

MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

*Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 2.5 ile
kullanılmak üzere hazırlanmıştır*

MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

<https://www.mudek.org.tr/>

MÜDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler



Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

.....	i
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU	i
Genel Bilgiler	iii
Giriş	iii
İçerik	iii
Sanal Belge Odaları	iii
Ek Belgeler	iii
Format ve Hazırlık	iii
Raporun Teslimi ve Dağıtımı	iv
Gizlilik	iv
Özdeğerlendirme Raporu Şablonu.....	iv
A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	6
1. İletişim Bilgileri	6
2. Program Başlıkları	6
3. Programın Türü	6
4. Programdaki Eğitim Dili	6
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	6
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	7
B. Değerlendirme Özeti	8
Ölçüt 1. Öğrenciler	8
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	8
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	11
1.3 Öğrenci Değişimi	16
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	18
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	21
1.6 Mezuniyet Koşulları.....	23
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	24
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	25
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması.....	25
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	27
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	28
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	29
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	30
Ölçüt 3. Program Çıktıları	33
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	34
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	37
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	40
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	46
Ölçüt 5. Eğitim Planı	48
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	48
5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	53
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	55

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	55
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	57
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	58
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	58
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	60
6.3 Atama ve Yükseltme	61
Ölçüt 7. Altyapı.....	71
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	71
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	73
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı	74
7.4 Kütüphane	76
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	77
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	77
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	79
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	81
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	82
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	82
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	84
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	86
I.1 Ders İzlemleri.....	86
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	86
I.3 Donanım	87
I.4 Bölüm Belge Odası.....	87
I.5 Diğer Bilgiler.....	87
Ek II – Kurum Profili	88

Genel Bilgiler

Giriş

Özdeğerlendirme raporu (ÖDR) Mühendislik Akreditasyon Kurulu (MAK) ve değerlendirme takımınca MÜDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, kurum tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

İçerik

Özdeğerlendirme raporu, program ve kurumun MÜDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir.

Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- (1) Ana Bölüm,
- (2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler) ve
- (3) Ek II (Kurum Profili).

Ek II, bir kurumda değerlendirilecek tüm programlar için ortak olmak zorundadır.

Sanal Belge Odaları

Sanal Belge Odaları (SBO) Hazırlama Yönergesi (SBOHY) uyarınca hazırlanan ve ÖDR'nin MÜDEK Ofisine iletilmesi ile birlikte MÜDEK Genel Sekreterliğinin erişimine açılması gereken Sanal Fakülte Belge Odası (FBO) ve Sanal Bölüm Belge Odasında (BBO) verilen bilgi ve belgeler ÖDR'nin tamamlayıcılarıdır. SBOHY gereği olarak SBO'lara yüklenmesi gerekenler ve ayrıca, SBOHY gereği olmadığı halde, kurum tarafından ÖDR içerisinde verilemediği için SBOHY'de tanımlı SBO Dizin yapısında yer alan her bir dizine yüklenen ek bilgi ve belgelerin listeleri, BBO dizinleri için Ek I.4'te ve FBO dizinleri için Ek II.9'da verilmelidir. SBO'lar; ÖDR'nin sunulduğu tarihten sonra oluşan bilgi ve belgeleri de içerecek biçimde değerlendirme tarihinden en geç dört hafta önce güncellenmeli ve değerlendirme takımına güncellemelerle ilgili bilgilendirme yapılmalıdır.

Ek Belgeler

ÖDR ile birlikte, değerlendirilecek mühendislik programıyla ilgili aşağıdaki ek belgeler de sunulmalıdır:

1. Programın tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu,
2. Programın tanıtımına ilişkin kurumca hazırlanmış her türlü yayın,
3. Program bilgilerini içeren internet adresi.

Format ve Hazırlık

Şu anda okumakta olduğunuz Genel Bilgiler bölümünden hemen sonra verilen sayfa, ÖDR'nin kapak sayfası olarak kullanılmalıdır. Bu kapak sayfasında program adı, üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda ve değerlendirme başvurusunda kullanıldığı biçimiyle yer almalıdır.

ÖDR yazımında bu belgede yer alan köşeli parantez işaretleri ve içindeki tanımlar, programa uygun terimlerle yer değiştirilmelidir. Örneğin, ÖDR'nin kapak sayfasındaki [Programın Adı] silinip yerine değerlendirilen programın tam adı yazılmalıdır.

Œu anda okumakta olduğunuz belgenin kendi kapak sayfası ile Genel Bilgiler bölümü DR’de yer almamalıdır. Benzer biçimde, her baœlık ve alt baœlığa iliœkin açıklamalara da hazırlanan DR’de yer verilmemelidir.

DR, gerektiğinde A4 kâğıda basılabilecek œekilde PDF formatında hazırlanmalı ve MÜDEK'e yalnızca elektronik ortamda gönderilmelidir. Ek-II (Kurum Profili) dıœındaki tüm ekler (Ek I) ana rapor dosyasının içinde olmalıdır. Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara iliœkin bilgilerin verildiği Ek II (Kurum Profili) bölümü ana rapor ile aynı formatta, ayrı bir dosya olarak hazırlanmalıdır.

DR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular (gölgeli taranmıœlar dıœında) geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgeli taranmıœ kutulara herhangi bir veri giriœi yapılmamalıdır. Veri giriœi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (rneğin, o yıl mezun verilmemiœe) "-" iœareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan DR ve ekleri değerlendirme baœvurusunun yapıldığı yıl için MÜDEK internet sitesinde (<https://www.mudek.org.tr/>) duyurulan son baœvuru tarihine kadar MÜDEK Ofisine elektronik ortamda (e-posta, elektronik dosya paylaœım platformu, vb.) ulaœtırılmalıdır.

n incelemesi yapıldığında, format uyumsuzluğu ve/veya içerik eksikliği görülen DR’lerin kısa süre içinde iyileœtirilmesi istenebilir. Bu durumda, iyileœtirmesi yapılan DR’lerin elektronik ortamda MÜDEK'e iletilmesi gereklidir.

DR hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerekleœtirilmesi arasında geçen sürede yeni bilgi veya belgelerin oluœması durumunda, bunlar yine elektronik ortam kullanılarak MÜDEK Ofisine iletilir. Belgeler ilgili kurullara ve/veya değerlendirme takım yelerine MÜDEK Ofisi tarafından ulaœtırılır.

Değerlendirme takımlarının kurulmasından sonra, DR’nin takım üyelerine dağıtımı MÜDEK Ofisi tarafından yapılacaktır.

Gizlilik

DR'de yer alan bilgiler, yalnızca MÜDEK’in ve değerlendirme takımının kullanımı içindedir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kurum ya da kiœilere aktarılamaz. Bu bilgiler, kurumun adından arındırılarak MÜDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

zdeğerlendirme Raporu Œablonu

DR’de kullanılacak Œablon, bir sonraki sayfa ile baœlamaktadır. Sayfa altlıklarında verilen *MÜDEK – zdeğerlendirme Raporu (Sürüm 2.5 – 23.05.2023)* tanımını [*niversitenin adı*] [*Programın Adı*] *zdeğerlendirme Raporu ([Tarih])* ile deĐiœtirilmelidir.

Genel değerlendirmelerde, bu Œablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir baœlık ya da alt baœlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde Œablonun **A. Programa İliœkin Genel Bilgiler** bölümü eksiksiz kullanılmalı; **B. Değerlendirme zeti, Ek I – Programa İliœkin Ek Bilgiler** ve **Ek II – Kurum Profili** bölümlerinin yalnızca **A.6. nceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan nlemler** alt bölümünde yer alan yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili bileœenlerine yer verilmelidir.

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU



Bilgisayar Mühendisliği

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Kuzeykent Mahallesi Org. Atilla ATEŞ Paşa Caddesi Kapı No:15 B Kastamonu
Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Merkez/KASTAMONU

30.06.2024

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU Bilgisayar Mühendisliği

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Adı ve Soyadı:	Kemal AKYOL
Unvanı:	Doç. Dr.
Görevi:	Bölüm Başkanı
Telefonu:	03662802978
E-posta adresi:	kakyol@kastamonu.edu.tr

Adı ve Soyadı:	Melike KAPLAN YALÇIN
Unvanı:	Doç. Dr.
Görevi:	Bölüm Başkan Yardımcısı
Telefonu:	03662802918
E-posta adresi:	mkaplan@kastamonu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı, Kastamonu Üniversitesi (KÜ) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından yürütülmektedir. KÜ Bilgisayar Mühendisliği eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Bilgisayar Mühendisliği” lisans derecesi ve “Bilgisayar Mühendisi” unvanı verilmektedir. Bölümümüz Lisans ve Lisansüstü Programları çerçevesinde verilen tüm dereceler ve bu derecelerın kazanılması için tamamlanması gereken AKTS bilgileri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Program Başlığı	Verilen derece	Mezuniyet için gerekli zorunlu ders AKTS kredisi	Mezuniyet için gerekli seçmeli ders AKTS kredisi	Toplam mezuniyet ders AKTS kredisi
Bilgisayar Müh.	Lisans	182	58	240
Bilgisayar Müh.	Tezli Yüksek Lisans	7,5	112,5	120

3. Programın Türü

Normal öğretim

4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan, 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararnamesi ile kurulmuş olup, bilgisayar mühendisliği bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılında itibari ile ilk mezunlarını vermiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılından

itibaren ise Tezli Yüksek Lisans programı eğitime başlamıştır. Bölümümüzde 2015, 2016, 2018 ve 2021 yıllarında müfredat değişiklikleri yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kullanılan 2018 müfredatımızda öğretim planında değişiklik yapılarak 8. yarıyıla “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi eklenmiştir. Bu ders kapsamında öğrencilere bir dönemini iş yerinde geçirmesi olanağı sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilere öğrenim süresinde aldıkları bilgilere dayalı uygulama becerilerini artırabilme imkânı sağlanmıştır.

Bölümümüzde, 4 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Üyeleri şu şekildedir:

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Anabilim Dalı Üyeleri
Bilgisayar Donanımı A.B.D.	Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU (A.B.D. Başkanı)	Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU
Bilgisayar Bilimleri A.B.D.	Doç. Dr. Kemal AKYOL (A.B.D. Başkanı)	Doç. Dr. Kemal AKYOL Doç. Dr. Melike KAPLAN YALÇIN Doç. Dr. Ekmel ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL
Bilgisayar Yazılımı A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELLİ (A.B.D. Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELLİ Arş. Gör. Baha ALTURAN

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Ortaöğretimden mezun olarak lisans eğitimine başlayacak öğrenciler ÖSYM'nin yaptığı YKS sınavlarına girerek aldıkları SAY puan türüyle, ön lisans mezunu olarak lisans eğitimine devam etmek isteyen öğrenciler ise ÖSYM'nin yaptığı DGS sınavına göre Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin; üniversiteler arası yatay geçiş ya da bölümler arası yatay geçiş şartlarını sağlayarak bölümümüze geçiş yapabilme imkânı da vardır.

Kastamonu Üniversitesinde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Bakanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmektedir ve ayrıca yönetmelik ve yönergelere ilişkin bilgilere [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde eğitim süresi toplam 4 yıl olup, isteğe bağlı Türkçe yeterliklerini (ana dili Türkçe olmayanlar için) kanıtlayacak belge (Kastamonu TÖMER veya Kastamonu TÖMER tarafından ilgili akademik yıl için önerilen ve üniversite senatosu tarafından belirlenen devlet üniversiteleri ile kurumlarından birinden alınmış olması gerekir) için Kastamonu Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu ([Erişim Adresi](#)) tarafından verilen hazırlık sınıfına katılabilirler.

Kastamonu Üniversitesi'nde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrenci adaylarının, başvuru, değerlendirme ve kayıt işlemleri Kastamonu Üniversitesi, Ön lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergemizde yer alan hükümlere göre yürütülmektedir. Yabancı ülkelerden gelecek adayların üniversitemize kaydolmaları için gereken koşullardan birisi olan KÜYÖS, üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü yönetiminde yapılmaktadır. Yabancı öğrenci kabulü ilgili yönetmelik ve yönergelere [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1a Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

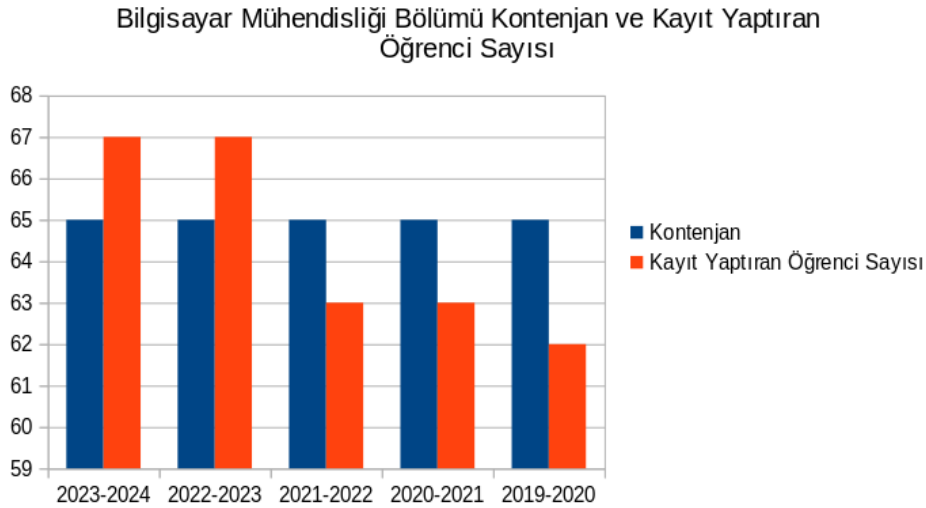
Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	65	67	424,37237	389,29781	83005	124562
2022-2023	65	67	414,83504	368,70527	89961	146041
2021-2022	65	63	333,76536	289,87388	111523	183300
2020-2021	65	63	359,19807	320,98188	146283	208113
2019-2020	65	62	303,19871	282,67652	-	-

Notlar:

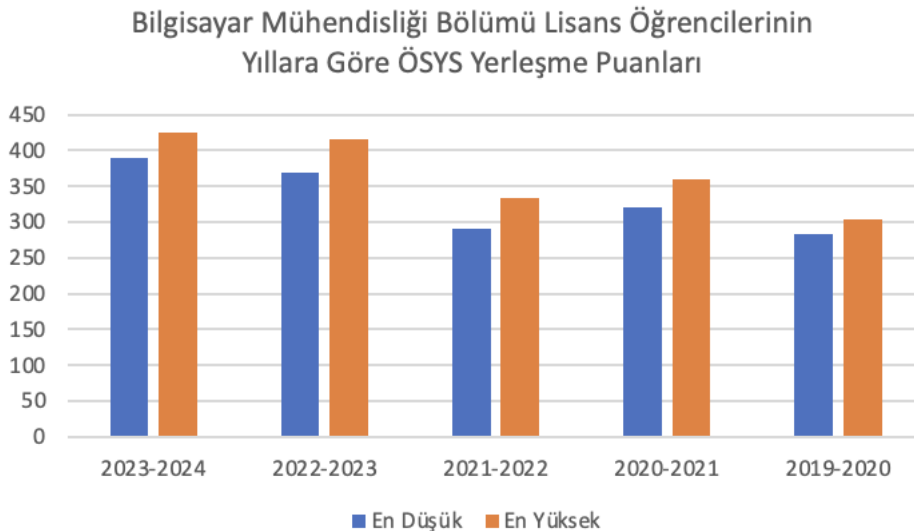
- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

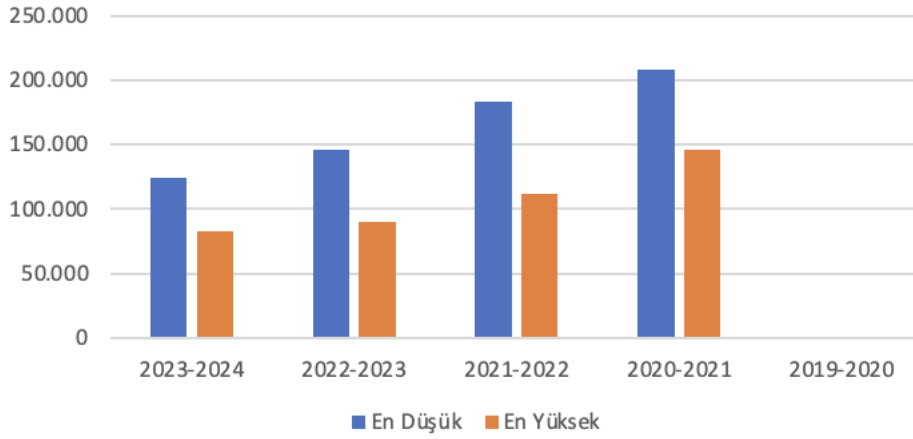
Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin 2019-2024 yılları arasında yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi aşağıdaki grafikler ile verilmiştir.



