımlanmamış olmakla beraber Üniversitemizin 2015-2019 yılları stratejik planında belirtilen stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılması Fakülte, AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesinde belirleyici olmuştur. K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde, her yıl birim faaliyet raporları düzenlenerek, ARGE faaliyetlerinin sayısı, niteliği, çıktıları, toplumsal/sosyo-ekonomik/sosyo-kültürel katkısı ve Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılmasındaki katkısı Akademik yıl başında düzenlenen Akademik Kurulda tartışılmaktadır. Bu politika, ilerleyen süreçte de devam ettirilerek, Fakülte ve Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedeflerine ulaşılmasında ki süreçlerin takibini sağlayacaktır.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

(4) K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi AR-GE faaliyetleri, akademik birimlerimize bağlı araştırma laboratuvarları, Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Fakülte dışındaki akademik birimlere bağlı araştırma laboratuvarları vasıtasıyla yürütülmektedir. Mevcut laboratuvarlarımızın geliştirilmesi ve farklı uzmanlık alanlarına yönelik yeni laboratuvarların kurulmasıyla, AR-GE faaliyetlerinin çeşitlendirilerek artırılması önümüzdeki dönemde öncelikli hedefimiz olacaktır. Fakültede AR-GE faaliyetleri, ağırlıklı olarak Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ve TÜBİTAK tarafından desteklenmekle birlikte, bütçe imkânları doğrultusunda Fakülte tarafından da desteklenmektedir. Bunun yanında, Teknoloji Transfer Ofisi üzerinden sanayi kuruluşları ve ulusal/uluslararası işbirlikleri ile AR-GE projelerinin yürütülmesinde dış kaynak sağlanmaktadır. İlerleyen süreçte, proje desteklerinin çeşitlendirilmesi, dış kaynak destekli proje sayılarının ve destek miktarlarının artırılmasına yönelik yeni politikalar geliştirilecektir.

C.1.3 Araştırmaların yerel/ bölgesel / ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

(1) Kurum araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri şu an için dikkate almamaktadır. Fakat önümüzdeki süreçte, Kalite ve Akreditasyon Kurulu öncülüğünde Fakülte ve bağlı akademik birimlerin AR-GE stratejileri ve hedefleri, şehrimizin/bölgemizin/ülkemizin kalkınma hedeflerine uygun şekilde, sosyoekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkı sağlayacak biçimde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak belirlenecek, belirlenen hedeflere ulaşılması için izlenecek araştırma politikaları tanımlanacaktır.

C.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

C.2.1 Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

(3) Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak, araştırma laboratuvarlarının kurulmasında, Üniversitemiz tarafından sağlanan mali kaynak çerçevesinde azami oranda kaynaklar seferber edilerek birçok araştırma laboratuvarı oluşturulmuştur. İlerleyen süreçte de bütçe imkânları doğrultusunda kaynaklar seferber edilerek araştırma laboratuvarı sayısı ve nitelikleri arttırılacaktır.

C.2.2 Üniversite içi kaynaklar (BAP)

(4) Fakültede, AR-GE faaliyetleri ve Eğitim-Öğretim süreçleri bir arada yürütülmektedir. Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları BAP (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat>) tarafından sağlanan kaynaklarla desteklenmektedir. Öğrencilerimizin çalışmalarıyla birçok ulusal ödül almaları, K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin AR-GE ve Eğitim-Öğretim süreçlerinin bütünleştirildiğinin somut delilidir.

C.2.3 Üniversite dış kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemler)

(4) Fakülte AR-GE faaliyetlerine iç ve dış paydaşların katılımı Sanayi ve Ticaret Bakanlığının Kamu-Üniversite-Sanayi-İşbirliği (KÜSİ) kapsamındaki etkinlikler, toplantılar, ziyaretler, kariyer günleri, paneller, davetli konuşmacılar, sempozyumlar, konferanslar, sergi, çalıştaylar ve diğer kurum- kuruluşlarla yapılan protokoller vb. faaliyetlerle sağlanmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları TÜBİTAK tarafından sağlanan kaynaklarla desteklenmesinin yanında Lisans öğrencilerimizde TÜBİTAK tarafından sağlanan kaynaklarla AR-GE faaliyetlerine katılarak araştırma yetkinliklerini geliştirmektedirler. İlerleyen süreçte de, bu etkinliklerin düzenlenmesine devam edilecektir. Ayrıca, Üniversitemizin TTO ve Proje Araştırma Geliştirme Uygulama Koordinatörlüğü (PAGUK) birimleri ile ilgili Kurum/Kuruluşlarla işbirliği içerisinde mekanizmalar geliştirilerek hem AR-GE faaliyetlerini finanse edecek kaynakların çeşitlendirilmesi hem de AR-GE faaliyetlerine paydaşların katılımı desteklenecektir.

