

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ PR
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Prof. Dr. Savaş CANBULAT (Başkan)
Arş. Gör. Hatice Bike ULU (Üye)

Ağustos 2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler kanıtta detaylı olarak belirtilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü 2014 yılından buyana yeterli sayıda ders verecek ve uygulama yapabilecek alanında uzman öğretim üyesine ve öğretim elemanına verilen bilgiler doğrultusunda sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bölgede çeşitli sanayi ve çevre sektörlerinin bulunması hasebiyle bölgenin doğal güzellikleri ve sürdürülebilir çevre anlayışı nedeniyle bu bölümün üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde sektör problemlerini çözebilmesi hususunda her zaman gerekli olacağı kaçınılmazdır. Dolayısıyla uygulamaya yönelik somut ürünlerin ortaya çıkmasında hem yetiştireceği çevre mühendisi adayları ve hem de sanayiye çok büyük katkı sağlayacağı kanaatindeyim. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümün, öğrencilerin eğitim ve öğretim döneminde almış oldukları uygulamaya yönelik derslerle ilgili yeterli laboratuvara ve analitik ölçüm cihazlarına sahip olduğu görülmektedir. Buna ilaveten yine bölüm laboratuvarlarında ve Merkezi Araştırma laboratuvarı da öğrencilerin ve araştırmacıların hizmetine sunulduğu için uygulamalı bir eğitimin tam olarak birimde verilebileceğini göstermektedir.

Karşılıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek dikey gerek yatay geçiş durumlarında hem meslek yüksekokulu çevre programları hem de Çevre bölümü müfredatı ile yakinen benzerlik gösteren programlar nedeniyle öğrencilerin alttan ders alamama gibi bir problemleri fazla olmadığından dolayı bu şekil geçiş sistemlerinde tercih edilen bir bölüm statüsünü oluşturmaktadır. Bu bakımdan programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümü'nün ERASMUS çerçevesinde yurtdışı, Mevlana değişim programı kapsamında yurtiçi farklı eğitim kuruluşlarıyla anlaşmaları yapılmış olup, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgi, görgü, vizyon ve kültürel farklılıklarının elde edilmesine katkı sağlayacak pozitif bir eğitim öğretim anlayışına sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Karşılıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Birimde her alanda mesleki düzeyde danışmanlık ve kariyerlik hizmeti verebilecek öğretim üyesi vardır ve eğitim öğretimin her aşamasında öğrencilerle bu iş birliklerini sürdürmektedir. Bu program bu yönlerden güçlü görünmektedir.

Karşılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Birimde öğrencilerin gerek eğitim öğretimi için gerekse iş hayatında gerekli bilgilerin hafızada kalabilmesi için eğitim öğretim periyodunda quiz, ödev, mülakat, vize, final ve seminer şeklinde uygulamalar yapılmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin almış olduğu tüm derslerin AKTS'leri ve geçme notları öğrenci işlerindeki komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümü'nün eğitim amaçları, bölüm mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerden oluşmaktadır. Çevre Mühendisliği programı, bu mühendislik dalı ile ilgili kavram ve ilkeleri öğrenmiş ve bu bilgiler ışığında çalışmalar yapabilen, gelişen ve değişen dünya koşullarında gerekli bilgilere ulaşabilen mühendisler yetiştirmektedir. Gerekli veriler web sitesinde görülmektedir. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Günün gereksinimlerine göre teknoloji takip edilerek yeni inovatif modellerin ve ürünlerin ortaya konulmasında öz görevleri vardır ve bunu da teknoloji ve yeniliği takip eden ğretim üyelerinden yararlanmaktadırlar. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversite z görevlerindeki asıl yetileri aidiyet duygusu içerisinde olup üniversitelerin ismini dünya çapında duyurabilecek niversal bir eğitim ve yaşam tarzını oluşturmalarıdır. Fakülte z görevlerinde ise gerek bölüm düzeyinde olsun gerekse fakülte düzeyinde boş zamanlarında araştırma çalışmaları ve yapılacak sosyal etkinliklerde her zaman birimlerinin yanında yer aldıkları ve sonuçların ulusal ve ulusalar arası yayın kuruluşları tarafından okuyucu ve dinleyici kitlelerine ulaşmasını sağlamaktadırlar. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

