

## 1. Birim yöneticileri, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.

- **Ortalama:** 3.09
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%12.68)
  - Zayıf (%9.4)
  - Orta (%46.15)
  - İyi (%19.52)
  - Çok İyi (%12.25)
- **Analiz:** Çoğu öğrenci bu konuda "orta" düzeyde bir memnuniyet bildirmiş. Ancak "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı yaklaşık %22,08 ile dikkat çekiyor. Bu, yöneticilerin öğrenci sorunlarına daha fazla önem vermesi gerektiğini gösteriyor.

## 2. Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmaktadır.

- **Ortalama:** 3.1
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.79)
  - Zayıf (%10.79)
  - Orta (%46.91)
  - İyi (%20.29)
  - Çok İyi (%11.22)
- **Analiz:** Hakların kullanımıyla ilgili olarak yine "orta" düzeyde bir memnuniyet var. Özellikle "iyi" ve "çok iyi" yanıtlarının toplamı (%31.51) bu konuda iyileştirme potansiyelinin olduğunu gösteriyor.

## 3. Öğrencilerin fakülteyle ilgili kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.

- **Ortalama:** 3.03
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%12.32)
  - Zayıf (%12.75)
  - Orta (%45.94)
  - İyi (%17.97)
  - Çok İyi (%11.01)
- **Analiz:** Öğrencilerin fakülte karar alma süreçlerine katılımı konusunda memnuniyet düşük. "Çok zayıf" ve "zayıf" oranlarının toplamı (%25.07) daha kapsayıcı bir katılım mekanizmasının gerekliliğini ortaya koyuyor.

## 4. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.

- **Ortalama:** 3.12
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.84)
  - Zayıf (%8.33)
  - Orta (%47.22)
  - İyi (%21.05)
  - Çok İyi (%11.55)

- **Analiz:** İdari personelin tutumu genelde "orta" ve "iyi" olarak değerlendirilmiş. Ancak "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı (%20.17) bazı öğrencilerin bu konuda tatminsiz olduğunu gösteriyor.

## 5. Öğrencilere sunulan teknolojik olanaklar yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.13
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%12.35)
  - Zayıf (%10.74)
  - Orta (%49.12)
  - İyi (%16.91)
  - Çok İyi (%10.88)
- **Analiz:** Teknolojik imkanlar genellikle "orta" düzeyde bulunmuş. "Çok zayıf" ve "zayıf" oranları (%23.09) göz önüne alındığında, teknolojik olanakların güncellenmesi ve artırılması gerektiği söylenebilir.

## 6. Öğrenci değişim programları (Erasmus+, Farabi, Mevlana) hakkında yeterli bilgi ve destek alınabilmektedir.

- **Ortalama:** 3.06
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.9)
  - Zayıf (%9.45)
  - Orta (%47.82)
  - İyi (%19.04)
  - Çok İyi (%12.79)
- **Analiz:** Bu konuda "orta" seviyede bir memnuniyet var. Ancak "iyi" ve "çok iyi" yanıtlarının toplamı (%31.83) daha fazla bilgi ve destek gerektiğini gösteriyor.

## 7. Öğrenci işleri ihtiyaç duyduğumda bana yeterli bilgi vermektedir.

- **Ortalama:** 3.01
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%13.51)
  - Zayıf (%9.54)
  - Orta (%46.84)
  - İyi (%17.62)
  - Çok İyi (%12.48)
- **Analiz:** Öğrenci işleri biriminin bilgilendirme düzeyi genelde "orta" olarak değerlendirilmiş. Ancak, "çok zayıf" ve "zayıf" oranlarının toplamı %23,05 ile önemli bir memnuniyetsizliği işaret ediyor. Öğrenci işlerinin iletişim kanallarını güçlendirmesi ve daha hızlı çözüm sağlaması önerilebilir.

## 8. Fakülte, öğrencilere bilgi ve görgü sağlayıcı çeşitli (konferans, teknik gezi, staj vs.) olanaklar sağlamaktadır.

- **Ortalama:** 3.04
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%14.74)
  - Zayıf (%9.34)
  - Orta (%46.86)
  - İyi (%18.25)
  - Çok İyi (%10.8)
- **Analiz:** Bilgi ve deneyim kazanımına yönelik olanaklar konusunda öğrencilerin memnuniyeti "orta" düzeyde. Ancak "çok zayıf" oranının yüksek olması (%14.74), bu olanakların artırılması gerektiğini gösteriyor.

