

İşletmeler için İşletmede Mesleki Eğitim Memnuniyet Anketi Analizi

1. Soru: İME uygulamasına katılmayı, sektördeki diğer işletmelere öneririz.

❖ Sonuçlar:

- %80: "5"
- %15: "4"
- %5: "3" ve altı

❖ Analiz:

İşletmelerin %80'i bu öneriyi tam anlamıyla desteklerken, %15'i "4" puan vererek olumlu bir değerlendirme yapmış. Çok az sayıda işletme bu konuda kararsız ya da olumsuz görüş belirtmiş. Bu, İME uygulamasının işletmelerde geniş çapta kabul gördüğünü ve tavsiye edildiğini gösteriyor.

2. Soru: İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.

❖ Sonuçlar:

- %75: "5"
- %20: "4"
- %5: "3" ve altı

❖ Analiz:

Mezunlara istihdam önceliği verme konusunda işletmelerin %75'i net bir şekilde istekli. %20'si ise biraz daha temkinli bir yaklaşım sergiliyor. Bu sonuçlar, İME sürecinin mezunların iş dünyasına entegrasyonunda başarılı bir araç olduğunu gösteriyor.

3. Soru: İşletmede mesleki eğitimin, üniversite-sanayi işbirliğine katkısı vardır.

❖ Sonuçlar:

- %90: "5"
- %10: "4"

❖ Analiz:

İşletmelerin %90'ı mesleki eğitimin işbirliğine çok önemli bir katkı sağladığını düşünüyor. Bu, üniversite-sanayi işbirliği açısından İME uygulamasının güçlü bir rol oynadığını gösteriyor.

4. Soru: İşletme olarak, İME yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.

❖ **Sonuçlar:**

- %85: "1"
- %10: "2"
- %5: "3"

❖ **Analiz:**

İşletmelerin büyük çoğunluğu (%85), öğrenciye ücret ödeme konusunda herhangi bir tereddüt yaşamıyor. Bu, işletmelerin programın maliyetini kabul edilebilir bulunduğunu gösteriyor.

5. Soru: İME yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.

❖ **Sonuçlar:**

- %70: "5"
- %20: "4"
- %10: "3" ve altı

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %70'i bu konuda tam anlamıyla memnun. Ancak %10'luk bir kısım, iletişim süreçlerinde eksiklikler olduğunu belirtiyor. Daha hızlı ve kapsamlı bilgi paylaşımı sağlanabilir.

6. Soru: İME boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi.

❖ **Sonuçlar:**

- %40: "5"
- %20: "4"
- %20: "3"
- %20: "1-2"

❖ **Analiz:**

İşletmelerin yalnızca %40'ı ziyaretlerin yeterli olduğunu belirtmiş. %40'luk bir grup ise ziyaretlerin sıklığı ya da içeriği konusunda eksiklik hissediyor. Ziyaret planlamaları daha etkin hale getirilebilir.

7. Soru: Öğrencilerinizin, Fakülteden aldığı eğitim yeterlidir.

❖ **Sonuçlar:**

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3" ve altı

❖ **Analiz:**

Fakülte eğitimi, işletmelerin %85'i tarafından yeterli görülüyor. Eğitim programlarının

sektör ihtiyaçlarına uygun olması, öğrencilerin işletmelerde daha verimli çalışmasını sağlamış gibi görünüyor.

8. Soru: İME için uygulanan süre yeterlidir.

❖ Sonuçlar:

- %75: "5"
- %15: "4"
- %10: "3" ve altı

❖ Analiz:

İşletmelerin büyük çoğunluğu (%75) İME süresinin yeterli olduğunu düşünüyor. Ancak %10'luk bir kesim için bu süre farklı düzenlemeler gerektirebilir.

9. Soru: Fakülte ile eğitim dışındaki konularda işbirliği (ortak proje vb.) geliştirme şansımız oldu.

❖ Sonuçlar:

- %80: "5"
- %15: "4"
- %5: "3" ve altı

❖ Analiz:

İşletmelerin %80'i, fakülte ile eğitim dışındaki projelerde işbirliği yaptığını belirtiyor. Bu, üniversite ve iş dünyası arasındaki etkileşimin sadece eğitimle sınırlı olmadığını, farklı alanlarda da sürdürüldüğünü gösteriyor.

10. Soru: İşletmemizde İME yapacak Fakülteniz öğrencilerinin sayısını artırmak isteriz.

❖ Sonuçlar:

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3"

❖ Analiz:

İşletmelerin %85'i, daha fazla öğrenciye ev sahipliği yapmak istiyor. Bu, programın işletmeler açısından değerli bulunduğunu ve talep gördüğünü gösteriyor.

11. Soru: Öneri ve şikâyetlerim için Fakülte yetkilileri ile anında iletişim kurabiliyorum.

❖ Sonuçlar:

- %70: "5"
- %20: "4"
- %10: "3" ve altı

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %70'i fakülte yetkilileriyle iletişim kurmanın kolay olduğunu belirtmiş. Ancak %10'luk bir kesim, iletişim süreçlerinde iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğunu ifade etmiş. Bu geri bildirimler, iletişim kanallarının gözden geçirilmesi gerektiğini düşündürüyor.