Bu grafikten de anlaşılacağı üzere bölüm öğrenci kontenjanlarımız ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarımız 2020 yılından itibaren artmaktadır. Bu durum da bölüme olan ilgiyi ortaya koymaktadır. Öte yandan programa yerleşen öğrencilerin ÖSYS puanları ve başarı sıralamaları sırasıyla aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.



Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Öğrencilerinin Yıllara Göre ÖSYS Yerleşme Sıraları



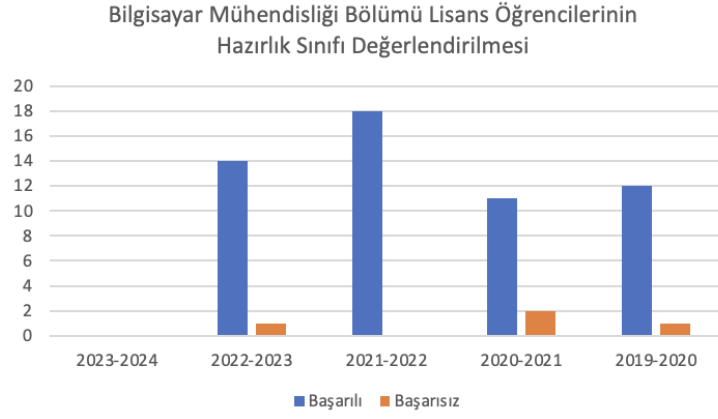
1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programa kabul edilen öğrenciler için zorunlu hazırlık sınıfı bulunmayıp, isteğe bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu'nda İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi alabilmektedir. Öğrenciler bu hazırlık sınıfındaki başarı durumuna bakılmaksızın devam eden akademik yılda bölümde öğretimlerine başlayabilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe yeterlik belgesi bulunmayan adayların Türkçe seviyesini belirlemek için Kastamonu TÖMER tarafından Türkçe Seviye Belirleme Sınavı yapılır. Bu sınav sonucuna göre adayların muafiyet durumu belirlenir. Yapılan sınavlarda C1-C2 seviyesinde puan alamayan adaylar 1 (bir) yıl Türkçe hazırlık eğitimine tabi tutulurlar. Adaylara Türkçe yeterliklerini en az C1 seviyesinde sağlamaları için en fazla 2 (iki) yıl süre verilir. 2 (iki) yılsonunda belirtilen şartları sağlayamamış olan adayların üniversite ile ilişkisi kesilir. Aşağıda 2019-2024 yılları arasında hazırlık sınıfını tercih eden öğrencilerin başarı durumu yer almaktadır (Tablo 1.1.b).

Tablo 1.1.b Hazırlık sınıfı almış olan öğrencilerin sayısı ve başarı durumları

Akademik Yıl	Hazırlık	Başarılı	Başarısız
2023-2024	31	0	0
2022-2023	15	14	1
2021-2022	18	18	0
2020-2021	13	11	2
2019-2020	13	12	1

2019-2024 yılları arasında hazırlık almış olan öğrencilerin durum grafikleri aşağıda verilmiştir.



1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

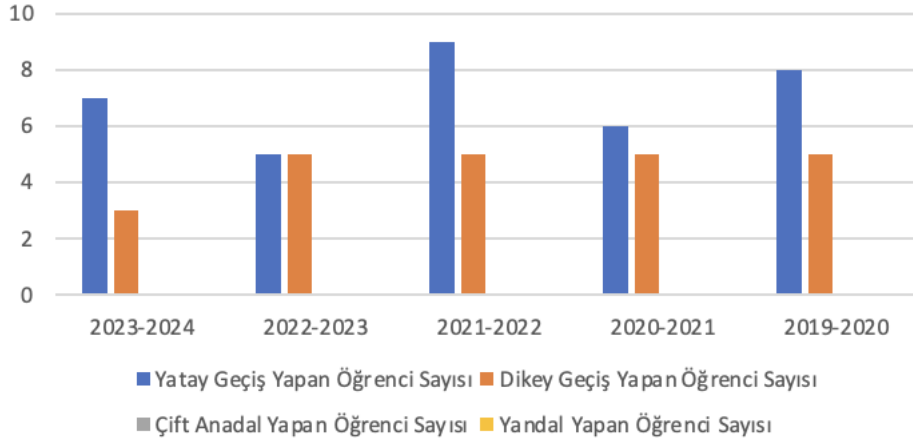
Eğitim-öğretim Yılı ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	7	3	1	0
2022-2023	5	5	0	0
2021-2022	9	5	0	0
2020-2021	6	5	0	0
2019-2020	8	5	0	0

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
- (3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

2019-2024 yılları arasında Bilgisayar Mühendisliği bölümünde yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları kapsamında istatistiki bilgiler aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrencilerinin Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Yandal İstatistikleri



1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Kastamonu Üniversitesi Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili yönetmelik ve yönergeler [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir.

- **Yatay Geçiş**

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü örgün öğretimine kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş yapan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen Kurum İçi Yatay Geçiş ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergelerine göre bölümümüze kabul edilir ve eğitimini gerçekleştirir. Kurum içi yatay geçişin amacı, Kastamonu Üniversitesi bünyesinde bir eğitim programına kaydolmuş ve öğrenimde başarı göstermiş öğrencilerin eğitimleri sırasında isteği doğrultusunda Bilgisayar Mühendisliği programına geçebilmesini sağlamaktır. Kurumlar arası yatay geçişin amacı ise diğer yükseköğretim Bilgisayar Mühendisliği programlarındaki kayıtlı başarılı öğrencilerin bölümümüze geçişini sağlamaktır.

[K.1.2.2.1. Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

- **Dikey Geçiş**

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü örgün öğretimine dikey geçişle gelen öğrenciler ise ÖSYM'nin Dikey Geçiş Sınavına girerek merkezi yerleştirme ile bölümümüze gelmektedirler. Meslek yüksekokulu mezunlarının üniversiteye bağlı lisans programlarına dikey geçişleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yapılır. Dikey geçiş sınavı ile kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler dilerlerse kaydolduğu yarıyılın ilk haftası içinde muafiyet dilekçesi vererek ön lisans programlarından aldıkları derslerden muafiyet talebinde bulunabilirler. Buna göre, ilgili yönetim kurulu kararı ile ders muafiyetleri yapılır.

[K.1.2.2.2. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik](#)

- **Çift Ana Dal**

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü örgün öğretiminde çift ana dal yapan öğrenciler, KÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet

sayfasında ilan edilen çift ana dal yönergesine göre bölümümüze kabul edilir ve eğitimini gerçekleştirir. Çift ana dal programımızın amacı, ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Böylece, başarılı Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri, gerekli şartları sağlamaları durumunda, çift ana dal uygulaması ile ikinci bir ana dal olarak belirlenen bölümlerin programlarında lisans diploması alma hakkına sahip olabilmektedirler.

- **Yan Dal**

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü örgün öğretiminde yan dal yapan öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ilan edilen yan dal yönergesine göre bölümümüze kabul edilir ve eğitimini gerçekleştirir. Yan dal programımızın amacı, ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlayacak yan dal lisans eğitimi ile ilgili esasları belirlemektir. Bu kapsamda başarılı Bilgisayar Mühendisliği programı öğrencileri, gerekli şartları sağlamaları durumunda, yan dal uygulaması ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin muhtelif programlarından sertifika alma hakkına sahip olabilmektedirler. Ayrıca başta Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi programlarının öğrencileri olmak üzere üniversitemizin sayısal puanla öğrenci alan muhtelif programlarından öğrenciler yan dal programı yönergesinde belirtilen şartları sağlamak koşulu ile Bilgisayar Mühendisliği programında yan dal yapabilmektedirler.

[K.1.2.2.3. Çift ana dal ve Yandal programları Yönergesi](#)

[K.1.2.2.4. Fakülte Çift Anadal Protokolleri](#)

[K.1.2.2.5. Fakülte Yan Dal Protokolleri](#)

[B.K.1.2.2.1. Çift Ana Dal Protokolü \(Elektrik ve Elektronik Mühendisliği\)](#)

[B.K.1.2.2.2. Yan Dal Protokolü \(Elektrik ve Elektronik Mühendisliği\)](#)

Bilgisayar Mühendisliği bölümüne yatay ve dikey geçişler ile ders transfer talepleri 02/05/2021 tarihli ve 31472 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin aşağıdaki ilgili maddeleri ile belirlenmektedir.

- **İntibak ve Ders Muafiyetleri**

İntibak ve ders muafiyet işlemleri, 02.05.2021 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Kastamonu Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Kastamonu Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

[K.1.2.2.6. Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[K.1.2.2.7. Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal

MADDE 9 –

1) Üniversiteye bağlı birimlere yatay geçişler, ilgili mevzuat hükümleri ve/veya Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.

(2) Meslek yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına dikey geçişlerinde ilgili mevzuat hükümleri ve/veya Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

(3) Çift ana dal ve yan dal programlarına yapılacak öğrenci kayıtlarında ve işleyişte ilgili mevzuat hükümleri ve/veya Senato tarafından belirlenen esaslar uygulanır.

Kayıt yenileme ve ders kaydı

MADDE 8 –

- (1) Öğrenciler, akademik takvimde belirtilen kayıt yenileme tarihlerinde Senato ve Yönetim Kurulunun belirlediği esaslar çerçevesinde ders kaydı işlemlerini yapar ve danışman onayı ile birlikte kaydını yeniler.
- (2) Senatonun belirlediği mazeretleri nedeniyle kayıt yenileyemeyen öğrenciler; akademik takvimde belirtilen tarihlerde ilgili bölüm/program başkanlığına kayıt yenileme başvurusu yapabilir. Mazeretleri, ilgili yönetim kurulunca kabul edilenlerin kayıt yenileme işlemleri gerçekleştirilir. Ders kaydı işlemi öğrencinin sorumluluğundadır.
- (3) Mazeretli ders kaydı süresi de dâhil, belirlenen sürelerde ders kaydı işlemini tamamlamayan öğrenciler, o yarıyıl/yılda derslere ve sınavlara giremezler ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.
- (4) Öğrencinin kayıt yenilemediği yarıyıl/yıl 2547 sayılı Kanunda belirlenen öğrenim süresinden sayılır.
- (5) Öğrenci, danışmanından yarıyıl/yıl ders kayıt onayını almak zorundadır.
- (6) Öğrenci, alt dönemlerden hiç almadığı, devam şartı sağlamadığı veya devam şartını sağlayıp başarısız olduğu ders veya dersleri öncelikle almak zorundadır. Bu dersler, farklı dönemlerden ise en alttaki dönem derslerinden başlamak şartı ile buldukları döneme ait dersler alınır. Koşullu olan dersler ilgili kurullarca önerilerek Senato tarafından karara bağlanır. Koşullu derslerden başarısızlık halinde buna bağlı dersler alınamaz.
- (7) AGNO yükseltmek isteyen öğrenciler, (DC) ve üzeri not ile başardıkları dersleri tekrar alabilir. Dersin tekrarlandığı yarıyılta alınan en son not geçerlidir.
- (8) Öğrenciler, bulunduğu dönem ve alt dönemlerden olmak üzere AGNO 2.00'ın altında ise 30 AKTS alabilir.
- (9) Öğrenciler, bulunduğu dönem ve alt dönemlerden olmak üzere AGNO 2.00-2.99 arasında ise 36 AKTS alabilir.
- (10) Öğrenciler, bulunduğu dönem ve alt dönemlerden olmak üzere AGNO 3.00 ve üzerinde ise 40 AKTS alabilir.
- (11) Öğrenci birbirini izleyen iki yarıyıl sonunda mezun olabilecek durumda ise ilgili yönetim kurulunun kararıyla AGNO 2.00 ve üzerinde olanlar, 40 AKTS ve 1 derse (AKTS limitine bakılmaksızın) kayıt yaptırabilir.
- (12) İlk yarıyıl sonundan veya yıllık program olan bölümlerde birinci yılın sonundan itibaren bulunduğu döneme kadar tüm derslerini alıp başarmış olmak şartı ile AGNO 3.00 ve üzeri olan öğrenciler, buldukları dönemin bir üst sınıfından ders alabilirler. Bu öğrenciler bir dönemde 40 AKTS alabilir. Üst sınıftan ders alan öğrencilerin aldıkları derslerin başarı notları, AGNO'ya dahil edilir.
- (13) Dersin AKTS hesaplaması, Kastamonu Üniversitesi AKTS Hesaplama Kılavuzuna uygun olarak yapılır.
- (14) Çift ana dal ve yan dal programında kayıtlı öğrencilerin alacakları AKTS kredi miktarları, ilgili mevzuat çerçevesinde ilgili yönetim kurulu kararı ile belirlenir.
- (15) İşletmelerde veya kurumlarda uygulamalı eğitim yürüten programlarda, öğrencilerin uygulama yapmak üzere işletme veya kurumlara gönderilmesi ile ilgili hususlar Senato tarafından belirlenir.
- (16) Ön lisans ve lisans programında öğrenim gören öğrenciler, ders programlarında çakışan derslere kaydolamaz. Ancak devam şartı sağlanmış önceki dönem dersleri için bu fıkradaki ders çakışmasına ilişkin hüküm uygulanmaz. Akademik takvimde belirlenen mazeretli ders kayıt tarihlerinde, öğrencinin başvurusu üzerine bölüm başkanlığının uygun görüşü ve eğitim biriminin yönetim kurulu kararıyla çakışan ders, farklı programlardan alınabilir.
- (17) Öğrencinin kayıtlı olduğu programda almak istediği ders açılmadığı takdirde farklı programdan ders alma talepleri ilgili bölüm kurulu kararına istinaden yönetim kurulunca değerlendirilir. Bölüm olmayan programlarda bu taleplerin değerlendirmesi doğrudan ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır.
- (18) Öğrenciler kendi müfredatında yer alan ancak açılmayan seçmeli dersleri ilgili birim içerisinde, başka bölümden/programdan ilgili bölüm kurulu kararı ile alabilirler.

(19) Öğrenci kendi müfredatı dışında farklı bir akademik birimden, müfredat harici zorunlu ders alabilir. Bu derslerin kriterleri, dersi verecek ilgili bölüm başkanlığı tarafından belirlenir.

(20) Öğrenci, danışmanının onayını almak koşuluyla ilgili yılın/yarıyılın ekle-sil dönemi içinde ders/dersleri bırakabilir veya yeni derse/derslere kaydolabilir.

21) Değişim programları ile veya özel öğrenci olarak bir başka yükseköğretim kurumuna gidecek olan öğrenciler, yarıyıl başında katkı payını veya öğrenim ücretini yatırır ancak ders kaydı yaptırmazsa dönüşlerinde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Kastamonu Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi hükümlerine göre birimin ilgili kurullarınca başarılı oldukları derslerin eşdeğerlilik değerlendirmesi yapılır ve bu derslerin kaydı gerçekleştirilir.

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde muafiyet ve intibak işlemleri “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi”nin aşağıdaki ilgili maddeleri ile belirlenmektedir.

