

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



Elektrik Elektronik Mühendisliği

Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU

Doç. Dr. Kemal AKYOL

Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL

Arş. Gör. Mehmet Eren YEŞİLYURT

01.11.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler web sayfasında açıkça tanımlanmıştır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesine bağlı Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 2013 yılında kurulmuştur. Programa öğrenci kabulü (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölümümüz 2017-2018 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini almıştır. ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeye göre bölümümüze 2017-2018 eğitim öğretim yılında 52 öğrenci, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 62 öğrenci, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 23 öğrenci, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 16 öğrenci, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 7 öğrenci, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 20 öğrenci yerleşmiştir. Sayılar göz önüne alındığında bölümdeki öğrenci sayısında düşüş gözlenmekte olmakla birlikte son yılda yerleşen öğrenci sayısında artış gözlenmektedir. Bu düşüşün sebebinin ülkemizdeki Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümü sayılarının ve kontenjanlarının son yıllardaki artışı ve mezuniyetin ardından iş bulmaya kadar geçen sürelerin uzaması olduğu düşünülmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın muafiyet ve intibak komisyonu belirlenmiştir. Bu şekilde programa gelen öğrencilerin önceden almış oldukları dersler Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına ve Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan Kastamonu Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kurum_%C4%B0%C3%A7i_Yatay_Ge%C3%A7i%C5%9F_Y%C3%B6nergesi.pdf adresinde yer almaktadır. Yatay geçişlerde muafiyet işlemleri alınan kararlar çerçevesinde usulüne uygun olarak yapılmaktadır. Muafiyet işlemleri usulüne uygun ve değerlendiren akademisyen sayısı yeterli şekilde yürütülmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programda öğrenci hareketliliğini teşvik edici mekanizmalar mevcuttur. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün Avrupa’da 8 ayrı ülkeden 11 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. 30 iş günü zorunlu staj ve dördüncü sınıfta işletmede mesleki eğitim kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Öğrencilere ders ve kariyerleri noktasında bir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Fakat danışman başına düşen öğrenci sayısı fazla olduğu görülmüştür. Kariyer planlamaları noktasında nasıl danışmanlık yapıldığına dair bir kanıt bulunmamaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirme yöntemlerinin uygun olduğu sonucuna varılmıştır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmesinde bir komisyon uygulaması vardır. Ayrıca UBYS sistemi ile öğrencinin koşulları sağlayıp sağlamadığı kontrol edilmektedir. Güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olarak görülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Sınavların uygulanacak kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Mezun olacak adayların, AGNO kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü, staj kontrolü öğrenci işleri tarafından UBYS sistemi üzerinden yapılmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölüm web sayfasında eğitim amaçları şu şekilde verilmiştir: Bu program, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği alanındaki tüm pratik ve teorik konuları kapsayarak, mezunlarına teknik ve yönetsel beceriler kazandırmayı hedeflemektedir. Böylelikle, mezunların kontrol ve otomasyon sistemleri, elektrik makineleri, güç elektroniği, sinyal işleme, haberleşme, sayısal sistemler, mikrodalga ve bilgisayar ağları alanlarında, yazılım ve donanım alt sistemlerinin analiz, tasarım, geliştirme, uygulama, işletme ve bakımı konularında kariyer yapabilmelerini ve ileri düzeydeki çalışmalarını takip edebilmeleri için yeterli matematiksel ve bilimsel altyapıya sahip olmalarını amaçlamaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır. Web sayfasında genel tanıtım başlığı altında program mezunlarının gelecekteki kariyer hedeflerinin nasıl olabileceği hakkında bilgiler verilmektedir. Belirtilen hedefler programın amaçları ile uyumludur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğunu söylemek mümkündür. Bölüm web sayfasında Misyon ve Vizyon başlığı altında gerekli bilgilere yer verilmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Şu ana kadar herhangi bir iç veya dış paydaş sürece dahil edilmediği ve hali hazırda bölümün bir paydaşının olmadığı görülmektedir. Buna karşın müfredat güncellemeleri yapılırken bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerden elde edilen geri dönüşler göz önünde bulundurularak müfredat güncellemelerinin yapıldığı belirtilmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları yayımlanmıştır. Bu verilere bölüm web sayfasından erişilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu tanım için herhangi bir veriye rastlanılmamıştır. Bu açıdan programın eksik ve geliştirmeye açık tarafı olarak görülmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. MÜDEK vb. gibi değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmıştır. Program çıktıları programın eğitim amaçları ile uyumludur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci mevcut değildir. Bölümün ilk mezunlarını 2020-2021 eğitim öğretim yılı sonunda vermiş olması sebebi ile ölçme ve değerlendirme süreci henüz tam sağlıklı olarak yapılamadığı belirtilmiştir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ispatlamaktadır. Öz değerlendirme raporunda; mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere

uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile ölçüldüğü belirtilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu konuda belirli çalışmalar yapıldığı ifade edilmiştir ancak kanıt sunulmamıştır. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve önerilerin, bölüm kalite komisyonu tarafından incelenip raporlandığı ve Bölüm Kuruluna sunulduğu belirtilmiştir. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşüldüğü, ayrıca bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konularının da bu kurul toplantılarında görüşüldüğü, öz değerlendirme raporunda yer almaktadır. Bu şekilde müfredata yapılan katkılar öğretim planının iyileştirilmesini sağlamaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm sürekli iyileştirme çalışmalarını fakülte ve üniversitenin, hedefleri doğrultusunda yapmaktadır. Fakat bu konuda kanıt sunulmamıştır. İyileştirme çalışmaları ile ilgili bilgiler öz değerlendirme raporunda yer almaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümün ders planı verilmiştir. Bu derslerin program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediği düşünülmektedir. Eğitim planı disipline özgü bileşenleri içermektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte ve uygun görülmektedir. Eğitim planındaki dersler ve laboratuvar çalışmaları sayesinde öğrencilere bilgi ve beceri kazandırılmaya çalışılmaktadır. Yapılan sınavlar ile öğrencilerin istenen düzeye gelip gelmediği değerlendirilmektedir. İstenen düzeye gelemeyen öğrencilerin dersleri tekrar alarak istenen düzeye gelmesi sağlanmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Tüm dersler için alan içi-dışı değerlendirmesi yapılan kanıt sunulmuştur.

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Öğretim planında yer alan temel bilimler 39 AKTS düzeyindedir. Eğitim planında yeterli temel bilim dersi mevcuttur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

Eğitim planı 201 AKTS'lik temel mühendislik ve disipline uygun mesleki eğitim dersleri içermektedir. Toplam kredi uygundur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kanıtlar nitelik ve nicelik olarak yeterli görülmektedir. Kanıtlar yeterli görülmektedir. Eğitim programında, teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda dersler bulunmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda iş yeri eğitimi ve staj dersleriyle yeterli deneyim sağlanmaktadır. Öğrenciler, son sınıfta yaptıkları bitirme projesi ayrıca çeşitli işletmelerde yaptıkları staj ve İş Yeri Eğitimi sayesinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri uygulamalı olarak gerçekleştirmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümde 8 öğretim üyesi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümde 218 öğrenci bulunmakta ve her bir öğretim üyesi başına yaklaşık 27 öğrenci düşmektedir. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi ve öğrenci danışmanlığının daha etkin yapılabilmesi için öğretim üyesi sayısı yeterli seviyededir. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli görülmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın Öğretim Üye ve Elemanları programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde niteliklidir. Öğretim kadrosunun, atama ve yükseltmeleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapıldığından, yeterli niteliklere sahiptirler. Bölüm web sayfasında tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, çalışma alanları, vb. bilgilerin olması; fikir edinmek isteyen kişilerin bölüm hakkında bilgilere daha kolay erişmesini sağlayacaktır. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ancak açık bulunan alanlara takviye yapılmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri üniversitenin ortak kriterleridir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ve süreçleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bu yönergeye https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/Kastamonu_kriter.pdf adresinden ulaşılabilmektedir. Bölümde kriteri sağlayan akademik personelin yükseltilmesi yönetim kurulu kararı ile olmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir. Bölümde bulunan 3 adet (Temel Elektrik Elektronik Laboratuvarı, Temel Devre Laboratuvarı, Öğrenci Araştırma Laboratuvarı) laboratuvar öğrencilerin bölüm amaçlarına uygun yetiştirilmelerini ve program çıktıklarına ulaşmalarına yardımcı olmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakülte içerisinde projelerin sergilendiği ve öğrencilerin oturup vakit geçirebileceği alanlar bulunmaktadır. Fakülte önünde bir adet öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacağı kantin bulunmaktadır. Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak için üniversitede Merkezi Yemekhane hizmet vermektedir. Yemekhane, öğrencilerin günlük kalori ihtiyaçları dikkate alınarak uzman diyetisyenler tarafından hazırlanan yemek listeleriyle hizmet vermektedir. Bu şekilde öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenmeleri hedeflenmektedir.

Kampüste yemekhanenin yanı sıra öğrencilerin faydalanabileceği kafeteryalar da bulunmaktadır. Bu kafeteryalar, üniversitenin çeşitli birimlerinde öğrencilere hizmet sunmaktadır. Ayrıca fakülte bahçesinde öğrencilerin vakit geçirebileceği kamelyalar bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs içerisinde yer alan sosyal tesis ve çeşitli sportif faaliyetleri yapabilecekleri, kapalı ve açık, alanlar, salonlar ve sahalar öğrencilerinin kullanımına açıktır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin Kuzeykent Yerleşkesindeki bilgisayar laboratuvarlarında 100 Mbit hızında internet bağlantısı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar öğrencilerinizin kullanımına açıktır ve internet erişimi sağlamaktadır. Ayrıca, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nin diğer bölümlerinde de öğrencilere ücretsiz kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Bu sayede öğrenciler, fakülte binası içinde kablosuz ağa bağlanarak internete erişilebilmektedir.