C.2.4 Doktora programları (mezun sayıları, eğilimleri) ve post-doc imkânları

(4) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. İlgili bölümlerin programlara kayıt şartları üniversitesinin ilgili enstitüsünde ayrıntılı olarak verilmiştir (<https://fbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>). Bu programların çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Doktora programları

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programı

Genetik Doktora Programı

Peyzaj Mimarlığı Doktora Programı

Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

Fakültemiz bünyesinde doktora eğitimini tamamlamış olan öğrenciler, gerekli şartları sağlamaları koşulu ile post-doc programlarına devam edebilirler.

C.3 Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

(2) K.Ü. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği, Üniversitemiz “Öğretim Üyeliğine Atama ve Tayin Yönergesi”ne göre belirlenmektedir (https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/Kastamonu_kriter.pdf).

Araştırma kadrosunun başarıma düzeylerinin izlenmesi ve ölçülmesi ile ilgili mekanizmalar bulunmamaktadır. Fakültemizin araştırma performansı, periyodik ve verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım desteği sağlanmaktadır. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar.

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

(4) Son 3 yıldır araştırma kadrosunun yetkinliği ve seviyeleri YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre, ilgili komisyonlarda değerlendirilmektedir. Fakülte, araştırma kadrosunun araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerini geliştirmesini desteklemektedir. Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliklerini arttırmalarını ilgili yönetmeliklere göre teşvik etmektedir. Ayrıca, YÖK Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre de araştırma faaliyetleri taltif edilmektedir. Bu bağlamda, araştırma kadrosuna sağlanan teşvikler neticesinde, Fakültede bilimsel yayın, proje, patent başvurusu ve diğer faaliyetlerin her geçen yıl arttığı gözlenmiştir.

C.4 Kurumun Araştırma Performansı

C.4.1 Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

(4) Fakültede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik ve performans düzeyleri, her yıl bağlı akademik birimlerden yıl içerisinde gerçekleştirilen AR-GE faaliyetlerinin rapor olarak toplanması ve sınıflandırılarak idari faaliyet raporu olarak hazırlanmasıyla takip edilmekte ve SCI, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış yayınlara yapılmış atıflar, dergilerin etki (impact)

faktörü, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ve aldığı patentlerle ölçülmektedir. Bugüne kadarki süreçte, AR-GE faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar, ayrılan kaynaklar ile karşılaştırılması sonucunda, Fakülte araştırma kadrosunun araştırma ve geliştirme performansının tatminkâr olduğu görülmektedir.

C.4.2 Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

(4) Fakültemizde 2021 yılında 142'si uluslararası olmak üzere 175 makale, 31'i uluslararası olmak üzere 44 bildiri ve 27 kitap/kitap bölümü yayınlanmıştır. Fakültemizde toplam 84 öğretim elemanımız mevcuttur. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık yayın sayısı 1.69'dir. Yayın sayılarında bir önceki yıla göre meydana gelen artış hem mevcut hem de fakültemize yeni katılan öğretim elemanlarımızın özverili çalışmalarının bir kanıtıdır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

(4) Fakültemizde yürütülen AR-GE faaliyetlerine DPT, TÜBİTAK, BAP, AB projelerinden önemli destekler sağlanmaktadır. Hâlihazırda devam eden ve geçtiğimiz yıl tamamlanan projelerin toplam bütçesi yaklaşık olarak 7.058.701,72 TL'dir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin belirtilen misyonu çerçevesinde fakültemiz adına; toplum ve ülke ihtiyaçlarını gözeten projeler ve fikirler sunmak amacımızdır. Ayrıca bulunduğu şehrin sorunları ve ihtiyaçlarına duyarlı olan bireyler yetiştirmek, toplumsal farkındalık yaratılırken paydaş olarak anılmak Fakültemiz özelinde Üniversitemizin misyonudur.

Toplumun refahını arttırmaya ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik projeler Fakülte yönetimi tarafından teşvik edilerek, destek verilmektedir. Fakültemizin bu konuda hedef ve stratejileri mevcuttur.