Muafiyet ve İntibak İşlemleri

Madde 6 –

(1) a) Muafiyet müracaatları, ilgili Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonlarınca değerlendirilir ve komisyon tarafından hazırlanan öneri ilgili Birim Yönetim Kurullarınca karara bağlanır.

b) Muafiyet talep edilen zorunlu dersten başarılı olmak şartıyla, ders içeriği uyumu/yeterliliği, kredisi/AKTS’si ve bölüm/program eşdeğerliliği dikkate alınarak karar verilir. Seçmeli derslerde ise sadece ilgili dersten başarılı olmak ve kredi/AKTS eşdeğerliliği dikkate alınır.

c) Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü iki farklı yükseköğretim kurumundan sonuncusu tarafından muafiyet verilen ders/derslerden muaf olmak istemesi durumunda birinci yükseköğretim kurumundaki ders içeriği, ders kredileri/AKTS’leri ve başarı notları esas alınır. Ders içerikleri, kredi/AKTS uyumları ve notları incelenmeden ikinci üniversite tarafından yapılan muafiyet işlemi değerlendirmeye alınmaz.

d) Birden fazla programdan alınan dersler için öğrenci lehine olan başarı notu muafiyete esastır.

e) Denkliği ilgili Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonunun önerisi ve ilgili Birim Yönetim Kurulunun onayı ile muaf tutulan ders/derslerin muafiyet işlemlerinde harfli not muafiyeti uygulanır ve muaf olunan derslerin notları AGNO hesaplamasında değerlendirmeye alınır.

f) Bir dersin intibakının yapılabilmesi ve o dersin muaf kabul edilebilmesi için dersin harf notunun en az DC ve 4,00 üzerinden en az 1.50 olması gerekmektedir. DC harf notunun altındaki notların geçer not sayıldığı yükseköğretim kurumlarında eğitim almış öğrencilerin başvurularında Ek-1’de yer alan not dönüşüm tabloları esas alınır.

g) Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin, ön lisans programında alarak lisans programında muafiyeti verilen ve intibakı yapılan dersleri, not döküm evrakına harfli not olarak işlenir ve bu derslerin harf notları AGNO hesabına katılır. Bu öğrencilerin lisans not ortalamaları ön lisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

h) Üniversiteye yatay/dikey geçiş veya af kapsamında kayıt yaptıran öğrenciler hariç, ÖSYM sınavıyla yeni kayıt yaptırarak muafiyet müracaatında bulunan öğrencilerin muaf olunan derslerinin kredi/AKTS toplamı, ilgili programın ders programındaki derslerinin toplam kredisinin/AKTS’sinin %50’sini geçemez. Muafiyet talep edilen ders kredileri/AKTS’leri, toplam ders kredilerinin/AKTS’lerinin yarısından fazla ise öğrencinin almış olduğu en yüksek nottan başlayarak muaf olunacak dersler tespit edilir.

i) Öğrencilerin, açık öğretim ve uzaktan öğretim programlarından aldıkları derslerle ilgili muafiyet işlemlerinde hangi derslerden muaf edileceğine ilgili birim yönetim kurulu karar verir.

j) İçerikleri üniversitelere göre değişmeyen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri bazı üniversitelerde kredisiz, bazılarında kredili olabildiğinden dersleri alıp başarı

göstermiş öğrencilerin muafiyet işlemleri, kredi uyumuna bakılmaksızın yapılır ve AKTS'si verilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Kastamonu Üniversitesi uluslararası çerçevede akademik iş birliğinin geliştirilmesine önem vermekte ve yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği protokolleri imzalayarak etkinlikler gerçekleştirmektedir. Dünyanın dört bir yanında bulunan üniversiteler ile yapılan protokoller, uluslararası araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci & akademisyen değişimi vb. etkinliklere imkân sağlamaktadır. Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ulusal ve uluslararası öğrenci değişimini Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarıyla gerçekleştirmektedir.

Bölümümüz öğrencileri, üniversitemizin gerek yurt içi gerekse yurt dışı bir yükseköğretim kurumu arasında yapılan anlaşmalar gereğince öğrenci değişim programlarına katılabilirler. Değişim programları, ikili anlaşmalar ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslar doğrultusunda uygulanır. Bu programlar aşağıda verilmiştir:

- **Erasmus**

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Farabi programı, Türkiye'deki üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Kastamonu Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları (Erasmus+) Koordinatörlüğü'nün misyonu; eğitim, gençlik ve spor alanlarında Avrupa Komisyonu tarafından projelendirilen programlarda, üniversitemizin etkin bir şekilde yer almasını sağlamak, uluslararası boyutta ortak kurumlar ile verimli karşılıklı ilişkiler oluşturmak ve yürütülen projelerden öğrenci ile personelimizin azami şekilde yararlanmalarını temin etmektir.

AB Eğitim Programlarının Kastamonu Üniversitesi nezdinde etkin, tarafsız, şeffaf ve hesap verilebilir şekilde yürütülmesini sağlayarak programlara mümkün olan en yüksek katılımı gerçekleştirmek ve yurtdışında üniversitemizin tanınırlığını artırarak daha çok yabancı katılımcıyı üniversitemize çekmektir. AB Eğitim Programlarına en üst düzeyde katılım, Bologna süreciyle uyumlu tam anlamıyla uluslararasılaşmış bir üniversite ortamı yaratılmasına katkı sağlamaktır. Erasmus programı için gerekli bilgilere [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir.

- **Farabi Değişim Programı**

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Türkiye'deki üniversitelerle olan anlaşmalarımıza, mevzuatlara ve gerekli formlara [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir.

- **Mevlâna Değişim Programı**

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlâna Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine, Türkiye'deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlâna Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler.

Ayrıca, Mevlâna Değişim Programı Protokolü imzalayan yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarında görev yapan tüm öğretim elemanları da Mevlâna Değişim Programına katılabilirler. Öğretim elemanlarının hareketlilik kapsamında yer alan akademik faaliyetleri haftalık olarak toplam altı saatten daha az olamaz. Öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin saat olarak hesaplanmasında dersler esas alınır. Ders saatlerinin haftalık olarak altı saati doldurmaması durumunda seminer, panel veya konferanslar gibi akademik faaliyetler de bu kapsamda değerlendirilir. Ders verme faaliyeti içermeyen öğretim elemanı hareketliliği planları, Mevlâna Değişim Programı kapsamında değerlendirilemez ve değişim için kabul edilemez.

Mevlâna Değişim Programı öğrencisi olmak için temel koşullar şu şekildedir:

- Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora öğrencisi olması,
- Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 2,5 (iki buçuk) olması,
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının 4 (dört) üzerinden en az 3 (üç) olması,
- %50 dil puanı + %50 not ortalaması.

Ön lisans ve lisans programlarının hazırlık ve birinci sınıfında okuyan öğrenciler ile hazırlık ve bilimsel hazırlık dönemlerinde bulunan yüksek lisans ve doktora öğrencileri esas eğitime başladıkları ilk yarıyıl için bu programdan faydalanamazlar. Gerekli bilgilere Mevlâna Değişim Programı [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir. Bölüm koordinatörlüklerine ait ayrıntılı bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

[Erişim Adresi](#)

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirerek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Erasmus, Farabi ve Mevlâna bölüm koordinatörlerimiz bölümümüzde sık sık tanıtım toplantıları düzenlemekte olup, başvuru tarihleri hem çevrimiçi hem de sözel olarak öğrencilerimize hatırlatılmaktadır. Bu tanıtım toplantılarına Erasmus, Farabi ya da Mevlâna programı kapsamında başka üniversitelere giderek bir ya da iki dönem öğrenim gördükten sonra dönen öğrencilerimiz de davet edilerek gitmeyi düşünen öğrencilerimizin soruları cevaplanmaktadır.

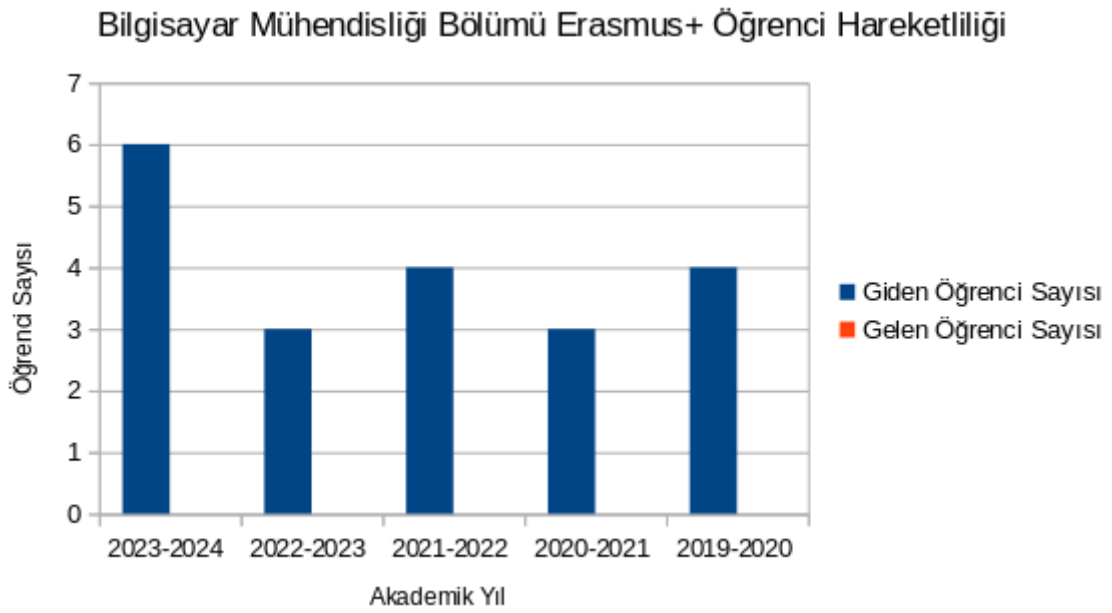
1. sınıflar ile yapılan tanışma toplantılarında öğrenci hareketliliği ile ilgili koordinatörlerimiz tarafından detaylı bilgilendirme yapılır. Ayrıca öğrenci danışmanları düzenli olarak bu konuda öğrencileri hem bilgilendirir hem de bu hareketlilikleri katılımları için teşvik eder. Üniversitemiz Erasmus Ofisi tarafından bu konuda gerek web sitesinden gerek toplantılarla bilgilendirme yapılmaktadır. Pandemi sürecinde çevrimiçi bilgilendirme toplantıları da yapılmıştır. Her yıl öğrencilerin Erasmus hareketliliği kapsamında yararlanabileceği üniversite sayıları ikili anlaşmalar ile artırılmıştır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Erasmus+ programı öğrenci hareketliliği kapsamında Bilgisayar Mühendisliği bölümünün son 5 yıla ait istatistik verileri aşağıda Tablo 1.3'te ve grafik halinde verilmiştir.

Tablo. 1.3 ERASMUS programı ile giden/gelen öğrenci (Lisans)

Akademik Yıl	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
2023-2024	6	0
2022-2023	3	0
2021-2022	4	0
2020-2021	3	0
2019-2020	4	0



[K.1.3.3 Erasmus Giden Öğrenci Bilgileri](#)

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Ders planlaması ve ders kayıtları konularında öğrencilerin yönlendirilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini sayısal ve niteliksel olarak özetleyiniz.

Danışmanlık ve izleme ile ilgili faaliyetleri 2547 Sayılı Kanun'un 22 inci maddesinin (c) bendi ve 14. maddesi ile Kastamonu Üniversitesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerine (örn: 7. madde) dayanılarak hazırlanmış olan Öğrenci Danışmanlık Yönergesi 'ne göre yürütülmektedir.

[K.1.4. Kastamonu Üniversitesi öğrenci danışmanlık yönergesi](#)

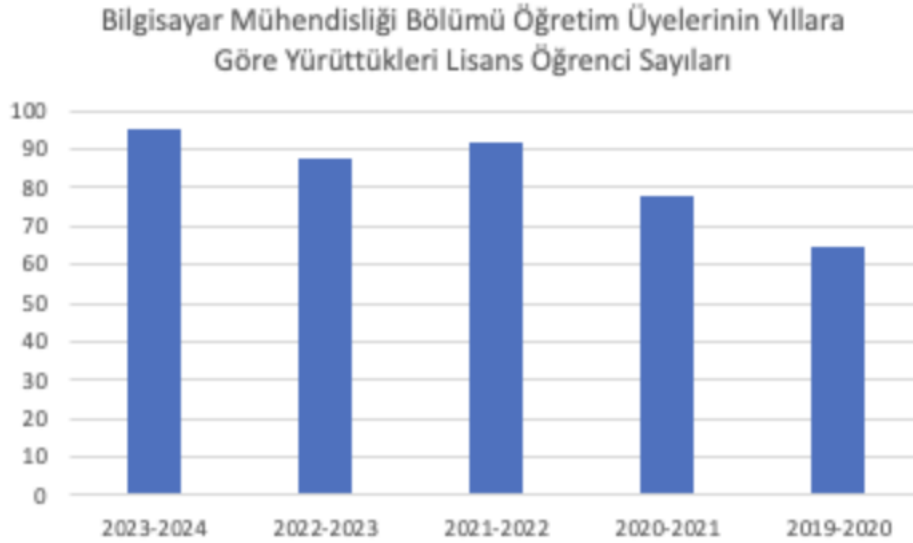
Danışman, öğrencilerin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere kayıtlı bulunduğu Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün önerisi ile ilgili yönetim kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanıdır.

Öğrenci Danışmanlığının amacı, Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde rehberlik yapmak, karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunmak, öğrencilerin daha başarılı olmalarına ve mesleki bilgileri, çalışma alanlarını öğrenmelerine yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olmaktır. Bu kapsamda bölüme yeni kayıt yaptıran her öğrenci için, kaydolduğu eğitim-öğretim yılının başında, bölüm başkanı tarafından, öncelikle öğretim üyeleri arasından, gerekli olduğunda öğretim

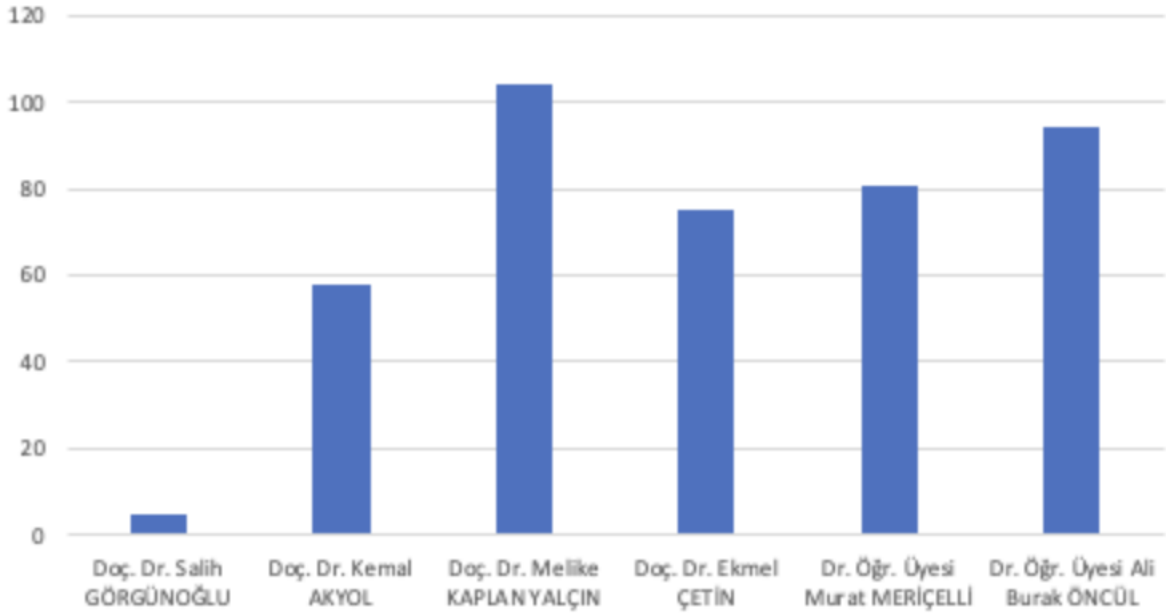
elemanları arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman olarak atanan öğretim üyesinin/öğretim elemanının görevi öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilene kadar devam eder. Danışmanın geçici veya sürekli olarak üniversiteden ilişkisi kesilmesi durumunda bölüm başkanlığınca yeni bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm hedeflerinin gerçekleşmesinde ve öğrenci başarı düzeyinin artırılmasında önemi büyüktür. Akademik danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde işleyebilmesi için bölüm başkanlığınca her öğretim üyesine mümkün olduğunca eşit sayıda öğrenci verilmekte ve sadece öğretim üyeleri bu görevi yapmaktadırlar. Danışmanlar, kendilerine verilmiş olan öğrencilerin; ders başarılarını, eğitimden yararlanma durumlarını, programa ilişkin dileklerini ve isteklerini, sıkıntılarını yakından izlemek, öğrencilerini olanaklar ve yönetmelikler çerçevesinde desteklemek konusunda kendisini sorumlu olarak görmektedirler. Öğrencilerinin danışmanlarıyla kolay iletişim kurabilmeleri için danışmanlar haftada bir saatlerini bu amaca yönelik tahsis ederler. Danışmanlar bu bir saatlik zaman diliminde iletişim için odalarında bulunmak durumundadırlar. Danışmanlar öğrencileri ile ilgili problemleri belirleyerek problemlerin giderilmesi konusunda çözüm önerileri ve alınması gereken somut önlemler varsa bunu bölüm başkanı kanalıyla ya da doğrudan dekana iletirler. Danışmanlar, bölüm başkanlığı tarafından denetlenir. Bölüm Başkanlığı danışmanlar arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür.