Bu hizmetler, öğrencilerin bilgisayar tabanlı çalışmalarını yapabilmeleri, araştırma yapabilmeleri ve internete bağlı kaynaklara erişim sağlayabilmeleri için önemli bir destek sağlamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla evrensel bilgiye erişim hizmetlerinin gerektirdiği her türlü donanım, materyal ve fiziki şartlarını geliştiren uluslararası düzeyde hizmet veren bir kütüphaneye sahiptir.

Kütüphane, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilgiye erişimi, araştırma yapma ve bilgi paylaşımı süreçlerini desteklemek için önemli bir kaynaktır. Geniş bir kitap koleksiyonuna sahip olunması, Kastamonu Üniversitesi'nin eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte binasında 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yaptığı görülmektedir. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binaların 24 saat gözetim altında tutulduğu belirtilmiştir. Binalarda ve laboratuvarların her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapıldığı belirtilmiştir. Bu kurallar laboratuvar binalarındaki panolarda öğrencilere duyurulmaktadır.

Binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişlerinde tekerlekli sandalye veya arabaların geçişine olanak sağlayan rampaların bulunması, engelli öğrencilerin binalara rahatlıkla giriş yapabilmelerini sağlar. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için binalarda özel tuvaletlerin bulunması da önemli bir adımdır. Bu tuvaletler, engelli öğrencilerin rahatlıkla kullanabilecekleri şekilde tasarlanmış ve erişilebilir haldedir. Üniversitenin, iş sağlığı ve iş güvenliği birimi bulunmaktadır. Bu birim, iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü program bütçesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır. Üniversitenin idari desteğinin, yapıcı liderliğinin, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olması için çalışmalar devam etmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürebilmesi için ihtiyaç duydukları finansal destekler Kastamonu Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlandığı görülmektedir. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütüldüğü belirtilmiştir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak bunun yeterli olup olmadığıyla ilgili yeterli kanıt ulaşılamamıştır. Özellikle laboratuvar araçlarının sürekli olarak kullanılıyor olması ve bunların yıpranma ve bozulmalarının göz önüne alınarak programın kaliteli eğitim vermeye devam edecek şekilde kaynakların aktarımı bir zorunluluktur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite ve fakültenin organizasyon şeması mevcuttur. Bölümün iç işleyişi ile ilgili tüm kararlar Bölüm Kurullarında tartışılarak kararlaştırılır ve gerekiyorsa üst yönetime bilgi verilir. Bölüm Kurulu tüm öğretim üyelerinin katılımıyla toplanır. Tüm kararlar kayıt altına alınarak imzalanır ve dosyalanır. Karar alma süreçleri belirtildiği gibi bölüm kurulundan başlayarak gerekli durumlarda fakültenin ve rektörlüğün onayına sunulmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölüm müfredatında yer alan dersler ile programa özgü ölçütlerin sağlandığı gözlemlenmiştir. Program eğitim planı, dersler ve ölçme-değerlendirme yöntemleri, programın özgü ölçütlerinin sağlanması ve eğitim amaçlarına ulaşılması için önemli bir rol oynamaktadır.

SONUÇ

Genel bir değerlendirme yapılmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü belirlenen şartlara ve ölçütlere göre değerlendirilmiştir. Programın amaçlarına uygun, nitelikli Elektrik Elektronik Mühendisleri yetiştirme odaklı ve bilimsel çalışmaya önem veren bir birim olduğu görülmektedir. Ayrıca kurumlarla ve programlarla anlaşmalar doğrultusunda öğrenci hareketliliğini desteklemektedir. TYÇÇ ve MÜDEK tarafından bildirilen değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak müfredat programı yürütülmektedir. Eğitim amaçları, çıktıları, eğitim planı tespit edilerek gerekli müfredat güncellemeleri ile bazı derslerin ve içeriklerinin revizyonu yönünde çalışmalar belli aralıklar ile yapılmıştır. Kariyer planlama konusunda geliştirmelere açık olunan bazı konular vardır. Öğrenci kulüpleri aracılığıyla düzenlenen etkinlikler artırılabilir. Ayrıca bilimsel araştırmalar için fonların artırılması gerektiği düşünülmektedir. Raporda bahsedilen geliştirilmesi gereken konular üzerinde çalışılması tavsiye edilmektedir.