## 9. Üniversitede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır.

- **Ortalama:** 3.0
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%13.82)
  - Zayıf (%10.59)
  - Orta (%44.41)
  - İyi (%19.71)
  - Çok İyi (%11.47)
- **Analiz:** Kulüp etkinliklerinin yeterliliği açısından memnuniyet yine "orta" düzeyde. Ancak, "çok zayıf" ve "zayıf" oranlarının toplamı %24.41 ile oldukça yüksek. Bu durum, ilgi alanlarına yönelik etkinliklerin artırılmasının önemini vurguluyor.

## 10. Kültürel ve sanat etkinlikleri yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.09
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%14.29)
  - Zayıf (%11.93)
  - Orta (%44.62)
  - İyi (%18.26)
  - Çok İyi (%10.9)
- **Analiz:** Kültürel ve sanat etkinlikleri öğrenciler tarafından "orta" düzeyde yeterli bulunmuş. Ancak, %26.22 oranında memnuniyetsizlik (çok zayıf ve zayıf yanıtlar) bu etkinliklerin artırılması gerektiğini ortaya koyuyor.

## 11. Sportif etkinlikler yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.16
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.98)

- Zayıf (%10.65)
- Orta (%45.71)
- İyi (%19.53)
- Çok İyi (%12.13)
- **Analiz:** Sportif etkinlikler açısından memnuniyet "iyi"ye daha yakın. Yine de %22.63 oranındaki düşük memnuniyet (çok zayıf ve zayıf yanıtlar) bu alanda eksiklikler olduğunu gösteriyor.

## 12. Kampüste güvenlik hizmetleri yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.13
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.54)
  - Zayıf (%7.84)
  - Orta (%46.75)
  - İyi (%21.3)
  - Çok İyi (%12.57)
- **Analiz:** Kampüs güvenliği genelde yeterli görülmele birlikte "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtlarının toplamı (%19.38) bazı öğrencilerin bu konuda endişeleri olduğunu gösteriyor. Güvenlik önlemlerinin artırılması, genel memnuniyeti artırabilir.

## 13. Kantinlerin fiziki koşulları (aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur.

- **Ortalama:** 3.19
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%12.22)
  - Zayıf (%7.81)
  - Orta (%47.13)
  - İyi (%20.32)
  - Çok İyi (%12.52)
- **Analiz:** Kantinlerin fiziki koşulları genel olarak yeterli bulunmuş. Ancak, "çok zayıf" oranı (%12.22) bazı alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğine işaret ediyor.

## 14. Kantinlerin temizlik koşulları uygundur.

- **Ortalama:** 3.18
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.57)
  - Zayıf (%7.93)
  - Orta (%46.84)
  - İyi (%20.85)
  - Çok İyi (%13.8)
- **Analiz:** Kantinlerin temizlik koşulları memnuniyet açısından "iyi"ye yakın bir düzeyde değerlendirilmiş. Yine de %18.5 oranında memnuniyetsizlik bu konuda iyileştirme yapılması gerektiğini gösteriyor.

## 15. Derslikler temizdir.

- **Ortalama:** 3.2
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.34)
  - Zayıf (%7.95)
  - Orta (%47.68)
  - İyi (%21.59)
  - Çok İyi (%12.44)
- **Analiz:** Dersliklerin temizlik durumu genelde olumlu bulunmuş. Ancak %18.29 oranında düşük memnuniyet bu konuda bazı sınıfların temizliğinde sorun olabileceğine işaret ediyor.

## 16. Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.2
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%9.78)
  - Zayıf (%9.19)
  - Orta (%46.37)
  - İyi (%20.89)
  - Çok İyi (%13.78)
- **Analiz:** Dersliklerin aydınlatılması genel olarak yeterli bulunmuş. Ancak %18.97 oranında "çok zayıf" ve "zayıf" yanıtları, bazı dersliklerde yetersizlik olduğuna işaret edebilir.