Öğrencinin yarıyıl/yılda izleyeceği dersler, programında yapılacak değişiklikler, ön koşullu dersler, üst yarıyıldan/yıldan alınacak dersler danışmanın onayı ile kesinleşir. Zorunlu durumlarda bölüm başkanı onay verebilir.

İlgili yönetmelik ve yönergelere [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir. Son 5 yılda (2019-2023) öğretim üyesi başına yürütülen lisans öğrencisi danışmanlık sayılarının değişimi aşağıdaki grafiklerde sunulmuştur.



Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinin Lisans Öğrenci Danışmanlık Sayıları



1.4.2 Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgi veriniz.

Bölümümüz Öğretim üyeleri danışmanlık hizmetleri kapsamında bazı hizmet içi eğitim programına katılmışlardır. Her yıl 1. sınıf öğrencilerimizle üniversitemiz “Üniversite Yaşamına Uyum dersi ve oryantasyon eğitimi” kapsamında danışmanlarımız ve öğrencilerimiz karşılıklı fikir alışverişinde bulundurulmuş ve öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Döneminde üniversitemize yeni katılan öğrencilerin uyum süreçlerinin kolaylaştırılması ve üniversite yaşantılarını olabilecek en verimli şekilde geçirebilmeleri için önerilerin sunulması amacıyla 20 Eylül 2023- 29 Eylül 2023 tarihleri arasında üniversite genelinde bir oryantasyon programı yapılmıştır ([Erişim Adresi](#)).

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere bire bir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

Her bir öğretim üyesi haftalık ders programında lisans öğrencilerine farklı günlerde olmak üzere danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca her bir öğretim üyesi haftalık ders programında lisans öğrencilerine farklı günlerde olmak üzere danışmanlık hizmeti vermektedir. Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğretim üyelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar dönemine ait haftalık danışmanlık çizelgesi aşağıda Tablo 1.4’ de sunulmuştur.

Ayrıca üniversitemizde, üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren öğrenci ve mezunlarımızın ilgi ve yeteneklerini geliştirme, kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla hizmet veren Kariyer Merkezi bulunmaktadır ([Erişim Adresi](#)).

Tablo 1.4 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2023-2024 Eğitim öğretim yılı danışmanlık saatleri

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Elemanının Haftalık Lisans Danışmanlık Programı (2023-2024 Bahar Yarıyılı)							
SN	Başlama	Bitişi	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1	08.30	09.15					
2	09.30	10.15			Doç. Dr. Melike KAPLAN YALÇIN		
3	10.30	11.15		Doç. Dr. Melike KAPLAN YALÇIN / Doç. Dr. Ekmel ÇETİN			
4	11.30	12.15	Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELİ		Doç. Dr. Kemal AKYOL / Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELİ		
5	12.30	13.15					
6	13.30	14.15	Doç. Dr. Kemal AKYOL	Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU	Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU		
7	14.30	15.15		Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL			
8	15.30	16.15	Doç. Dr. Ekmel ÇETİN			Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL	
9	16.30	17.15					

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Kastamonu Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarına katılan öğrencilerin kayıt, eğitim-öğretim, sınav, değerlendirme, diploma, izin, kayıt silme, akademik danışmanlık ve diğer işlemler ile ilgili esaslar KÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([K.1.2.2.6](#)) ile düzenlenmektedir.

Bölümümüzde yapılan sınavlar; “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde açıklandığı üzere dönem içi sınav (ara sınav), dönem sonu (yarıyıl/ yılsonu) sınavı, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı şeklindedir. Bu sınavlar yazılı olarak yapılmaktadır. Sınavların türleri, ilgili yarıyıl/yıl başladıktan sonra iki hafta içerisinde bölüm kurul kararı alınıp dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrencilere ilan edilir. Öğrenci, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa da iptal edilir. Sınavlarda kopya çektiği, kopya çekme girişiminde bulunduğu, kopya çektiğinin sonradan anlaşıldığı ya da kopya çekilmesine yardımcı olduğu anlaşılan öğrenciye 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Sınavlara ilişkin esaslar “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında aşağıda açıklanmıştır.

MADDE 16-

- (1) Tüm dersler için kullanılacak ölçme-değerlendirme yöntemlerinde sınavlar; kısa sınav, dönem içi sınav (ara sınav), dönem sonu (yarıyıl/ yılsonu) sınavı, bütünleme sınavı, uygulama sınavı, muafiyet sınavı, düzey belirleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı ve ek sınav olarak belirlenir. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların türleri, ilgili yarıyıl/yıl başladıktan sonra iki hafta içerisinde bölüm kurul kararı alınıp dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrencilere ilan edilir.
- (2) Dönem içi sınav programları, sınavdan en az bir hafta önce ilgili birim tarafından ilan edilir.
- (3) Dönem içi ölçme sonuçları; öğretim elemanları tarafından ölçmenin yapıldığı tarihten itibaren en fazla iki hafta içinde öğrencilere ilan edilir.
- (4) Dönem sonu sınav programları, ilgili kurullar tarafından hazırlanır ve akademik takvimde belirlenen sınav dönemi başlamadan en geç iki hafta önce ilan edilir. Sınavlar programda ilan edilen yer, gün ve saatte yapılır. Sınav düzeni, sınav görevleri hususunda 8 uyulacak kurallar ile sınav görevlilerinin yetki ve sorumlulukları ilgili kurul tarafından belirlenir.
- (5) Dönem sonu başarı değerlendirmeleri ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir.
- (6) Dönem sonu başarı notları; sınavların yapıldığı tarihten itibaren en geç bir hafta içerisinde dersin öğretim elemanı veya koordinatörü tarafından ilan edilir.

(7) Bütünleme sınavı; dönem sonu sınavına girebilme şartlarını taşıyan ve dönem sonu sınavı sonucuna göre başarılı olunamayan dersler ve dönem sonu sınav notunu yükseltmek isteyen öğrenciler için yapılan sınavdır. DC ve üzeri notunu yükseltmek için bütünleme sınavına girmek isteyen öğrenciler bütünleme sınavları haftası başlamadan önce sınava gireceğini belirten dilekçeleri ile ilgili birime müracaat ederek bütünleme sınavına girebilir. Dönem sonu notunu yükseltmek için dilekçe veren öğrenci sınava girmek zorundadır ve bu sınavda aldıkları not geçerlidir. Öğrenci bütünleme sınavı için mazeret beyan edemez. Bütünleme sınavı yapılan dersin, başarı notunun hesaplanmasında, öğrencinin dönem içi sınav ve çalışmalarına ait notları aynı şekilde dikkate alınır. Bütünleme sınavları da dönem sonu sınavı gibi değerlendirilir.

Ders başarısı:

Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
MADDE 17 –

- (1) Öğrencilerin aldıkları derslerde gösterdikleri başarı notları harf ile gösterilir.
- (2) Ders başarı notu, dönem içi ve dönem sonu sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir ve bu sonuç öğrencinin akademik başarı durumunu gösterir.
- (3) Yabancı dil ve Türkçe hazırlık sınıfları hariç, dönem içi ve dönem sonu sınavlarının oransal ağırlıkları dönem başlamadan ilgili kurullarının önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir ve yeni öneri talebi gelinceye kadar yürürlükte kalır.
- (4) Değerlendirmeler, mutlak veya bağlı değerlendirme ölçütlerine göre yapılır ve eğitim-öğretim dönemi başlamadan Senato tarafından belirlenir.

a) Başarı düzeyine ilişkin harf notları ve katsayılar aşağıda belirtilmektedir:

Başarı Notu	Harfli Başarı Notu	Katsayı
90,00-100,00	AA	4.00
85,00-89,00	BA	3.50
75,00-84,00	BB	3.00
65,00-74,00	CB	2.50
60,00-64,00	CC	2.00
55,00-59,00	DC	1.50
50,00-54,00	DD	1.00
40,00-49,00	FD	0.50
0-39,00	FF	0.00
Başarılı	B	0.00
Başarısız	K	0.00
Devamsız	D	0.00
Sınava Girmedi	GR	0.00
Eksik	E	0.00

b) Harf notlarının açıklaması aşağıdaki şekildedir:

- 1) Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, DC notlarından birini alan öğrenci, o dersi başarmış sayılır.
- 2) DD, FD, FF notları öğrencinin dersten başarısız olduğunu belirtir.
- 3) Derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları sağlamadığı için başarısız olan öğrencilere D notu verilir. D notu, not ortalamaları hesabında FF notu işlemi görür.
- 4) Dönem sonu sınavına girmeyen öğrenciye, dönem içi çalışmalarına bakılmaksızın GR notu verilir. GR notu, not ortalamaları hesabında FF notu işlemi görür.
- 5) E notu, staj, yerinde mesleki uygulama, iş yeri eğitimi, intörn ve klinik uygulamalar gibi uygulamalı derslerde, eğitim ve öğretim faaliyetinin belirlenen akademik takvime göre tamamlanamaması hallerinde dersin koordinatörünün kararı ile tamamlanması için verilen ek süreyi ifade eder. Ek süre, E notu girildiği tarihten itibaren ilgili kurul tarafından belirlenecek süreyi geçemez.

6) (B) ve (K) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.
İlgili yönetmeliğe [Erişim Adresinden](#) ulaşılabilir

1.5.2 Bu yöntemlerin saydam, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız. Ders notlandırma sistemimiz, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü, 43'üncü ve 44'üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır. Her sınavın sonucunda cevap anahtarı ilan edilmekte ya da ilgili öğretim üyesi tarafından derste çözümü yapılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin itirazına bağlı olarak kağıtları tekrar incelenmekte öğrencilerin gerekli prosedürleri sağlanması durumunda kendisine de sınav kâğıdı gösterilmektedir. Her öğrenciye dönem başında derslerin sınav yönetmeliği ile ilgili gerekli bilgilendirme derslerin öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilere 1. sınıfın ilk döneminde aldıkları B113 kodlu, Üniversite Yaşamına Uyum dersi ve oryantasyon eğitimi ([Erişim Adresi](#)) kapsamında notlandırma sistemi ve sınav yöntemleri hakkında detaylı bilgi verilip bu sınavların her öğrenci için eşit ve adil şartlarda gerçekleşeceği (soru sayısı, zaman, kapsam vs.) bilgisi verilmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Eğitim-öğretim programındaki ders ve çalışmaların tümünden başarılı olan öğrencinin mezuniyeti, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile onaylanarak öğrenciye 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen diploma verilmektedir. Diplomalara, senato tarafından onaylanan "Diploma Yönergesi"ndeki ilkeler çerçevesinde düzenlenmektedir. Bir öğrencinin Bilgisayar Mühendisliği programından mezun olabilmesi için öğretim planında yer alan tüm dersleri almış olmak ve başarmak, AGNO'sunun en az 2,00 olması ve 240 AKTS'yi tamamlaması kaydıyla mezuniyet şartlarını yerine getirmiş olması gerekmektedir. Öğrenciye mezuniyetinde diploma, mezuniyet not durum belgesi ve diploma eki verilir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, Fakülte Yönetim Kurulu toplanma tarihidir. Ekte Kastamonu Üniversitesi Mezunlarına Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge verilmiştir. Mezunlara verilen diplomalar bu yönerge dâhilinde hazırlanmaktadır.

[K.1.6.1.1 Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

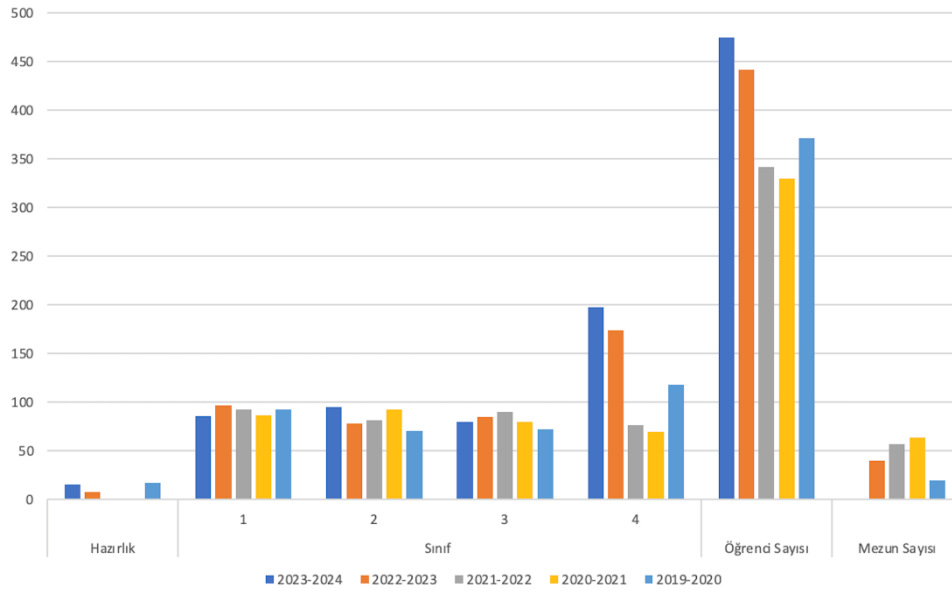
Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	18	86	95	80	198	475	-	-			
2022-2023	8	97	78	85	174	442	4	-	46	-	-
2021-2022	-	93	82	90	77	342	5	-	102	-	-
2020-2021	-	87	93	80	70	330	-	-	129	-	-
2019-2020	17	93	71	72	118	371	-	-	47	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Sınıflara ve yıllara göre sayı ve mezuniyet vaziyetini gösteren grafik aşağıda verilmiştir.



1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz. Öğrencinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden mezun olabilmesi için “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre aşağıdaki koşulları sağlaması gerekmektedir.

MADDE 24-

- (1) Bir öğrencinin izlemekte olduğu programdan mezun olabilmesi için;
 - a) Öğretim planında yer alan tüm dersleri almak ve başarmakla,
 - b) AGNO \geq 2.00 koşulunu sağlamakla,
 - c) Altı yıllık lisans düzeyinde 360 AKTS, beş yıllık lisans düzeyinde 300 AKTS, dört yıllık lisans düzeyinde 240 AKTS, ön lisans düzeyinde ise 120 AKTS’yi tamamlamakla yükümlüdür.
- (2) Bu madde hükmünde yer alan mezuniyet şartlarını sağlamış öğrenciler, taleplerine bakılmaksızın mezun edilir.
- (3) Mezuniyet şartlarını sağladığı halde, not ortalamasını yükseltmek için öğrenimine ders olarak devam etmek isteyen öğrencilerin dönem sonu sınavlarının son gününe kadar dilekçe ile bölüm başkanlıklarına başvurması gerekir.
- (4) Öğrenciye mezuniyetinde diploma, mezuniyet not durum belgesi ve diploma eki verilir.
- (5) Mezuniyet koşullarını erken sağlayan öğrenciler, ön görülen öğrenim sürelerinden daha kısa sürede mezun olabilirler.
- (6) Yaz öğretimi sonunda mezuniyet şartlarını sağlamış öğrencilerin mezuniyet dönemi ilgili eğitim-öğretim yılının yaz dönemi kabul edilir.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bu yöntemler gerek Yüksek Öğretim Kurumu tarafından onaylanmış gerekse ulusal ve uluslararası öğretim kurumları tarafından uygulanmış yöntemlerdir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan program eğitim amaçlarını burada sıralayınız.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Eğitim amaçları Tablo 2.1' de verilmiştir.