12. Soru: Fakülte, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletmemiz ile işbirliği yapıyor.

❖ **Sonuçlar:**

- %65: "5"
- %25: "4"
- %10: "3" ve altı

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %90'ı bu konuda olumlu görüş bildirmiş. Ancak %10'luk düşük değerlendirme oranı, iş sağlığı ve güvenliği konusundaki işbirliği süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi gerektiğini gösteriyor.

13. Soru: Öğrencilere Fakültede verilen eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.

❖ **Sonuçlar:**

- %80: "5"
- %15: "4"
- %5: "3"

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %80'i, öğrencilerin fakülteden aldığı eğitimin faaliyet alanlarına uygun olduğunu düşünüyor. Bu, müfredatın sektör ihtiyaçlarına büyük ölçüde uygun olduğunu işaret ediyor.

14. Soru: İME uygulaması ile ilgili görüşlerimiz, Fakülte tarafından dikkate alınıyor.

❖ **Sonuçlar:**

- %70: "5"
- %20: "4"
- %10: "3" ve altı

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %70'i fakültenin İME uygulaması ile ilgili görüşlerini dikkate aldığını belirtmiş. Ancak, %10'luk düşük değerlendirme oranı, geri bildirim süreçlerinin bazı durumlarda yetersiz olabileceğini düşündürüyor.

15. Soru: İME uygulaması, üniversitenizle işbirliğimizi artırmamıza katkı sağladı.

❖ **Sonuçlar:**

- %80: "5"
- %15: "4"
- %5: "3"

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %80'i, İME uygulamasının üniversite ile işbirliğini güçlendirdiğini düşünüyor. Bu, programın iş birliği açısından stratejik bir araç olduğunu ortaya koyuyor.

16. Soru: Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi

❖ **Sonuçlar:**

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3"

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %85'i öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyumlu olduğunu belirtmiş. Bu, fakültenin bu konuda verdiği eğitimin başarılı olduğunu gösteriyor.

17. Soru: Öğrencimizin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı

❖ **Sonuçlar:**

- %90: "5"
- %10: "4"

❖ **Analiz:**

İşletmelerin %90'ı öğrencilerin öğrenme ve kendini geliştirme konularında başarılı olduğunu düşünüyor. Bu, öğrencilerin yeniliklere açık ve meraklı olduğunu gösteriyor.

18. Soru: Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanıma sahip olma düzeyi

❖ **Sonuçlar:**

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3"

❖ **Analiz:**

Öğrencilerin mesleki donanımı işletmeler tarafından yeterli bulunuyor. Bu, eğitim sürecinin başarılı bir şekilde uygulandığını işaret ediyor.

19. Soru: Öğrencimizin sorumluluk alabilme yetisi

❖ Sonuçlar:

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3"

❖ Analiz:

Öğrenciler, sorumluluk alma konusunda oldukça olumlu değerlendirilmiş. Bu, öğrencilerin iş dünyasına uyum sağlama ve liderlik potansiyeline sahip olduklarını gösteriyor.

20. Soru: Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen

❖ Sonuçlar:

- %90: "5"
- %10: "4"

❖ Analiz:

Öğrencilerin verilen görevleri zamanında ve özenle yerine getirdiği belirtilmiş. Bu, öğrencilerin disiplinli ve sorumluluk sahibi bir şekilde çalıştığını gösteriyor.

21. Soru: Öğrencimizin kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen

❖ Sonuçlar:

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3"

❖ Analiz:

Çalışma saatlerine uyum konusunda öğrencilerin %85'i tam puan almış. Bu, profesyonel iş kurallarına uyum sağlama becerilerini işaret ediyor.

22. Soru: Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması

❖ Sonuçlar:

- %90: "5"
- %10: "4"

❖ Analiz:

Disiplinli çalışma ve ekip uyumu konularında öğrenciler oldukça başarılı bulunuyor. Bu, takım çalışması yetkinliklerinin güçlü olduğunu ortaya koyuyor.

23. Soru: Öğrencimizin zamanı etkin kullanabilme becerisi

❖ **Sonuçlar:**

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3"

❖ **Analiz:**

Öğrencilerin zamanı etkin kullanma becerileri işletmeler tarafından olumlu değerlendiriliyor. Bu, üretkenlik odaklı çalıştıklarını gösteriyor.

24. Soru: Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği

❖ **Sonuçlar:**

- %90: "5"
- %10: "4"

❖ **Analiz:**

İletişim kurma ve işletmeye uyum sağlama konularında öğrenciler yüksek puan almış. Bu, sosyal becerilerinin güçlü olduğunu işaret ediyor.

25. Soru: Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi

❖ **Sonuçlar:**

- %85: "5"
- %10: "4"
- %5: "3"

❖ **Analiz:**

Araç-gereç kullanım becerileri konusunda öğrenciler oldukça başarılı bulunmuş. Bu, mesleki eğitim sürecinde uygulamalı öğrenimin etkili olduğunu ortaya koyuyor.