Bu noktada öncelikle Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının, toplumsal duyarlılık faaliyetlerinin yürütülmesi, sürdürülebilirliğini sağlanması hususunda misyon üstlenmeleri teşvik edilmektedir. Bu sayede, bu bir Fakülte politikasına dönüşmektedir. Fakültemizin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan

uygulamalar bulunmaktadır. Birçoğu kendi öz kaynaklarımız ile gerçekleştirilen projelerde, uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Organizasyonel Yapısı

Kadromuzda bulunan; 12 Profesör Doktor, 23 Doçent Doktor, 22 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 57 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 25 araştırma görevlisi ile eğitim faaliyetini gerçekleştirdiğimiz lisans seviyesinde 10 bölüm bulunmaktadır. Öğretim üyesi ve elemanı yetersizliği nedeni ile bölümlerde ders saati ve uygulamalardaki yük, çoğu zaman akademik kadromuzu toplumsal katkı projelerini gerçekleştirmek için zamandan yoksun bıraksa da 2021 yılına ait toplamda bilinen 8 (dokuz) proje vardır. Bu hususta toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten herhangi özel bir birim bulunmamaktadır.

Projeler ve fikirler çoğunlukla öz kaynaklarımız ile gerçekleştirilmekte veya insan faktörü gerektiren projelere işlerlik kazandırılmaktadır ancak uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Proje Adı: Özel Bireylerin Peyzaj Projesi Deneyimi “ Hayalimdeki Evi Kendim Tasarlıyorum”

Proje Kapsamı ve İçeriği: Proje yürütücülüğünü Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı Doç Dr. Sevgi Öztürk'ün gerçekleştirdiği ve Özel Bireyler ve Aileleri Dayanışma Dernek Başkanı ve Türk Kızılay Kastamonu Kadın Kolları Şubesi Başkanı ve üyelerin de katılımı ile stk ve üniversite işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu projede, özel bireylere ve ailelerine, akademisyenlerimizin destekleriyle, bahçe tasarımı ve bitkilendirme tasarımı yaptırılmıştır.

Proje Adı: 1. Kariyer Günleri “Mezunlarımız Mesleğimizi Anlatıyor”

Proje Kapsamı ve İçeriği: Fakültemizin Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 1. Kariyer Günleri'nde, 22 Kasım 2021 tarihinde, meslek hayatına başlamış kamu ve özel sektörde çalışan eski mezunlarının katıldığı bir etkinlik yapmıştır. Bu etkinlikte, eski mezunlar, iş tecrübelerini, deneyimlerini bölüm öğrencileriyle paylaşmışlardır.

Proje Adı: TÜBİTAK 4004 | Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi, “Osmaneli’nden Orhaneli’ne Doğa Eğitimi”

Proje Kapsamı ve İçeriği: Bölüm Hocamız Dr. Öğretim Üyesi Gül Aslı eğitimci olarak projede yer almıştır. 21-30 Ağustos 2021 tarihinde gerçekleştirilen projenin hedefi; kitlede doğa eğitimine dair bir vizyon oluşturmaktır. Proje, bu yönüyle hedef kitleye doğayı tanıyıp

anlayabilme ve gördüklerini öğrencilerine, STK üyelerinin birbirlerine ya da diğer STK üyelerine veya toplumun diğer kesimlerine aktarabilme nosyonu ve keza doğa eğitimi konusunda formasyon kazandırmaya yöneliktir. Böylece, projede eğitilmiş hedef kitle sayesinde, proje sona erdikten sonra da etkisinin yayılarak süreceği düşünülmüştür.

Eğitimin linki : <http://osmanelidae.net/index.php?page=amac>

Proje Adı: Doğa Bilim Sanat Akademisi" "Doğada Bilim Doğada Sanat Webiner

Proje Kapsamı ve İçeriği: Bölüm Hocamız Dr. Öğretim Üyesi Gül Aslı Aksu İstanbul Ticaret Üniversitesi tarafından Mayıs 2020- Mayıs 2021 tarihleri arasında 29 etkinlikte; 5 moderatörlük ve bir eğitim semineri etkinliği gerçekleştirmiştir. Aynı zamanda çok çeşitli alt başlıklarda katılımcılara çevre farkındalığı kazandırıp doğa eğitimi verilmiştir.

Eğitim semineri Linki: Doğada Bilim Doğada Sanat Webinar 13: Doğa Ayrı Kent Ayrı mı Dersiniz?