Tablo 2.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Eğitim Amaçları

EA-1	Ulusal ve/veya uluslararası özel sektörde ve/veya kamuda, bilgisayar mühendisliği eğitimi gerektiren birimlerde çalışabilecek,
EA-2	Bulunduğu ortamda problemleri tespit ederek çözüm üretecek projeler sunabilen,
EA-3	Kamuda ve/veya özel sektörde, AR-GE ve ÜR-GE projelerinde görevler üstlenebilen,
EA-4	Girişimci yaklaşımla yeni iş sahaları oluşturması ve öncelikli alanlarda çalışmalar yaparak kamu ve özel sektörde gelişmeye katkı sağlayan,
EA-5	Ulusal ve/veya uluslararası araştırma kurumlarında, enstitülerde bilimsel araştırma yapabilecek niteliğe sahip,
EA-6	Temel mühendislik bilgilerini sağlam temellerle öğrenen, ileri teknolojilere hakimiyet ve araştırma yeteneği sayesinde mühendislik problemlerini tanımlayabilme ve çözme süreçlerinde bilimsel yaklaşımları benimseyen,
EA-7	Alanında etik değerleri benimsemiş
EA-8	Ekonomik, verimlilik, çevresel, sosyal ve etik boyutları da göz önünde bulundurarak akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip ve inovasyon farkındalığı olan,
EA-9	Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş mühendis olmalarıdır.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. Yakın gelecekte kasıt 3-5 yıllık bir zaman süresidir. Program eğitim amaçlarının yazım biçimi bölüm öze görevi biçiminde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır. Program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştıracak veya program çıktıları ile benzer biçimde tanımlanmamalıdır.

Program eğitim amaçları MÜDEK tanımına uygun olarak mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemektedir. Söz konusu bilgi, beceri ve davranışlar 3-5 yıl süresinde gözlemlenebilir niteliktedir. Program eğitim amaçlarının mezunlarımızın kariyerlerine odaklı olarak hazırlanmıştır. Mezunların mesleki beklenti ve kariyer hedeflerine ulaşılabilirlikleri ve mesleki kazanımları belirli aralıklarla farklı ana bilim dalı başkanlıkları tarafından yapılan çevrimiçi toplantılarla takip edilebilmektedir. Böylece Ölçüt 2, mezunlardan sağlanan geri bildirimlerle denetlenebilmektedir. Öte yandan Bilgisayar Mühendisliği mezunları [Erişim Adresi](#) aracılığıyla sistem üzerinden oluşturulan ankete bilgi girişi yapabilmektedir.

MÜDEK Çıktıları MÜDEK Ölçütler Belgesinde 11 madde halinde verilmiştir.

MÇ-1 Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

MÇ-2 Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.

MÇ-3 Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.

MÇ-4 Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.

MÇ-5 Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.

MÇ-6 Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

MÇ-7 Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.

MÇ-8 Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.

MÇ-9 Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

MÇ-10 Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.

MÇ-11 Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilme kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Tablo 2.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün Eğitim Amaçları (EA) ile MÜDEK Çıktıları Arasındaki İlişki

	MÇ-1	MÇ-2	MÇ-3	MÇ-4	MÇ-5	MÇ-6	FÇ7	MÇ-8	MÇ-9	MÇ-10	MÇ-11
EA-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EA-2	X	X	X	X	X					X	
EA-3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EA-4	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X

EA-5	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
EA-6	X	X	X	X	X			X		X	
EA-7						X	X				
EA-8						X	X			X	X
EA-9											X

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

Kastamonu Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Bilgisayar Mühendisliği programının özgörevleri şu şekildedir:

Kastamonu Üniversitesi: Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir ([Erişim Adresi](#)).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi: Akademik ve İdari kadromuzla ülkemizde ihtiyaç duyulan düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda yeniliklere açık, dürüst, çalışkan ve liderlik ruhu olan mühendis ve mimarlar yetiştirmektedir ([Erişim Adresi](#)).

Bilgisayar Mühendisliği: Ülkemizin ve dünyanın mühendislik ihtiyaçları doğrultusunda etik değerlere saygılı, yenilikçi, girişimci, yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyen, iş birliğine yatkın, liderlik özelliklerine sahip, özgün ve nitelikli araştırmalar yaparak bilime, teknolojiye ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayabilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmektedir ([Erişim Adresi](#)).

Bilgisayar Mühendisliği lisans programının özgörevleri fakülte ve üniversite özgörevleri ile uyumludur. Belirtilen özgörevler arasında ilişki Tablo 2.3’de sunulmuştur.

Tablo 2.3 Bölüm, Fakülte ve Üniversite özgörevleri ile ilişkisi

Bölüm Özgörevi	Fakülte Özgörevi	Üniversite Özgörevi
Ülkemizin ve dünyanın mühendislik ihtiyaçları doğrultusunda etik değerlere saygılı, yenilikçi, girişimci, yaşam boyu öğrenme bilincini benimseyen, iş birliğine yatkın, liderlik özelliklerine sahip, özgün ve nitelikli araştırmalar yaparak bilime, teknolojiye ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayabilecek Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmektedir.	Akademik ve İdari kadromuzla ülkemizde ihtiyaç duyulan düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda yeniliklere açık, dürüst, çalışkan ve liderlik ruhu olan mühendisler ve mimarlar yetiştirmektedir.	Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.
Kastamonu Üniversitesi özgörevine;

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurum-felsefesi-tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi özgörevine;

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/fakueltemiz/misyon-vizyon> adresinden ulaşılabilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği özgörevine;

<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/bilgisayar-muehendisligi> adresinden ulaşılabilmektedir.

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.4 Üniversite, Fakülte ve Bölüm özgörevleri ile eğitim amaçları ilişkisi

		EA-1	EA-2	EA-3	EA-4	EA-5	EA-6	EA-7	EA-8	EA-9
Kastamonu Üniversitesi	Özgörev							X		
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Özgörev		X				X			
Bilgisayar Mühendisliği	Özgörev						X	X	X	X

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.5 Bilgisayar Mühendisliği Bölüm İç ve Dış paydaş Tablosu

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
<ul style="list-style-type: none">• Lisans ve Lisansüstü Öğrenciler• Öğretim Üyeleri• Öğretim Görevlileri• Araştırma Görevlileri• İdari Personel• Teknik Personel• Rektörlük ve bağlı birimler• Fen Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none">•Mezunlar•Kastamonu Valiliği•Kastamonu Belediyesi•İŞKUR•Organize Sanayi Bölgesi (OSB)•Kamu Kurumu Niteliğindeki Kuruluşlar (Baro Başkanlığı, Sanayi Ticaret Odası, Mühendisler ve Mimarlar Odası vs.)•TÜBİTAK•ÖSYM•YÖK

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim amaçları belirlenirken, yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin amaçları incelenmiştir. Programımızın öğretim amaçları, mezun olacak öğrencilerin kazanması gereken mesleki yeterlilikler ve bir mühendisin sahip olması gereken nitelikler göz önüne alınarak hazırlanmaktadır.

Bu sebeple, Bologna süreciyle ilgili ders program ve içerikleri gözden geçirilmekte ve bölümde yeni açılan derslerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bologna bilgi paketlerinin olduğu ([Erişim Adresi](#)) web sayfamızdan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için ders içerikleri ve program çıktılarına ulaşılabilir.

Ayrıca aşağıdaki bağlantı adreslerinden bölümümüzde okutulan ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzün sırasıyla 2016, 2018 ve 2021 yılı müfredatlarına aşağıdaki bağlantı adreslerinden ulaşılabilir.

[B.K.2.2c.2.1. Bilgisayar Mühendisliği 2016 müfredatı](#)

[B.K.2.2c.2.2. Bilgisayar Mühendisliği 2018 müfredatı](#)

[B.K.2.2c.2.3. Bilgisayar Mühendisliği 2021 müfredatı](#)

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde nerede yayınlanmış olduğunu belirtiniz.

Programın eğitim amaçları bölüm web sayfasında ([Erişim Adresi](#)) sol menüdeki “Program Eğitim Amaçları” sekmesi altında yayınlanmaktadır.

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Fakültemizin paydaşlarının kimler olduğu kurulan ilişkiler ve önceliklere göre belirlenmiştir (tablo 2.5) İç dış paydaş listesinde paydaşların etki ve önem dereceleri göz önüne alınarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve öncelik sırasına göre yazılmıştır. Paydaşların kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla, fakültemiz web sayfası, ÜBYS, kısa mesaj (SMS) ve e-posta sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Fakültemizin web sayfasında haberler duyurular güncel olarak tüm paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla yayınlanmaktadır ([Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#)). Fakültemiz iç/dış paydaşları ile toplantılar gerçekleştirmiştir. İç paydaşlarla yapılan toplantılar genellikle akademik-idari personeller-öğrenci; dış paydaşlarla yapılan toplantılar ise, işletmeler ve fakülte dışı kurum ve kuruluşların katılımı ile sağlamıştır ([Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#)). Fakültemizde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla her birim kendi iç işleyişine ilişkin toplantılar ve görüş alışverişleri yanında düzenli olarak her akademik dönemde organize edilen akademik kurul toplantıları ile geri bildirim sağlanmaya çalışılmaktadır ([Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#)). Fakültemiz tarafından

iç paydaşlarımız arasında yaralan öğrencilerimiz ile toplantılar ve etkinlikler düzenlenmekte ortak kararlar alınmaktadır ([Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#)).

Kurumda iç ve dış paydaş katılımlarını önemsenmekte ve gerçekleştirilen faaliyetlerde paydaşlarla iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlere katılabilmeleri için çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birliği protokolleri imzalanmış ve süreçler imzalanan protokollere göre devam etmektedir. Bu protokollerden bazıları aşağıda verilmiştir.

[K.2.2.1. Kastamonu Üniversitesi-TUSAŞ](#)

[K.2.2.2. Kastamonu Üniversitesi-Kastamonu Sanayici İş Adamları Derneği](#)

[K.2.2.3. İMES sanayi sitesi iş birliği yazısı](#)

[K.2.2.4. Kastamonu Üniversitesi-İl Sağlık Müdürlüğü](#)

[K.2.2.5. Kastamonu Üniversitesi-Havelsan](#)

Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak akademik, öğrenci, mezun öğrenci ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır ([Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#)).

[K.2.2.6. Staj memnuniyet anketi \(Öğrenciler için\)](#)

[K.2.2.7. Öğrenci staj memnuniyet anketi \(İşletmeler için\)](#)

[K.2.2.8. İşletme Memnuniyet Anketi \(İşletmede Mesleki Eğitim\)](#)

[K.2.2.9. Öğrenci Memnuniyet Anketi \(İşletmede Mesleki Eğitim\)](#)

[K.2.2.10. Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuç](#)

[K.2.2.11. Öğrenciler için staj memnuniyet Anketi sonuç](#)

[K.2.2.12. Ders değerlendirme anketi sonuç](#)

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programının öğretim amaçları oluşturulurken hem üniversitenin hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Bu süreç içerisinde, iç ve dış paydaşlarla görüşülmüş ve ders değerlendirme anketleri yapılmıştır ([Erişim Adresi](#)).

Paydaşlardan elde edilen sonuçlar değerlendirilip Bölüm kurullarında görüşülerek sürekli iyileştirme için eğitim amaçları gerekli görüldüğü takdirde güncellenmektedir.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.a Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim veya %100 İngilizce ya da %30 İngilizce programlarının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim veya İngilizce programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Herhangi bir ders için, yarıyıl içi değerlendirmesinde bir kısa sınav ve bir yarıyıl içi sınavının yer alması zorunludur. Teorik derslere %70, laboratuvar ve atölye gibi uygulamalı derslere %80 oranında devam zorunludur. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı, Laboratuvar çalışmaları, projeler, bitirme ödevi, tasarım ödevi gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır.

Ayrıca belirlenmiş olan anket takvimine uygun bir şekilde Program Eğitim Amaçlarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek için öğrencilere “Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anketi” ve “Program Eğitim Amaçlarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme

Anketi” uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmelerden alınan öneriler dikkate alınmakta ve mezun anketleri yapılmaktadır. Anketlerin değerlendirilmesi sayesinde program çıktıları ve eğitim amaçlarının öğrencilerin geneli için sağlandığı görülmektedir. Uygulanan anketler bölüm arşivinde saklanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla ile yapılan anket şablonları aşağıda sırasıyla sunulmuştur.

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2023-2024 AKADEMİK YILI PROGRAM
EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ANKET FORMU**

Bu anket Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü **İç paydaşlarının**, program eğitim amaçları yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin paydaşlar tarafından kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. “Aşağıda verilen tabloda belirtilen program eğitim amaçlarının edinildiğini düşünüyorum” ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

Cinsiyetiniz:	Kadın <input type="checkbox"/>	Erkek <input type="checkbox"/>
Çalıştığınız Sektör:	Kamu <input type="checkbox"/>	Özel <input type="checkbox"/>
Çalıştığınız Kurum:		
Çalıştığınız kurumdaki hizmet yılı:		
Mesleğiniz:		
Unvanınız:		

	Program Eğitim Amaçları İç Paydaş Anketi	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Ulusal ve/veya uluslararası özel sektörde ve/veya kamuda, bilgisayar mühendisliği eğitimi gerektiren birimlerde çalışabilecek					
2	Bulunduğu ortamda problemleri tespit ederek çözüm üretecek projeler sunabilen					
3	Kamuda ve/veya özel sektörde, AR-GE ve ÜR-GE projelerinde görevler üstlenebilen					
4	Girişimci yaklaşımla yeni iş sahaları oluşturması ve öncelikli alanlarda çalışmalar yaparak sanayide gelişmeye katkı sağlayan					
5	Ulusal ve/veya uluslararası araştırma kurumlarında, enstitülerde bilimsel araştırma yapabilecek niteliğe sahip					
6	Temel mühendislik bilgilerini sağlam temellerle öğrenen, ileri teknolojilere hakimiyet ve araştırma yeteneği sayesinde mühendislik problemlerini tanımlayabilme ve çözme süreçlerinde bilimsel yaklaşımları benimseyen					
7	Alanında etik değerleri kazandırmak					
8	Ekonomik, verimlilik, çevresel, sosyal ve etik boyutlarda göz önünde bulundurarak akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip ve inovasyon farkındalığı olan					
9	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş mühendis adayları yetiştirmek					

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2023-2024 AKADEMİK YILI PROGRAM
EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ANKET FORMU**

Bu anket Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü **dış paydaşlarının**, program eğitim amaçları yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin paydaşlar tarafından kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun doğru bir şekilde cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. “Aşağıda verilen tabloda belirtilen program eğitim amaçlarının edinildiğini düşünüyorum” ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

Cinsiyetiniz:	Kadın <input type="checkbox"/>	Erkek <input type="checkbox"/>
Çalıştığınız Sektör:	Kamu <input type="checkbox"/>	Özel <input type="checkbox"/>
Çalıştığınız Kurum:		
Çalıştığınız kurumdaki hizmet yılı:		
Mesleğiniz:		
Unvanınız:		

	Program Eğitim Amaçları Dış Paydaş Anketi	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Ulusal ve/veya uluslararası özel sektörde ve/veya kamuda, bilgisayar mühendisliği eğitimi gerektiren birimlerde çalışabilecek					
2	Bulunduğu ortamda problemleri tespit ederek çözüm üretecek projeler sunabilen					
3	Kamuda ve/veya özel sektörde, AR-GE ve ÜR-GE projelerinde görevler üstlenebilen					
4	Girişimci yaklaşımla yeni iş sahaları oluşturması ve öncelikli alanlarda çalışmalar yaparak sanayide gelişmeye katkı sağlayan					
5	Ulusal ve/veya uluslararası araştırma kurumlarında, enstitülerde bilimsel araştırma yapabilecek niteliğe sahip					
6	Temel mühendislik bilgilerini sağlam temellerle öğrenen, ileri teknolojilere hakimiyet ve araştırma yeteneği sayesinde mühendislik problemlerini tanımlayabilme ve çözme süreçlerinde bilimsel yaklaşımları benimseyen					
7	Alanında etik değerleri kazandırmak					
8	Ekonomik, verimlilik, çevresel, sosyal ve etik boyutları da göz önünde bulundurarak akılcı çözümler üretme yeteneğine sahip ve inovasyon farkındalığı olan					
9	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş mühendis adayları yetiştirmek					

Bölümümüzde uygulanan anketlere aşağıdaki erişim adreslerinden ulaşılabilmektedir:

[B.K.2.3.1. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Program Eğitim Amaçları Dış Paydaş Anketi](#)

[B.K.2.3.2. Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Program Eğitim Amaçları İç Paydaş Anketi](#)

Ayrıca, 2024 yılı dönem sonu itibari ile öğrenci anketleri ÜBYS sistemi üzerinden alınmaya başlanmıştır.