## 17. Dersliklerin ısınması yeterlidir.

- **Ortalama:** 2.93
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%17.31)
  - Zayıf (%11.24)
  - Orta (%44.53)
  - İyi (%14.94)
  - Çok İyi (%11.98)
- **Analiz:** Bu madde, anketin en düşük ortalamalarından birine sahip. "Çok zayıf" ve "zayıf" oranlarının toplamı %28.55, dersliklerin ısınma koşullarının ciddi bir sorun olduğunu gösteriyor. Öncelikli bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilebilir.

## 18. Atölye ve laboratuvarlar donanım (araç, gereç, teknik malzeme) açısından yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.05
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%13.15)
  - Zayıf (%10.64)
  - Orta (%46.23)

- İyi (%18.91)
- Çok İyi (%11.08)
- **Analiz:** Atölye ve laboratuvar donanımları konusunda memnuniyet "orta" seviyede. Ancak %23.79 oranında memnuniyetsizlik donanım eksikliklerine işaret ediyor. Malzeme ve teknik olanakların geliştirilmesi gerekiyor.

## 19. Ders dışı zamanlarda fakültemiz fiziki imkanları ders çalışabilmem için yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.04
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%13.59)
  - Zayıf (%9.45)
  - Orta (%46.53)
  - İyi (%18.76)
  - Çok İyi (%11.67)
- **Analiz:** Fakültenin fiziki imkanları ders çalışmak için yeterli bulunmamış. "Çok zayıf" ve "zayıf" oranlarının toplamı (%23.04) bu alanda önemli bir geliştirme ihtiyacını ortaya koyuyor.

## 20. Güncellenen ders programları ve sınav programları ilgili web sitesinde duyuru yapılmaktadır.

- **Ortalama:** 3.14
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.19)
  - Zayıf (%7.17)
  - Orta (%42.61)
  - İyi (%24.53)
  - Çok İyi (%15.49)
- **Analiz:** Ders ve sınav programlarının duyurusu konusunda memnuniyet, "iyi"ye daha yakın. Ancak %17.36 oranında memnuniyetsizlik, duyuru sisteminin daha etkili hale getirilmesi gerektiğini gösterebilir.

## 21. Derslerin işlenme sürecinde konuya ilişkin ders araç-gereç ve materyaller etkili olarak kullanılmaktadır.

- **Ortalama:** 3.12
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.63)
  - Zayıf (%10.34)
  - Orta (%45.4)
  - İyi (%21.55)
  - Çok İyi (%12.07)

- **Analiz:** Ders materyallerinin kullanımını genelde "orta" ve "iyi" olarak değerlendirilmiş. Ancak %20.97 oranında memnuniyetsizlik, materyal kullanımının daha etkili hale getirilmesi gerektiğini ortaya koyuyor.

## 22. Programda yer alan dersler, dersin uygulama aşamasında yeterlidir.

- **Ortalama:** 3.15
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.26)
  - Zayıf (%9.81)
  - Orta (%46.32)
  - İyi (%20.49)
  - Çok İyi (%12.12)
- **Analiz:** Derslerin uygulama aşamasındaki yeterliliği genel olarak kabul edilebilir düzeyde. Ancak, uygulamalara daha fazla önem verilmesi gerekebilir.

## 23. Derslerin amaçlarını içeren ders izlenceleri birim web sitesinde bulunmaktadır.

- **Ortalama:** 3.18
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.43)
  - Zayıf (%9.86)
  - Orta (%46.52)
  - İyi (%20.29)
  - Çok İyi (%12.9)
- **Analiz:** Ders izlencelerinin web sitesinde bulunabilirliği memnuniyet açısından "iyi"ye yakın. Ancak, %20.29 oranında düşük memnuniyet, erişilebilirlik ve içerik iyileştirmelerinin yapılması gerektiğini gösterebilir.

## 24. Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.

- **Ortalama:** 3.21
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.03)
  - Zayıf (%9.01)
  - Orta (%47.09)
  - İyi (%20.2)
  - Çok İyi (%13.66)
- **Analiz:** Ders kaynaklarının önerilmesi genel olarak yeterli bulunmuş. Ancak %19.04 oranındaki düşük memnuniyet, kaynak önerilerinin daha düzenli yapılması gerektiğini gösterebilir.