<https://www.youtube.com/watch?v=EF534zxTuUM>

Moderatörlük Linki: Doğada Bilim, Doğada Sanat Webinar 5: Tabiat ve Bitkiler

https://www.youtube.com/watch?v=vIagsOpy_x4

Proje Adı: Tasarım ve Ekoloji Öğrenci Topluluğu

Proje Kapsamı ve İçeriği: Bölümümüz bünyesinde Dr. Öğr. Üyesi Gül Aslı Aksu danışmanlığında Aralık 2021 de kurulmuştur. Topluluk meslek içi eğitimler, çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

D.3. Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Daha öncede belirtildiği gibi proje ve fikirler çoğunlukla öz kaynaklarımız ile gerçekleştirilmekte, ayrı bir bütçe desteği sağlanamamaktadır.

D.4. Toplumsal Katkı Performansı

24-25 Kasım 2021 tarihlerinde, fakültemizde, kan bağıışı için, Kızılay ekibi hazır bulunmuştur. Kan bağıışı organizasyonuna, fakültemizin birçok öğrencisi katılmıştır.

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3575-kizilay-kan-bagisi.html>

23 Aralık 2021 tarihinde, Ahmet Yesevi Konferans Salonu'nda, MMF Şiir Türkü ve Halkoyunları Gecesi düzenlenmiştir. Bu geceye akademisyen ve öğrencilerin yanı sıra, şehir halkından da katılım olmuştur.

Fakültemizin Peyzaj Mimarlığı Bölümü, “Özel Bireylerin Peyzaj Projesi Deneyimi” adında bir sosyal destek projesi yapmıştır. Bu projeye, Peyzaj Mimarlığı bölümünden akademisyenler, Özel Bireyler ve Aileleri Dayanışma Dernek Başkanı ve Türk Kızılay Kastamonu Kadın Kolları Şubesi Başkanı ve üyeleri de katılım göstermiştir. Bu projede, özel bireyler ve aileleri, akademisyenlerimizin destekleriyle, bahçe tasarımı ve bitkilendirme tasarımı yaptılar.

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3607-peyzaj-mimarligi-bolumunden-sosyal-destek-projesi-ozel-bireylerin-peyzaj-projesi-deneyimi.html>

Fakültemizde Kariyer Günleri kapsamında 18 Kasım 2021 tarihinde “Girişimcilik, Liderlik ve Takım Çalışması” konulu eğitim verildi. Programa Fakültemizden bir çok öğretim elemanımız ve öğrencilerimiz katıldılar. Samsun'da faaliyet gösteren Bussola Eğitim ve Danışmanlık firmasından gelen yetkili tarafından gerçekleştirilen ve yaklaşık 1,5 saat süren sunumda öğrencilerimize, takım çalışması, liderlik ve girişimcilik konusunda ayrıntılı bilgiler verildi.

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3582-kariyer-gunleri-etkinlikleri.html>

Fakültemizin Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 1. Kariyer Günleri'nde, 22 Kasım 2021 tarihinde, piyasada çalışan eski mezunlarının katıldığı bir etkinlik yapmıştır. Bu etkinlikte, eski mezunlar, iş tecübelerini, bölüm öğrencileriyle paylaşmışlardır.

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3606-peyzaj-mimarligi-bolumu-1-kariyer-gunleri.html>

Fakültemiz yine, toplumsal bir katkı sunmak amacıyla, çeşitli müzik enstrümanları için kurs düzenlemektedir. Bağlama, gitar ve keman enstrümanlarının kurslarının verildiği bu uygulamaya, üniversite dışından da katılım olabilmektedir.

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3562-enstruman-kurslari.html>

MMF Teknoloji Takımı Kariyer Günlerinde, Havacılık ve Uçak Mühendisliği alanında bir söyleşi yapılmıştır. Bu söyleşiye, fakülte öğretim elemanlarımızın yanı sıra, üniversite dışından da uzman isimler katılmıştır. Uzman isimler, tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşmışlardır. Söyleşi, havacılığa ilgisi olan öğrencilerimiz için çok faydalı geçmiştir. <https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3520-mmf-teknoloji-takimi-kariyer-gunleri-nin-ilki-gerceklesti.html>

21-30 Ağustos 2021 tarihinde Bursa’da düzenlenen Osmaneli’nden Orhaneli’ne Doğa Eğitimi projesine, fakültemizden 1 akademik personelimiz eğitmen olarak görev almıştır. Bu projenin amaçları arasında, toplumda Doğa-ekoloji kültürünü geliştirmek, doğa eğitiminde model gelişmesine katkıda bulunmak, Yerel Yönetimle dirsek teması ve doğa rehberi ihtiyacını karşılamak amaçlanmıştır.