2.3.b Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktılarını sağlama düzeylerini değerlendirme anketi ve program öğretim amaçlarının değerlendirilmesi anketleri uygulanacaktır. Bu anketler Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçlarının başarıya ulaşip ulaşmadığının ölçülmesi amacıyla hazırlanmıştır.

1. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ANKET TAKVİMİ (2023-2024)

Bölüm memnuniyet anketi	Güz dönemi sonu
Ders değerlendirme anketi	Güz ve Bahar Dönemleri sonu
Program öğretim amaçlarının değerlendirilmesi anketi	Bahar dönemi sonu (Mezun Durumda Olan Öğrenciler)
Program çıktılarını sağlama düzeylerini değerlendirme anketi	Bahar dönemi sonu (Mezun Durumda Olan Öğrenciler)
Mezun öğrenci memnuniyet anketi	Güz dönemi sonu

Ölçüt 3. Program Çıktıları

MÜDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Sürec, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığına sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığına laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uyumlu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları (PÇ)

PÇ-1	(Bilgi) Matematik, fen ve mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimini; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisine sahiptir.
PÇ-2	(Beceri) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, gerçekleştirme, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmıştır.
PÇ-3	(Beceri) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.
PÇ-4	(Yetkinlik) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahiptir.
PÇ-5	(Beceri) Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanmıştır.
PÇ-6	(Yetkinlik) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilincine; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahiptir.
PÇ-7	(Yetkinlik) Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mesleki yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi kazanmıştır.
PÇ-8	(Yetkinlik) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgilidir; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanmıştır.
PÇ-9	(Yetkinlik) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanmıştır.
PÇ-10	(Yetkinlik) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanmıştır.
PÇ-11	(Bilgi) İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.

3.1.2 Program çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir biçimde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, MÜDEK Çıktılarından farklı bir biçimde tanımlanmışsa, bileşen temelinde ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Tablo 3.2 MÜDEK Program Çıktıları (MÇ)

MÇ-1	Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
MÇ-2	Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.
MÇ-3	Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.
MÇ-4	Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
MÇ-5	Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.
MÇ-6	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
MÇ-7	Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.
MÇ-8	Bireysel ve Takım Çalışması: Bireysel olarak ve disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda (yüz yüze, uzaktan veya karma) takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi.
MÇ-9	Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.
MÇ-10	Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.
MÇ-11	Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilme kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Tablo 3.3 Program çıktılarının MÜDEK çıktlarına (MÇ) uyumu

	MÇ-1	MÇ-2	MÇ-3	MÇ-4	MÇ-5	MÇ-6	MÇ7	MÇ-8	MÇ-9	MÇ-10	MÇ-11
PÇ-1	X										
PÇ-2		X									
PÇ-3			X								
PÇ-4				X							

PÇ-5					X						
PÇ-6						X					
PÇ-7							X				
PÇ-8								X			
PÇ-9									X		
PÇ-10										X	
PÇ-11											X

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programına ait program çıktılarının hazırlanmasında “MÜDEK Program Çıktıları” referans olarak alınmaktadır ve bu çıktılar aynı zamanda uluslararası lisans programlarında kullanılan program çıktılarıdır. Bundan dolayı “MÜDEK” tarafından yapılacak program çıktısı güncellemelerine bağlı olarak gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri yürütülmektedir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.4. Program Çıktılarının Eğitim Amaçlarına (EA) Uyumu

		EĞİTİM AMAÇLARI								
		EA-1	EA-2	EA-3	EA-4	EA-5	EA-6	EA-7	EA-8	EA-9
P R O G R A M Ç I K T I L A R I	PÇ-1	X	X	X	X	X	X			
	PÇ-2	X	X	X	X	X	X			
	PÇ-3	X	X	X	X	X	X			
	PÇ-4	X	X	X	X	X	X			
	PÇ-5	X	X	X	X	X	X			
	PÇ-6	X		X	X			X	X	
	PÇ-7	X		X	X	X		X	X	
	PÇ-8	X		X		X	X			
	PÇ-9	X		X	X	X				
	PÇ-10	X	X	X	X	X	X		X	
	PÇ-11	X		X	X	X			X	X

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Bölüm program çıktıları MÜDEK Program Çıktıları göz önüne alınarak oluşturulmuştur.

Yöntem 1. Program çıktıları Bologna süreci kapsamında devamlı olarak incelenerek bölüm amaçlarına uygun bir şekilde yeniden düzenlenmektedir.

Yöntem 2. Öğrencilerin, bölümün gerektirdiği bilgi ve becerilerinin analitik düşünce ve temel ahlak kuralları ile harmanlanarak toplum yararına kullanmaları teşvik edilmektedir.

Yöntem 3. Bölüm seminerleri ile Bilgisayar Mühendisliği hakkında ilgi ve bilgi düzeylerinin artırılması sağlanmaktadır.

Yöntem 4. Erasmus değişim programları aracılığıyla hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin yurt dışında edindikleri bilgi, tecrübe ve yenilikleri öğrencilere aktarmaları sağlanmaktadır.

Yöntem 5. İlgili öğrencilerin atölye/laboratuvar çalışmalarına olanak verildiği için öğrencinin bilgi ve tecrübelerini hedeflerine uygun olarak detaylandırılmaları sağlanmaktadır.

Yöntem 6. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, teknolojik gelişmeler ve inovasyonlar dikkate alınmaktadır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Yıllık olarak Kalite ve Akreditasyon Komisyonu gerekli güncelleme ve iyileştirmeleri aşağıda listelenen kıstasları dikkate alarak gerçekleştirecektir:

- MÜDEK tarafından istenen program çıktılarına uyum,
- Mezun ve son sınıf anket değerlendirme sonuçları,
- Eğitim-öğretim süresince yapılan ders değerlendirme ve anket sonuçları
- İç ve dış paydaşlarla yapılan ve kararlaştırılarak tutanak haline getirilen sonuçlar

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek biçimde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Program Çıktıları ve Dersleri arasındaki ilişkinin belirlenmesinde, sadece zorunlu ve bütün lisans öğrencileri tarafından alınan dersler değerlendirmeye alınmıştır. Kastamonu Üniversitesi Bologna bilgi paketleri ([Erişim Adresi](#)) üzerinde program çıktılarına derslerin katkı düzeyi yer almaktadır. Üniversitemiz bilgi işlem sisteminden derslerin katkı düzeyleri gerekli görüldüğü takdirde yıllık olarak belirlenmektedir. Bu nedenle bölümümüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından önerilen değişiklikler bir sonraki eğitim öğretim yılında sistem üzerinden ayrıca görülebilmektedir.

[B.K.3.2.1. Örnek Ders Bilgi Paketi](#)

Herhangi bir ders için, yarıyıl içi değerlendirmesinde bir kısa sınav ve bir yarıyıl içi sınavının yer alması zorunludur. Teorik derslere %70, laboratuvar ve atölye gibi uygulamalı derslere %80 oranında devam zorunludur. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı, Laboratuvar çalışmaları, projeler, bitirme ödevi, tasarım ödevi gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır.

[B.K.3.2.2. Örnek Bitirme Projeleri](#)

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Program çıktılarının (PÇ) program eğitim amaçlarıyla (EA) uyumu ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını ne şekilde desteklediğini gösteren, Eğitim Amaçları (EA)-Program Çıktıları (PÇ) ilişki matrisi Tablo 3.5'te verilmektedir. Tablo 3.5'te görüldüğü gibi program çıktılarının eğitim amaçlarını karşılama düzeyleri 1 (düşük), 2 (orta) ve 3 (yüksek) ağırlıklarıyla belirlenmiştir.

Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken ilk yöntem olarak, Eğitim amaçları-Program Çıktıları İlişkisi tablosundan (EA-PÇ Tablosu) yararlanılmıştır. Derslerin tümü için öğretim üyeleri/elemanları Bilgisayar Mühendisliği için ÖÇ-PÇ tablolarını hazırlamışlardır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa ne derecede katkısının bulunduğu görülmesine ve dersin programa katkısının artırılması için dersin genel hedeflerinin ve eğitim amaçlarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu tabloda dersin her bir öğrenme çıktısının tüm program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır.

Tablo 3.5 Eğitim Amaçları-Program Çıktıları İlişkisi

		PROGRAM ÇIKTILARI										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
EĞİTİM AMAÇLARI	EA-1	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1
	EA-2	3	3	2	1	3					2	
	EA-3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1
	EA-4	1	1	2	2	3	1	3		3	2	3
	EA-5	3	2	2	3	3		3	1	3	3	1
	EA-6	3	3	3	1	3			2		3	
	EA-7						3	2				
	EA-8						2	1			3	3
	EA-9											3

Tablo 3.6 Program Çıktılarının Derslerle İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1. Yarıyıl												
BSM101	Programlama Dilleri I	X	X	X	X	X					X	
BSM103	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	X			X		X	X		X		X
BSM105	Matematik I	X			X	X					X	
BSM107	Fizik I	X	X	X	X	X					X	
BSM109	Lineer Cebir	X			X	X					X	
AIITL101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I							X				
TDL103	Türk Dili I						X			X		
YDL105	Yabancı Dil I						X			X		
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler											
2. Yarıyıl												
BSM102	Programlama Dilleri II	X	X	X	X	X					X	
BSM104	Elektrik Devreleri	X		X		X						
BSM106	Matematik II	X			X	X					X	
BSM108	Fizik II	X	X	X	X	X					X	
BSM110	Ayrık Matematik	X			X	X					X	

AIITL102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II							X				
TDL104	Türk Dili II						X			X		
YDL106	Yabancı Dil II						X			X		
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler											
3. Yarıyıl												
BSM201	Veri Yapıları	X	X		X	X			X		X	
BSM203	Web Tasarımı ve Programlama	X	X	X	X				X		X	
BSM205	Elektronik Devreler	X		X		X						
BSM207	Olasılık ve İstatistik	X			X	X					X	
BSM209	Diferansiyel Denklemler	X				X						
BSM211	Teknik İngilizce						X	X	X		X	
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler											
4. Yarıyıl												
BSM202	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	X	X	X	X	X					X	
BSM204	Nesneye Yönelik Programlama	X	X		X	X					X	
BSM206	Sayısal Tasarım	X	X	X	X	X						
BSM208	Programlama Dilleri Kavramları	X	X		X	X					X	X
BSM210	Biçimsel Diller ve Otomata Teorisi	X	X	X	X	X					X	
BSM212	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	X	X	X						X	X	
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler											
5. Yarıyıl												
BSM301	İşletim Sistemleri	X	X	X		X					X	
BSM303	Mikroişlemciler	X	X	X		X					X	
BSM305	Algoritma Analizi	X	X		X	X			X		X	
BSM307	Makine Öğrenmesinin Temelleri	X	X	X	X	X					X	
BSM309	Mesleki Staj	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Teknik Seçmeli-I Havuzu												
BSM311	Sayısal Yöntemler	X	X	X	X	X					X	
BSM313	Görsel programlama		X	X	X						X	
BSM315	Görüntü İşleme		X	X	X						X	
BSM317	Python Programlama	X	X	X	X	X					X	
BSM319	Veri Madenciliği	X	X	X	X	X			X		X	X
BSM321	Bulanık Mantık	X	X	X	X	X					X	
BSM323	Sinyaller ve Sistemler	X	X	X	X	X					X	
BSM325	React Native ile Yazılım Geliştirme	X	X	X	X	X					X	
6. Yarıyıl												
BSM302	Proje I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

BSM304	Sistem Programlama	X	X	X		X					X	
BSM306	Bilgisayar Mimarisi	X	X	X		X					X	
BSM308	Java Programlama	X	X	X		X					X	
BSM310	Girişimcilik							X	X	X	X	X
Teknik Seçmeli-II Havuzu												
BSM312	Gömülü Sistemler	X	X	X		X					X	
BSM314	Sunucu Tarafı Programlama	X	X	X		X					X	
BSM316	Bilgisayar Grafikleri	X	X	X		X					X	
BSM318	Mobil Programlama	X	X	X		X					X	
BSM320	Doğal Dil İşleme	X	X	X		X					X	
BSM322	Sezgisel Algoritmalar	X	X	X		X					X	
BSM324	Kriptoloji	X	X	X		X					X	
BSM326	Çapraz Platform Programlama	X	X	X		X					X	
7. Yarıyıl												
BSM401	Proje II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Teknik Seçmeli-III Havuzu												
BSM403	Yazılım Mühendisliği	X	X	X		X					X	
BSM405	Derin Öğrenme	X	X	X		X					X	
BSM407	Robotik Teknolojisi	X	X	X		X					X	
BSM409	Ağ ve Bilgi Güvenliği	X	X	X		X					X	
BSM411	Kablosuz Ağlar	X	X	X		X					X	
BSM413	Oyun Programlama	X	X	X		X					X	
BSM415	Derleyici Tasarımı	X	X	X		X					X	
BSM417	Yapay Zeka ve Uzman Sistemler	X	X	X		X					X	
BSM419	Biyoinformatik	X	X	X		X					X	
BSM421	Optimizasyon Teorisi	X	X	X		X					X	
BSM423	Paralel programlama	X	X	X		X					X	
BSM425	Ontoloji Mühendisliği	X	X	X		X					X	
BSM427	Bulut Bilişim	X	X	X		X					X	
BSM429	Nesnelerin İnterneti ve Uygulamaları	X	X	X		X					X	
8. Yarıyıl												
BSM402	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Mezuniyet aşamasına gelmiş bölüm öğrencilerinin program çıktılarını kazanma düzeylerinin tespiti için ölçme ve değerlendirme kapsamında iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Her bir öğrencinin proje çıktılarına ulaşma ve edinim seviyelerini izlemek ve sonuçları değerlendirmek amaçlanmaktadır. İlgili ders sorumlusu öğretim elemanları ara sınav, final ve bütünleme sınavlarında her bir program çıktısını sınav sorularıyla ilişkilendiren bir tablo oluşturulmaktadır. Bu sayede dersi alan tüm öğrencilerin her bir soruda ulaşılmak istenen program çıktısını kazanım seviyesi raporlanabilmektedir. Böylelikle en düşük, en yüksek ve sınıf ortalama program çıktı kazanım yüzdeleri ölçülebilir bir kanıt oluşturmaktadır. Bu kapsamda aşağıda örnek bir uygulama sunulmuştur.



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ
DERSİ ARA SINAVI SORU VE CEVAP KÂĞIDI



Öğrenci No		Sınav Tarihi	06.06.2024
Ad - Soyad		Dersin Sorumlusu	Kemal AKYOL & Ali Burak ÖNCÜL
İmza		Değerlendirme Sonucu	

NOT: Sınav Süresi 75 dakikadır. Başarılar dilerim.