2.4. Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümün i paydaşları olarak bağlı olduğu fakülte ve rektrlklerinin isteklerini yerine getirmek ve varsa taleplerini bu birimlere sunmak gerekir. Dış paydaşlar olarak ilgili bakanlıklar ve bu bakanlıklara bağlı olarak il ve ile temsilcileri ile proje bazında işbirliği içerisinde olmak temel dış paydaş amaçları arasında yer almaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek Şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Aşağıdaki linkte verilen ğretim amaçları yeterli bulunmaktadır ve programın güçlü yönünü yeterince açıklamaktadır.

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/cevre-muehendisligi>

Karşılıyor

2.6. Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yukarıda belirtilen i ve dış paydaşlar ve program ğretim amaçlarının tespiti için tüm birim yetkilileri öğrencileri ile, mezun olmuşlarla, her hangi bir kamu ve özel sektörde çalışmaya başlayanlarla memnuniyet anketini hazırlayıp i ve dış paydaşlarla değerlendirmeleri ve elde edilen olumlu sonuçların yeni öğrencilere aktarılmaları programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Eğitim öğretim dönemindeki kazanımlar iş hayatında uygulanarak pozitif bilginin ve ürünün ortaya konulmasını sağlaması programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarında derslerle ilgili notların değerlendirilmesinde farklı alternatif ölçme yöntemlerinin kullanılıyor olması bunlar içerisinde günün gereksinimlerine göre en uygun ve istatistik olarak önem arz eden ölçme sisteminin birimde sürekliliğini koruması kazanımların en önemli unsurunu oluşturduğu için programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının oluşturulmasında ve belirlenmesinde öğrencilere alternatif öğretim modelleri sunulması en iyisinin birlikte tespit edilip karar verilmesi sağlanarak sonuçların eşit bir şekilde değerlendirilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Karşılıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapıldığı görülmektedir. İç ve dış paydaşlardan gerekli görüşler alınmaktadır. İç paydaşlardan alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlarla görüş alış verişi yapıldığı görülmektedir. Bölüm kurulu aktif olarak çalıştırılmaktadır.

Bölüm kurulunda alınan kararlar iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri eğitim ve öğretimin iyi bir şekilde sürdürülebilmesi için etkin bir şekilde kullanılmakta ve düzenli olarak belirli sürelerde kalite komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Bunlara ilaveten eğitim ve

öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemlerin alındığı görülmektedir. Bu bakımlardan programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümünün belirlenen temel alanlarda kalite geliştirme hedefleri bulunmakta olup, programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Çevre Mühendisliği Bölümünün lisans dersleri eğitim - öğretim planına uygun olduğu ve güçlü yönlerinin bulunduğu görülmektedir.

Karşılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Çevre Mühendisliği Bölümü, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik; eğitim yönleri, tartışma, anlatım, gösterip yapma, sorun çözme, gezi, görüşme, işletmede mesleki eğitim, staj, ders notları ve kitap, beyin fırtınası, proje, derslerin alınması ve derslerin işlenmesi gibi oldukça etkili yöntemlerin uygulanması programın güçlü yönlerini göstermektedir.

Karşılıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümü kuruluşundan itibaren eğitim öğretim planlarını devamlı geliştirme ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler içerisinde buldukları ve Bologna Bilgi Sistemini kullandıkları görülmektedir. Programın güçlü yönleri bu bakımlardan önemlidir.

Karşılıyor

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim planında Bologna Sistemine göre gerekli AKTS'leri taşımaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

Çevre Mühendisliği Bölümü, öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS'nin yeterli olduğu görülmektedir. Bu bakımlardan programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencilerine çevre mühendisliği temel bilimleri ve teknik bilgiler verilmektedir. Öğrencilere uygulama alanlarında da yeterli bilgi ve tecrübe kazandırılmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencilerine verilen hem teorik hem de uygulamalı derslerle birlikte zorunlu staj ve işletmede mesleki eğitim ile tecrübe kazanmaları sağlanmaktadır. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümünde eğitim öğretimin eksiksiz sürdürebilmesi için yeterli ve donanımlı öğretim üyesi ve öğretim elemanına sahip olmakla birlikte ilgili mühendislik bölümleriyle işbirliği içerisinde derslerin yürütüldüğü görülmektedir. Programın güçlü yönleri görülmektedir.

Karşılıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm web sayfası incelendiğinde Çevre mühendisliği Bölümünün öğretim kadrosu yeterli niteliklere, öğretim kadrosu ders verme dışında özel niteliklere de sahip oldukları görülmektedir. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin akademik kalitenin artırılmasına yönelik şartları taşıdığı görülmektedir. Programın bu bakımlardan güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümünün öğrenim gördükleri sınıfların vasıfları fakülte sayfası incelendiğinde yeterli ve uygun olduğu görülmektedir. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencileri için fakültenin ve üniversitenin ders dışı sosyal etkinlik alanlarının kullanıma uygun ve yeterli oldukları görülmektedir. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenme becerileri kazandırıldığı, bilgisayar ve destek programların hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına verildiği görülmektedir. Öğretim elemanlarının kaldıkları ofisler ve donanımlarının yerli olduğu görülmektedir. Programın güçlü ve yetkin yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesinin kütüphane hizmetlerinin yeterli donanıma ve kaynak ulaşımına sahip olduğu ve öğrencilerin rahatlıkla kütüphane hizmetlerinden yararlandığı görülmektedir. Programın güçlü yanları bulunmaktadır.

Karşılıyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi ve Çevre Mühendisliği Bölümünde kullanılan öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemelerinin yapılmış olduğu, ayrıca kullanım alanlarında engelli öğrencilerin yararlanabileceği eğimli rampaların, engelli asansörlerinin, lavaboların bulunduğu görülmektedir. Programın güçlü yanları bulunmaktadır.

Karşılıyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümü programının üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğunu göstermektedir. Programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümünün ihtiyacı olan öğretim elemanlarının kadro tahsisleri için gerekli bütçenin ayrılabilmesi görülmektedir. Programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Karşılıyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı tarafından Çevre Mühendisliği Bölümünün teorik ve uygulamalı derslerinin yürütülebilmesi ve bunlar için gerekli olan tüm teçhizat ve malzemelerin ayrılan bütçeden karşılanabileceği görülmektedir. Programın bu bakımdan güçlü olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çevre Mühendisliği Bölümünün eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların çözümüne yönelik sürekli iyileştirme çabası içerisinde olduğu, Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmeleri yapıldığı görülmektedir. Bu bakımlardan programın güçlü yönleri bulunmaktadır.

Karşılıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çevre Mühendisliği Bölümü programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planına ait dersleri temel aldığı, sınavlar için somut ölçüm yöntemlerini kullandığı, aynı zamanda programın destekleyici unsurları olarak öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, çeşitli eğitim gezilerinin düzenlenmesi ve ilgili kongrelerin düzenlenmesi ve kazanımların öğrencilerle paylaşılması programın güçlü yönlerini ortaya koymaktadır.

Karşılıyor

SONUÇ

Genel bir değerlendirme yapılmalıdır.

Sonuç olarak, Kastamonu Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü, Türkiye'nin Karadeniz bölgesinin batısında yer alan şehirlerinden biri olan Kastamonu'da bulunması, Çevre ve doğal güzellikleri ile, özellikle son zamanlarda ekoturizm, doğa turizm merkezi olması, oldukça fazla çevre ve maden işletmesi ve ilgili yan sektörlerin olması öğrenciler için cazibe merkezi oluşturmakta, bununla birlikte 2014 yılından itibaren eğitim öğretim için fiziki alt yapısı ve gerekli teçhizat ve donanımlara sahip olması, eğitim öğretimin temel unsurları olan akademik personelin gerekli nitelik ve kaliteye sahip olması bu bölümün öncelikli bölümler içerisinde değerlendirilmesi gerekliliğini göz önüne sermektedir.

Bu bakımlardan Çevre Mühendisliği Bölümü program bakımından oldukça güçlü yönleri taşıdığı görülmektedir.

Karşılıyor