## 25. Derslerde verilen ödev, proje ve çalışmalar öğrenmeye katkı sağlamaktadır.

- **Ortalama:** 3.14
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.04)
  - Zayıf (%8.44)
  - Orta (%45.85)
  - İyi (%22.13)
  - Çok İyi (%13.54)
- **Analiz:** Ödev ve projeler genel olarak olumlu değerlendirilmiş. Ancak %18.48 oranındaki düşük memnuniyet, verilen çalışmaların içerik ve zorluk seviyesiyle ilgili düzenlemeler yapılması gerektiğine işaret ediyor.

## 26. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.

- **Ortalama:** 3.22
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.18)
  - Zayıf (%9.43)
  - Orta (%46.44)
  - İyi (%20.46)
  - Çok İyi (%12.48)
- **Analiz:** Aktif katılım yöntemleri, "iyi"ye yakın bir memnuniyet seviyesine sahip. Ancak, %20.61 oranındaki düşük memnuniyet, öğretim tekniklerinin daha yenilikçi hale getirilmesi gerektiğini gösteriyor.

## 27. Derste öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.

- **Ortalama:** 3.26
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.0)
  - Zayıf (%8.26)
  - Orta (%46.81)
  - İyi (%20.0)
  - Çok İyi (%14.93)
- **Analiz:** Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim genellikle etkili bulunmuş. %18.26 oranındaki düşük memnuniyet, bazı öğretim elemanlarının iletişim yöntemlerini geliştirmesi gerektiğini ortaya koyuyor.

## 28. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.

- **Ortalama:** 3.23
- **Dağılım:**

- Çok Zayıf (%10.2)
- Zayıf (%6.56)
- Orta (%45.04)
- İyi (%23.18)
- Çok İyi (%15.01)
- **Analiz:** Ders saatlerinin kullanımı genelde olumlu değerlendiriliyor. Ancak %16.76 oranındaki düşük memnuniyet, bazı derslerin etkili planlanmadığını gösterebilir.

## 29. Öğretim elemanlarının derslere gelmedikleri ve derslerin boş geçtiği zamanlar olmaktadır.

- **Ortalama:** 3.06
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%13.81)
  - Zayıf (%10.17)
  - Orta (%45.35)
  - İyi (%18.02)
  - Çok İyi (%12.65)
- **Analiz:** Derslerin boş geçmesi konusunda memnuniyet nispeten düşük. %23.98 oranındaki memnuniyetsizlik, öğretim elemanlarının daha düzenli olması gerektiğini vurguluyor.

## 30. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersle ilgili konu alanlarına hakimdir.

- **Ortalama:** 3.2
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%9.18)
  - Zayıf (%9.04)
  - Orta (%45.92)
  - İyi (%21.14)
  - Çok İyi (%14.72)
- **Analiz:** Öğretim elemanlarının konu hakimiyeti genel olarak olumlu değerlendirilmiş. Ancak, %18.22 oranındaki düşük memnuniyet, konuya daha fazla hazırlık yapılması gerektiğini gösterebilir.

## 31. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik.

- **Ortalama:** 3.19
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.53)
  - Zayıf (%7.79)
  - Orta (%46.46)
  - İyi (%21.36)
  - Çok İyi (%13.85)
- **Analiz:** Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik konusunda memnuniyet "iyi" düzeyinde. Ancak %18.32 oranındaki düşük memnuniyet, öğretim elemanlarının ulaşılabilirliklerini artırmaları gerektiğini işaret ediyor.

### 32. Dersi veren öğretim elemanları ölçme ve değerlendirmede objektif davranır.

- **Ortalama:** 3.19
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.58)
  - Zayıf (%8.7)
  - Orta (%45.8)
  - İyi (%20.72)
  - Çok İyi (%14.2)
- **Analiz:** Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde genel olarak öğretim elemanlarının adil olduklarını düşünüyor. Ancak %19.28 oranındaki düşük memnuniyet, objektiflik konusunda iyileştirme yapılması gerektiğini gösterebilir.