SORULAR

- Şekil 1'de kayıtları sunulan ÖğrenciBilgi tablosundaki öğrenci numarası verisi negatif ise 0 aksi takdirde 1 sonucunun elde edilmesi için (Sonuç tablosu: Şekil 2) gerekli kodlamayı yapınız.

```
1 • select ogr_no from tbl_ogrencibilgi;
2
3
4
5
```

ogr_no
-123
134
232
3038

Şekil 1

```
1 select ogrNo_kontrol(ogr_no) from tbl_ogrencibilgi
2
3
4
5
```

ogrNo_kontrol(ogr_no)
-123->0
134->1
232->1

Şekil 2

Cevap

```
CREATE DEFINER=`root`@`localhost` FUNCTION `ogrNo_kontrol`( ) RETURNS char(50)
DETERMINISTIC
BEGIN
END
```

- Aşağıdaki **customers** ve **orders** tabloları üzerinde **EXISTS** operatörü kullanılarak **sonuç** tablosunu döndürecek olan SQL ifadesini yazınız.

customers Tablosu

customer_id	last_name	first_name	favorite_website
4000	Jackson	Joe	techonthenet.com
5000	Smith	Jane	digminecraft.com
6000	Ferguson	Samantha	bigactivities.com
7000	Reynolds	Allen	checkyourmath.com
8000	Anderson	Paige	NULL
9000	Johnson	Derek	techonthenet.com

orders Tablosu

order_id	customer_id	order_date
1	7000	2016/04/18
2	5000	2016/04/18
3	8000	2016/04/19
4	4000	2016/04/20

(KYS-FRM-192; Revizyon Tarihi:/...../.....; Revizyon No:00)

Sonuç Tablosu

customer_id	last_name	first_name	favorite_website
4000	Jackson	Joe	techonthenet.com
5000	Smith	Jane	digminecraft.com
7000	Reynolds	Allen	checkyourmath.com
8000	Anderson	Paige	NULL

Cevap:

3. **Products** tablosu için aşağıdaki sorgu sonucunu yazınız.

```
SELECT category_id, COUNT(*) AS total_products FROM products WHERE category_id IS NOT NULL  
GROUP BY category_id ORDER BY category_id;
```

products Tablosu

product_id	product_name	category_id
1	Pear	50
2	Banana	50
3	Orange	50
4	Apple	50
5	Bread	75
6	Sliced Ham	25
7	Kleenex	NULL

Cevap

4. **izinler** tablosunda herhangi bir kısıtlama tanımlanmamış olup bu tablodaki izin başlangıç tarihinin izin bitiş tarihinden önce olması koşuluna uygun gerekli kısıtı eklemek için gereken düzenleyici sorguyu yazınız.

Tablo: **izinler**

izin_no	sicil_no	baslangic_tarihi	bitis_tarihi
1	1	2024-04-01	2024-04-05
2	2	2024-03-15	2024-03-20
3	3	2024-04-10	2024-04-15
4	1	2024-05-01	2024-05-05

Cevap:



T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ
DERSİ ARA SINAVI SORU VE CEVAP KÂĞIDI



5. Aşağıdaki "Orders" tablosuna her yeni sipariş eklendikten sonra siparişin tarihini kaydeden bir *tr_TarihEkle* tetikleyicisi için eksik kalan kısımları tamamlayınız.

OrderID	CustomerID	EmployeeID	OrderDate	ShipperID
10248	90	5	1996-07-04	3
10249	81	6	1996-07-05	1
10250	34	4	1996-07-08	2
10251	84	3	1996-07-08	1
10252	76	4	1996-07-09	2

CREATE TRIGGER *tr_TarihEkle*

..... ON Orders

FOR EACH ROW

BEGIN

.....

END;

6. Aşağıdaki "kutuphane" tablosunda kitapları kategorilere göre listelemek için *kitap_kategori* isimli saklı yordam için gerekli düzenlemeleri yapınız. Bu saklı yordam ilgili kategoriye ait tüm kitapları döndürecektir.

Not: MSSQL ve MySQL için örnek saklı yordam çağrıları şu şekildedir:

- MSSQL: EXEC kategori 'Roman';
- MySQL: CALL kategori('Roman');

kitap_no	baslik	yazar	kategori
1	Crime and Punishment	Fyodor Dostoevsky	Roman
2	To Kill a Mockingbird	Harper Lee	Roman
3	The Great Gatsby	F. Scott Fitzgerald	Roman
4	1984	George Orwell	Distopya
5	The Catcher in the Rye	J.D. Salinger	Roman

CREATE PROCEDURE kitap_kategori

AS

BEGIN

.....

END;

(KYS-FRM-192; Revizyon Tarihi:/...../.....; Revizyon No:00)

7. Aşağıdaki tabloları dikkate alarak *çalışanların adını, soyadını ve çalıştıkları bölüm adını* içeren bir sonuç kümesi döndüren bir SQL sorgusu yazınız.

Çalışan Tablosu

sicil_no	ad	soyad	maas	bolum_id
1	Bilge	Kağan	5000	1
2	Aybars	Deniz	6000	2
3	Kürşad	Kara	5500	1
4	Aslı	Türkmen	4800	3
5	Nihal	Atsız	5200	2

Bölmeler Tablosu

bolum_id	bolum_adi
1	Satış
2	Pazarlama
3	Finans

Cevap:

Sınav Sorusu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	Soru Puanı	Alınan Puan	PÇ Edinim Yüzdesi
S1		x	x									10		
S2		x				x						10		
S3		x				x						10		
S4			x		x							10		
S5									x	x		20		
S6									x	x		20		
S7	x	x										20		
Toplam PÇ Edinim %	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	Alınan Toplam Puan		

Ders değerlendirme sonucunda her bir öğrencinin harf notu ile program çıktı kazanım seviyesinin eşleştirilmesi hedeflenmektedir. Örneğin harf notu 'FF' olan bir öğrencinin program çıktılarına ulaşma katkısının sıfır (0) olduğu, harf notu 'AA' olan öğrencinin program çıktılarına ulaşma katkısı bir (1) olarak hesaplanacaktır. Bu sayede on bir (11) adet program çıktısının kazanım seviyesi (ÇKS) her bir ders için $0 < \text{ÇKS} < 1$ arasında değerlendirilecektir.

3.3.2 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MÜDEK program değerlendiricilerine ziyaret tarihinden en geç dört hafta önce BBO'da ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listelleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki MÜDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans programı, temel bilim, mühendislik alanlarında bilgi sahibi olan, ilgili alanlardaki uygulamalarda problemleri saptama, tanımlama ve çözüme becerisini kazanan öğrenciler yetiştirerek, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde kendini ispatlamış saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmayı kendine hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsam da yeni gelişmeleri takip ederek gelişmelere uyum sağlamaktadır.

Öğrenci, mezun, öğretim üyesi görüşleri, iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda eğitim amaçların ve program çıktılarında ihtiyaç duyulması halinde değişiklikler yapılabilmektedir. Aynı zamanda görüşler ışığında Kastamonu Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi konusunda yeni uygulamalar ortaya konulmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği bölüm kurulu her eğitim-öğretim yılı başlangıcında toplanarak bu süreçteki eğitim-öğretim ve akademik hedeflerini belirlemektedir. Eğitim-öğretim yılı sonunda ise bölüm kurulu tarafından hedefler ile dönem sonu uyumluluğu karşılaştırılmaktadır. Bu kapsamda akademik personelin proje, yayın, patent gibi bilimsel faaliyetlerindeki başarı oranı izlenebilmektedir. Her akademik yıl için bölüm akademik başarı ortalamasının artırılması hedeflenmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği programına 2018 Müfredatı ile uygulamaya konulan İşletmede Mesleki Eğitim dersi ile 7+1 eğitim modeline geçmiştir ([Erişim Adresi](#)).

Bu eğitim modeli ile öğrencilerin işyerlerini yakından tanınması amaçlanmıştır. Öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek için görev yapacakları işyerlerindeki hiyerarşik sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon yapısını, iş disiplini gözlemleyerek, uygulama yaparak ve sektör çalışanlarının yerine getirdikleri işlevleri yerinde izleyerek diploma programlarına ilişkin bilgi ve görgülerini artırma imkânı sağlamaktadır.

[K.4.1. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

Bölümümüzde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS, European Credit Transfer System-ECTS) ile uyumlu kredili eğitim sistemine geçilmiştir. Lisans programı ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kanıtlamış üniversitelerin programları ile eşleştirilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır ve her yıl revize edilmektedir.

[K.4.2. Kastamonu Üniversitesi Avrupa kredi transfer sistemi\(AKTS-ECTS\) yönergesi](#)

[K.4.3. Kastamonu Üniversitesi Avrupa kredi transfer sistemi\(AKTS-ECTS\) hesaplama kılavuzu](#)

Bölüm MÜDEK toplantıları, dış ve iç paydaş anketleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir ([Erişim Adresi](#)).

ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliği ülkeleri üniversiteleri ile ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Bu üniversiteler ile bölüm arasında karşılıklı öğrenci ve öğretim üyesi değişimi olanakları oluşmuştur. ERASMUS+ kapsamında kabul edilen öğrenciler, yurtdışındaki üniversitelerde (Avrupa ülkelerinde) belirli bir süre staj da yapabilmektedir.

ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı projelerine ve gerekli bilgilere web adresinden ulaşılabilir ([Erişim Adresi](#)).

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve BBO'da değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Bilgisayar Mühendisliği bölüm kurulu kararlarına istinaden, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığının Fakülte kurul kararları ve Kastamonu Üniversitesi Senatosunun kararı ile bölüm müfredatlarında iyileştirmeler yapılmıştır.

Bu kapsamda bölümümüzün sırasıyla 2016, 2018 ve 2021 yılı müfredatlarına aşağıdaki bağlantı adreslerinden ulaşılabilir.

[B.K.2.2c.2.1. Bilgisayar Mühendisliği 2016 yılı Müfredatı](#)

[B.K.2.2c.2.2. Bilgisayar Mühendisliği 2018 yılı Müfredatı](#)

[B.K.2.2c.2.3 Bilgisayar Mühendisliği 2021 yılı Müfredatı](#)

Öğrenciler 2018 Müfredatında 179 AKTS zorunlu ve 61 AKTS seçmeli olmak üzere 240 AKTS ders almakta ve seçmeli derslerin yüzdesi %25,4 civarında alınmakta olup seçmeli derslerin 6 AKTS si sosyal seçmeli olarak alınmıştır. Sosyal seçmelilerin toplam seçmeli içerisindeki oranı %9,8 olarak karşımıza çıkmaktadır.

2016 müfredatlarında olmayan ve 2018 yılı müfredatına eklenen İşletmede Mesleki Eğitim adlı ders ile öğrencilerin işyerlerini yakından tanınması amaçlanmıştır ([Erişim Adresi](#)). Öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek için görev yapacakları işyerlerindeki hiyerarşik sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon yapısını, iş disiplini gözlemleyerek, uygulama yaparak ve sektör çalışanlarının yerine getirdikleri işlevleri yerinde izleyerek diploma programlarına ilişkin bilgi ve görgülerini artırma imkânı sağlamaktadır.

Bilgisayar Mühendisliğinin güncellenen 2021 yılı müfredatında ise sosyal seçmeli dersler kaldırılarak üniversite genelinde açılan ve değişik bölümlerden ders alınabilmesine imkân sağlayan ortak seçmeli dersler (OSD) konulmuştur. OSD derslerinin toplam AKTS kredisi 12'dir. OSD derslerinin toplam seçmeli dersler içindeki oranı %19,6 olmaktadır.

2021 müfredatında İşletmede Mesleki eğitim dersi ile 2018 başlatılan 7+1 modeli devam etmektedir. 2021 müfredatında da 182 AKTS zorunlu ve 58 AKTS seçmeli olmak üzere 240 AKTS ders alınarak mezun olunabilmektedir. Yine bunun yanında alınan seçmeli derslerin 12 AKTS si ortak seçmeli ve 46 AKTS'si teknik seçmeli olarak alınmaktadır. Seçmeli derslerin toplam derslere içindeki oranı %24,16 ve OSD derslerinin seçmeli dersler içindeki oranı %20,68 olarak gözlenmektedir

Yeni müfredatla birlikte öğrenciler 1. sınıfta 2 adet, 2. sınıfta 2 adet olmak üzere, üniversitenin ortak seçmeli ders havuzundan toplamda 4 adet seçmeli ders seçebilmektedir. Bu sayede farklı ilgi alanları olan öğrencilerin, farklı bölümlerden dersler alarak ilgi alanları ve hedeflerine yönelik akademik gelişimleri teşvik edilmiştir.

Yeni müfredatla birlikte bölüm seçmeli ders havuzu gözden geçirilmiş, bazı dersler kapatılmış veya farklı alanları da destekleyecek şekilde yeni seçmeli dersler açılmıştır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Yerel Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan her iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi ögeler.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli birkaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

Eğitim planının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğine ilişkin açıklamalar aşağıda verilmiştir.

Ağırlıklı olarak ilk iki yılda verilen Matematik ve Fizik kapsamındaki Temel Bilimler dersleri ile öğrencilerimizin Temel Bilimler alt yapısı güçlendirilerek bilimsel yeterlilik bakımından öğrencilerimiz mesleki derslere hazır hale getirilmektedir.

Öğrenciler, Bilgisayar Mühendisliği alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisini özellikle 3. yarıyıldan itibaren verilen temel mühendislik ve tasarım dersleri ile kazanırlar.

Programımızdaki birçok derste, öğretim elemanı tarafından konuyla ilgili teorik bilgiler verildikten sonra, sınıf içi uygulamalarla veri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazandırılmaktadır. Özellikle 6. ve 7. dönemlerde gerçekleştirilen sırasıyla Proje-1 ve Proje-2 çalışmaları, uygulamaya yönelik Bilgisayar Mühendisliği problemlerinin çözümüne yönelik olmakta ve bitirme çalışmalarında konunun ele alınmış biçimi, teşhisi ve yorumlanması, çözüm ve projelendirilmesi hem bir rapor düzenlenerek hem de sunuş biçiminde olmaktadır. Dahası, bu proje çalışmaları için TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri ve TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri kapsamında da öğrencilere öneri ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarında gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerileri özellikle laboratuvar uygulamalarında, proje destekli derslerde ve dahası Proje-1 ve Proje-2 derslerinde kazandırılmaktadır. Eğitim süresince gerek duyuldukça ve imkânlar ölçüsünde örnek donanım, cihaz vb. mühendislik araç ve gereçleri öğrencilere tanıtılmaktadır.

Öğrenciler, Proje-1 ve Proje-2 dersleri kapsamında yazılım geliştirme yaşam döngüsü aşamalarını yürütme ve bu bağlamda proje tasarımının yanı sıra veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanmaktadır.

Türkçe ve/veya İngilizce etkin iletişim kurma becerisi, Bilgisayar Mühendisinin sahip olması gereken en önemli niteliklerden biridir. Proje-1 ve Proje-2 dersi ve bazı meslek derslerinde araştırma yapma, rapor hazırlama ve yazılı/sözlü sunum teşvik edilmek suretiyle öğrencilere etkin iletişim kurma becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.

Programda yürütülen mesleki ve sosyal dersler aracılığıyla öğrencilere yaşam boyu öğrenme bilinci verilmekte, ayrıca Bilgisayar Mühendisliği çalışma alanlarında düzenlenen seminer, sempozyum, konferans vb. faaliyetler öğrencilere bölüm panolarından duyurulmaktadır.

Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar Girişimcilik ve Proje dersleri kapsamında öğrencilere verilmektedir.

Öğrencilerimiz, bilim ve mühendislik ilkelerini anlayabilme ve bu alanlarda elde ettikleri bilgileri, proje süreç yönetimi ve tasarımı problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilmeleri için 6. dönem ve 7. dönemlerde sırasıyla Proje-1 ve Proje-2 çalışmaları yürütülmektedir. Böylece öğrencilerimiz hem Lisans Eğitimi boyunca öğrendikleri bilgileri uygulayarak daha iyi kavramakta hem de mühendislik çözümlerini somut bir çalışma üzerinde tecrübe edebilmektedir.

Nitelikli Bilgisayar Mühendisi yetiştirmek amacıyla, Bilgisayar Mühendisi öğrencileri İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında 8. yarıyıldan itibaren tam zamanlı olarak bir işyerinde eğitim almaktadırlar. Böylelikle endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirilmesi, öğrencilerin gerçek iş hayatına hazırlanması, teorik bilgilerini kullanabilme ve uygulamaya aktarabilme becerisini kazandırılması ve mevcut teknolojik gelişmeleri daha yakından tanınması gibi avantajlar sağlanır.