### 33. Sınavlardan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir.

- **Ortalama:** 3.17
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.01)
  - Zayıf (%9.42)
  - Orta (%42.32)
  - İyi (%23.91)
  - Çok İyi (%13.33)
- **Analiz:** Sınav sonuçlarına ilişkin geri bildirim memnuniyeti "iyi"ye yakın olsa da %20.43 oranındaki düşük memnuniyet, geri bildirimlerin daha düzenli ve ayrıntılı hale getirilmesi gerektiğini ortaya koyuyor.

### 34. Öğrenci başarısını değerlendirme yalnız sınavlarla değil, ödev ve proje gibi çalışmalarla da yapılmaktadır.

- **Ortalama:** 3.2
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.45)
  - Zayıf (%8.41)
  - Orta (%45.8)
  - İyi (%20.14)
  - Çok İyi (%14.2)
- **Analiz:** Değerlendirme yöntemleri genel olarak olumlu bulunmuş. Ancak %19.86 oranındaki düşük memnuniyet, alternatif değerlendirme yöntemlerinin daha etkili kullanılabileceğini gösteriyor.

### 35. Sınavlar adil ve güvenli yapılmaktadır.

- **Ortalama:** 3.31

- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.6)
  - Zayıf (%7.98)
  - Orta (%46.01)
  - İyi (%21.19)
  - Çok İyi (%14.22)
- **Analiz:** Sınavların adil ve güvenli yapılması konusunda memnuniyet nispeten yüksek. Ancak %18.58 oranındaki düşük memnuniyet, güvenlik veya adil değerlendirme konularında bazı sorunların olduğunu gösteriyor.

### 36. Öğrenciler gerektiğinde danışmanlarına ulaşabilir.

- **Ortalama:** 3.16
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%9.86)
  - Zayıf (%6.81)
  - Orta (%43.19)
  - İyi (%23.04)
  - Çok İyi (%17.1)
- **Analiz:** Danışmanlara ulaşabilme konusunda memnuniyet "iyi"ye yakın. Ancak %16.67 oranındaki düşük memnuniyet, bazı öğrencilerin danışmanlarına erişimde sıkıntılar yaşadığını gösterebilir.

### 37. Danışman öğrencinin akademik gelişimini izlemektedir.

- **Ortalama:** 3.04
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%12.63)
  - Zayıf (%8.56)
  - Orta (%43.69)
  - İyi (%20.03)
  - Çok İyi (%15.09)
- **Analiz:** Danışmanların akademik takipleri "orta" düzeyde memnuniyet yaratmış. Ancak %21.19 oranındaki düşük memnuniyet, danışmanlık sürecinin daha aktif hale getirilmesi gerektiğini ortaya koyuyor.

### 38. Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesini üniversite sınavına hazırlanan adaylara tavsiye ederim.

- **Ortalama:** 3.1
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%13.68)
  - Zayıf (%11.03)
  - Orta (%45.29)
  - İyi (%18.09)
  - Çok İyi (%11.91)

- **Analiz:** Fakültenin tavsiye edilebilirliği konusunda "orta" düzeyde bir memnuniyet var. %24.71 oranında düşük memnuniyet, fakültenin algısını güçlendirmek için tanıtım ve öğrenci deneyimlerini iyileştirme çalışmaları yapılması gerektiğini gösteriyor.

### **39. Çevremdeki insanlara Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi hakkında olumlu şeyler söylerim.**

- **Ortalama:** 3.03
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.91)
  - Zayıf (%11.03)
  - Orta (%44.12)
  - İyi (%21.47)
  - Çok İyi (%11.47)
- **Analiz:** Fakülte hakkında olumlu görüş paylaşımı konusunda "orta" düzeyde bir eğilim var. Ancak %22.94 oranındaki düşük memnuniyet, fakülte ile ilgili algının artırılması gerektiğini vurguluyor.

### **40. Üniversite sınavına yeniden girsem, tekrar Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesini tercih ederim.**

- **Ortalama:** 2.95
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%16.57)
  - Zayıf (%11.83)
  - Orta (%43.05)
  - İyi (%17.46)
  - Çok İyi (%11.09)
- **Analiz:** Fakültenin yeniden tercih edilme durumu en düşük ortalamalardan birine sahip. "Çok zayıf" ve "zayıf" oranlarının toplamı (%28.4), bu konuda ciddi bir memnuniyetsizlik olduğunu ve öğrencilerin beklentilerinin karşılanmadığını gösteriyor.

### **41. Fakültemizin kamuoyuna yönelik tanıtım hizmetleri yeterlidir.**

- **Ortalama:** 3.19
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%12.59)
  - Zayıf (%11.59)
  - Orta (%47.21)
  - İyi (%17.17)
  - Çok İyi (%11.44)
- **Analiz:** Tanıtım hizmetleri genel olarak "orta" ve "iyi" düzeyinde değerlendirilmiş. Ancak %24.18 oranındaki düşük memnuniyet, tanıtım faaliyetlerinin daha geniş ve etkili yapılması gerektiğini ortaya koyuyor.

#### 42. Fakülte web sayfasında aradığım bilgi veya birime kolayca ulaşabilirim.

- **Ortalama:** 3.18
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%9.63)
  - Zayıf (%9.48)
  - Orta (%45.98)
  - İyi (%21.98)
  - Çok İyi (%12.93)
- **Analiz:** Web sayfasındaki bilgilere ulaşım memnuniyeti genelde olumlu. Ancak %19.11 oranındaki düşük memnuniyet, web sitesinin içerik ve kullanıcı dostu tasarım açısından geliştirilebileceğini gösteriyor.

#### 43. Bölüm web sayfası yeterli ve günceldir.

- **Ortalama:** 3.14
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%9.9)
  - Zayıf (%8.32)
  - Orta (%47.92)
  - İyi (%21.52)
  - Çok İyi (%12.34)
- **Analiz:** Bölüm web sayfası genel olarak yeterli bulunmuş. Ancak %18.22 oranındaki düşük memnuniyet, güncellik ve içerik açısından geliştirme yapılması gerektiğini işaret ediyor.

#### 44. Fakültemin kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla olan ilişkileri iyidir.

- **Ortalama:** 3.14
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.65)
  - Zayıf (%9.21)
  - Orta (%48.2)
  - İyi (%19.57)
  - Çok İyi (%12.37)
- **Analiz:** Paydaşlarla ilişkiler "orta" düzeyde memnuniyet yaratmış. Ancak %19.86 oranındaki düşük memnuniyet, fakültenin paydaşlarla daha etkili iş birlikleri yapması gerektiğini gösteriyor.

#### 45. Beni ilgilendiren gelişmelerden zamanında haberdar edilirim.

- **Ortalama:** 3.1
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%10.22)

- Zayıf (%10.22)
- Orta (%47.19)
- İyi (%20.0)
- Çok İyi (%12.37)
- **Analiz:** Bilgilendirme süreci "orta" düzeyde kabul görmüş. Ancak %20.44 oranındaki düşük memnuniyet, iletişim ve bilgilendirme kanallarının iyileştirilmesi gerektiğini vurguluyor.

#### 46. Fakültemiz yeterli derecede sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

- **Ortalama:** 3.03
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%11.67)
  - Zayıf (%10.81)
  - Orta (%46.11)
  - İyi (%18.88)
  - Çok İyi (%12.54)
- **Analiz:** Sportif faaliyetler "orta" düzeyde yeterli görülmüş. Ancak %22.48 oranındaki düşük memnuniyet, sportif etkinliklerin artırılması gerektiğini gösteriyor.

#### 47. Fakültemiz yeterli derecede sosyal/sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir.

- **Ortalama:** 3.03
- **Dağılım:**
  - Çok Zayıf (%13.42)
  - Zayıf (%11.11)
  - Orta (%45.89)
  - İyi (%18.18)
  - Çok İyi (%11.4)
- **Analiz:** Sosyal ve sanatsal etkinlikler memnuniyeti "orta" düzeyde. Ancak %24.53 oranındaki düşük memnuniyet, daha fazla etkinlik düzenlenmesi gerektiğini işaret ediyor