Müfredatta yer alan her ders mutlaka Bölüm Program Çıktılarına ve Program Eğitim Amaçlarına katkı sağlamalıdır. 2021 Eğitim planı (müfredat) Tablo 5.1’de verilmiştir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

[Bilgisayar Mühendisliği]

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi/AKTS Kredisi ⁽¹⁰⁾) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
BSM101	Programlama Dilleri I	Türkçe	1	3()	1	
BSM103	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	Türkçe	1	2()	1	
BSM105	Matematik I	Türkçe	4	()		
BSM107	Fizik I	Türkçe	4	()		
BSM109	Lineer Cebir	Türkçe	3	1()		
AIITL101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe		()	2	
TDL103	Türk Dili I	Türkçe		()	2	
YDL105	Yabancı Dil I	Türkçe		()	2	
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler	Türkçe		()	3	
2. Yarıyıl						
BSM102	Programlama Dilleri II	Türkçe	2	3()		
BSM104	Elektrik Devreleri	Türkçe	2	2()		
BSM106	Matematik II	Türkçe	4	()		
BSM108	Fizik II	Türkçe	4			
BSM110	Ayrıntı Matematik	Türkçe	4	()		

AIITL102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		()	2	
TDL104	Türk Dili II	Türkçe		()	2	
YDL106	Yabancı Dil II	Türkçe		()	2	
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler	Türkçe		()	3	
3. Yarıyıl						
BSM201	Veri Yapıları	Türkçe	2	3()		
BSM203	Web Tasarımı ve Programlama	Türkçe	1	3(√)	1	
BSM205	Elektronik Devreler	Türkçe	2	3()		
BSM207	Olasılık ve İstatistik	Türkçe	2	2()		
BSM209	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	3	1()		
BSM211	Teknik İngilizce	Türkçe		3()	1	
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler	Türkçe		()	3	
4. Yarıyıl						
BSM202	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe	1	4()		
BSM204	Nesneye Yönelik Programlama	Türkçe	2	3()		
BSM206	Sayısal Tasarım	Türkçe	2	3(√)		
BSM208	Programlama Dilleri Kavramları	Türkçe	1	3()		
BSM210	Biçimsel Diller ve Otomata Teorisi	Türkçe	2	2()		
BSM212	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	Türkçe	1	3()		
OSDF	Ortak Seçmeli Dersler	Türkçe		()	3	
5. Yarıyıl						
BSM301	İşletim Sistemleri	Türkçe	1	3()		
BSM303	Mikroişlemciler	Türkçe	2	2()		
BSM305	Algoritma Analizi	Türkçe	1	2()		
BSM307	Makine Öğrenmesinin Temelleri	Türkçe		2()		
BSM309	Mesleki Staj	Türkçe		5()	3	
BSM311	Sayısal Yöntemler	Türkçe	1	2()		
BSM313	Görsel programlama	Türkçe		3()		
BSM315	Görüntü İşleme	Türkçe	1	2()		
BSM317	Python Programlama	Türkçe		3()		
BSM319	Veri Madenciliği	Türkçe	1	2()		
BSM321	Bulanık Mantık	Türkçe	1	2()		
BSM323	Sinyaller ve Sistemler	Türkçe	2	1()		
BSM325	React Native ile Yazılım Geliştirme	Türkçe		3()		
6. Yarıyıl						
BSM302	Proje I	Türkçe	1	3()	1	
BSM304	Sistem Programlama	Türkçe	1	3()		
BSM306	Bilgisayar Mimarisi	Türkçe	1	2()		
BSM308	Java Programlama	Türkçe		3()		
BSM310	Girişimcilik	Türkçe			3()	
BSM312	Gömülü Sistemler	Türkçe	1	3()		
BSM314	Sunucu Tarafı Programlama	Türkçe		4()		
BSM316	Bilgisayar Grafikleri	Türkçe	1	3()		
BSM318	Mobil Programlama	Türkçe	1	3()		
BSM320	Doğal Dil İşleme	Türkçe	1	3()		
BSM322	Sezgisel Algoritmalar	Türkçe	1	3()		

BSM324	Kriptoloji	Türkçe	1	3()		
BSM326	Çapraz Platform Programlama	Türkçe		4()		
7. Yarıyıl						
BSM401	Proje II	Türkçe	1	3()	1	
BSM403	Yazılım Mühendisliği	Türkçe	1	4()		
BSM405	Derin Öğrenme	Türkçe	2	3()		
BSM407	Robotik Teknolojisi	Türkçe	2	2()	1	
BSM409	Ağ ve Bilgi Güvenliği	Türkçe	1	3()	1	
BSM411	Kablosuz Ağlar	Türkçe	1	3()	1	
BSM413	Oyun Programlama	Türkçe	1	3()	1	
BSM415	Derleyici Tasarımı	Türkçe	1	4()		
BSM417	Yapay Zeka ve Uzman Sistemler	Türkçe	2	3()		
BSM419	Biyoinformatik	Türkçe	2	3()		
BSM421	Optimizasyon Teorisi	Türkçe	1	4()		
BSM423	Paralel programlama	Türkçe	1	4()		
BSM425	Ontoloji Mühendisliği	Türkçe	1	3()	1	
BSM427	Bulut Bilişim	Türkçe		4()	1	
BSM429	Nesnelerin İnterneti ve Uygulamaları	Türkçe		4()	1	
8. Yarıyıl						
BSM402	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe		25()	5	
				()		
				()		
				()		
				()		
				()		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾			70	136	41	
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi/AKTS		240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%29,16	%56,66	%17,08	
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi/AKTS kredisi	70/60 (%116)	136/90 (%151)			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5			

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.

- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.
- (10) Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Bilgisayar Mühendisliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
BSM10	Programlama Dilleri I	2	58	3	2		
BSM10	Programlama Dilleri II	2	56	3	2		
BSM201	Veri Yapıları	2	78	60	40		
BSM204	Nesneye Yönelik Programlama	2	40	60	40		
BSM208	Programlama Dilleri Kavramları	1	77		100		
BSM305	Algoritma Analizi	1	71	100			
BSM319	Veri Madenciliği	1	56	100			
BSM318	Mobil Programlama	1	67		100		
BSM320	Doğal Dil İşleme	1	19	100			
BSM303	Mikroişlemciler	2	58	60	40		
BSM315	Görüntü İşleme	1	67	100			
BSM306	Bilgisayar Mimarisi	1	84	100			
BSM312	Gömülü Sistemler	1	34	100			
BMB419	Oyun Programlama	2	66	100			
BSM211	Teknik İngilizce	1	82	100			
BSM301	Blokzincir Teknolojisi ve Uygulamaları	1	32	100			
BMB413	Ağ ve Bilgi Güvenliği	1	82	100			
BSM103	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	1	104	100			
BMB214	Bulut Bilişim Teknolojisi	1	14	100			
BSM212	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	1	94	50	50		
BSM203	Web Tasarımı ve Programlama	2	55	60	40		
BMB403	Yazılım Mühendisliği	1	57	100			
BSM326	Çapraz Platform Programlama	1	26	100			
BMB210	Görsel Programlama	1	5	100			
BLM414	Sunucu Yazılım Teknolojileri	1	2	100			
BSM202	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	2	56	60	40		
BSM301	İşletim Sistemleri	2	60	60	40		
BSM317	Python Programlama	1	21	100			
BSM304	Sistem Programlama	2	60	60	40		
BSM110	Ayrık Matematik	1	93	100			

BSM210	Biçimsel Diller ve Otomata Teorisi	1	79	100			
BMB205	Bilgisayar Mühendisleri İçin Olasılık ve İstatistik	1	103	100			
BLM207	Diferansiyel Denklemler	1	108	100			
BSM324	Kriptoloji	1	61	100			
BSM311	Sayısal Yöntemler	1	76	100			
BMB409	Yapay Sinir Ağları	1	57	100			
BSM104	Elektrik Devreleri	1	102	60	40		
BLM209	Ayrık Matematik	1	2	100			
BLM301	Biçimsel Diller ve Otomata Teorisi	1	3	100			
BMB401	Proje II	7					

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarına gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Eğitim planının bu ölçütte verilen minimum kredi bileşenleri ve genel eğitim bileşeni ile Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'de sunulmuştur.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de ve bölüm belge odasında verilmiştir.

[EK.I.1. Ders İzlenceleri](#)

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı vb. gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şunlardır:

Anlatım: Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada veya slâytlar eşliğinde öğrenciyi anlatılır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi, öğrenci ile tartışma, beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak da yapılabilmektedir. Anlaşılmayan konular tekrar edilebilmektedir.

Uygulama-Alıştırma: Derslerde verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar ya konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitabından veya verilen diğer kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır. Özellikle yazılım kaynak kodunun üretimini gerektiren derslerde de deneysel çalışmalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında veya derste ilgili yazılımın tanıtımı şeklinde yapılmaktadır.

Soru-yanıt: Derste konu anlatımı sonrasında, uygulama esnasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da soru yanıt şeklinde öğrenim gerçekleştirilmektedir.

Gözlem: Derslerde öğretilmiş olan konu ve tekniklerin uygun bir ortamda gözlemlenmesi, ölçüm alınması, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında yapılan teknik gezi veya atölye gezisi esnasında öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konu/ tekniklerin ziyaret edilen tesislerde gösterilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda bu yerlerde uygulamaların tanıtımları da yapılabilmektedir.

Sorun/Problem çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde bir problem/sorunun tarif edilmesi, problem/sorun çözüme izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonucun yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Proje/Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen soruların çözülmesi esasına dayanan ödevler derslerde öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Projeler ise, daha çok takım çalışmasına dayanan ve aynı zamanda yazılım geliştirme yaşam döngüsü aşamalarının uygulanarak yazılım ürününün elde edilmesi çerçevesinde öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda projeler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Proje ve ödevlerin ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak tarif edilmektedir.

Deney: Derslerde anlatılan konuların ve ele alınan problemlerin algoritma ve akış diyagramlarının tasarlanması ve kaynak kodlarının gerçekleştirilmesi, raporlanması şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Örnek Olay İncelemesi: Derslerde anlatılan konular ile ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Takım/Grup Çalışması: Projeler ve ödevlerin gerçekleştirilmesi takım/grup çalışması halinde olabilmektedir.

Ders kapsamında kısa, ara ve yarıyıl sonu sınavları ve laboratuvarlarda uygulamalı sınavlar yapılır. Dersin tüm değerlendirme araçlarına ilişkin notlandırma bilgisi Ders İçerik Formları ile yarıyıl başında basılı ya da elektronik ortamda öğrencilere duyurulur. Bu formda, öğrencilerin ders dışı zamanlarda derse ilişkin sorularını sorabilecekleri, öğretim elemanının uygun olduğu haftalık saatler de öğrencilere bildirilir. İçeriğinde laboratuvar uygulaması olan derslerde dersi alan öğrenci sayısının laboratuvar kapasitesini aşması durumunda ders şubelendirilmesi yapılmaktadır. Böylece, öğrencilerin derslere etkin katılımı, etkin etkileşimli eğitim ortamı ve uygulama becerilerini geliştirecek laboratuvar çalışma ortamı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanının performansının artmasına da katkıda bulunmaktadır. Bazı derslerde kullanılan yazılım tablosu Tablo 5.3'de verilmektedir.

Tablo 5.3 Eğitim Planının Uygulanmasında Kullanılan Yazılımlar

Dersin Adı	Yazılımlar	Kullanım Alanı
Programlama Dilleri-1	Dev C++	C programlama dili kod yazma çalışmaları
Programlama Dilleri-2	Visual Studio	C# programlama dili ile görsel programlama çalışmaları
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	MySQL Workbench, MSSQL Server	Veri Tabanı tasarım ve SQL sorgulama çalışmaları
Veri Yapıları	Dev C++ / Visual Studio	Veri Yapılarının Kodlanması

Veri Madenciliği	WeKa/Google CoLab	Veri Madenciliği Uygulamaları
Mobil Programlama	Android Studio	Android Uygulama Geliştirme
Doğal Dil İşleme	Google CoLab	Doğal Dil İşleme Uygulamaları
Nesneye Yönelik Programlama	Visual Studio	Nesne Uygulamaları
Gömülü Sistemler	STM32CubeIDE	Gömülü sistem mikrodenetleyici programlama
Mikroişlemciler	EMU8086	Assembly programlama ve simülasyon
Görüntü İşleme	Matlab, Python	Görüntü işleme uygulamaları
Bulut Bilişim	Amazon Web Services	Bulut Bilişim Uygulamaları
Oyun Programlama	Unity / C#	Oyun motoru ve kodlama
Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları	Cisco Packet Tracer	Sanal Ağ Uygulamaları
Python Programlama	Spyder	Python kod yazım çalışmaları
Biyoinformatik	Jupyter Notebook	Derin Öğrenme çalışmaları
Makine Öğrenmesinin Temelleri	Spyder	Makine Öğrenmesi çalışmaları

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim planının sağlıklı bir şekilde uygulanmasını sağlamak adına Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde Bologna çalışmaları kapsamında derslerin ders içerik formları oluşturulmuştur. Dersin öğretim üyesi veya koordinatörü tarafından hazırlanan bu formlarda; dersin kodu, adı, kredisi, içeriği, öğrenme çıktıları, katkı sağladığı eğitim çıktıları ve haftalık detaylı ders işleme planına ek olarak, ayrıca dersin nasıl değerlendirildiğine ilişkin ayrıntılı bilgilere ([Erişim Adresi](#)) ile ulaşılabilmektedir.

Eğitim planıyla ilgili değişiklikler sistematik bir şekilde yönetilmeye çalışılmaktadır. Söz konusu değişiklik talebi öncelikle bölüm akademik kurulunda görüşülmekte, dersi veren öğretim üyesi/üyesi tarafından ilgili değişiklik ile ilgili bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Değişiklik talebinin bölüm akademik kurulunda uygun bulunması halinde, ilgili öğretim üyesi/üyesi tarafından gerekli hazırlıklar yapılarak, üniversite senatosuna sunulmaktadır. Üniversite senatosunun da değişiklik talebini uygun bulmasıyla söz konusu değişiklik yürürlüğe girmektedir. Eğitim planındaki değişikliğin uygulamaya koyulması da önem arz etmektedir. Bölüm akademik kurulu aynı zamanda bu değişikliğin nasıl uygulamaya koyulacağını da planlamaktadır. Söz konusu değişikliğin mevcut öğrencileri nasıl etkileyeceği tartışılarak; kısıtlar izin verdiği ölçüde, değişiklikten etkilenecek olacak olan öğrenciler üzerinde olumlu etkilerin maksimize olumsuz etkilerin de minimize edilmesine çalışılmaktadır.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

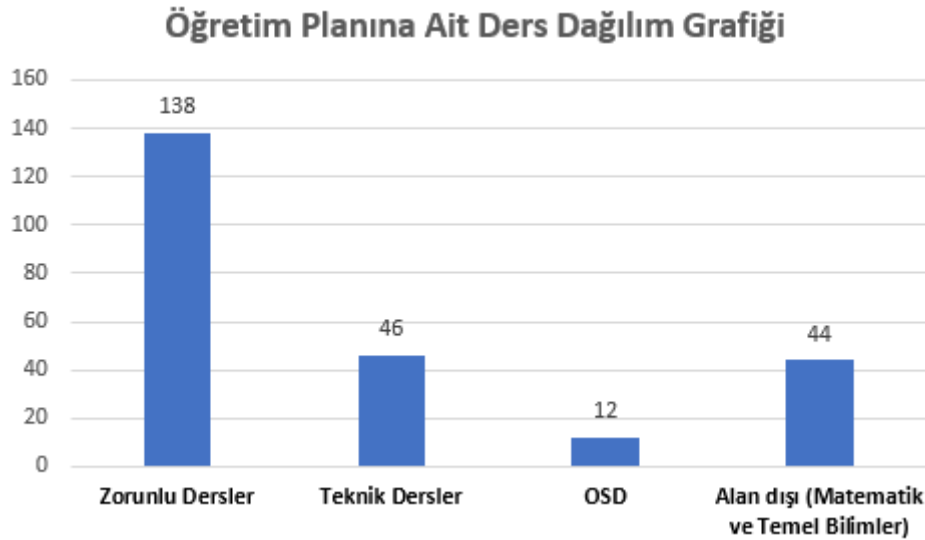
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden mezun olabilmek için bir öğrencinin 8 yarıyılıda toplam 240 AKTS alması gerekmektedir. Eğitim planındaki dersler Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular (Mühendislik Bilimleri + Mühendislik Tasarımı) ve Genel Eğitim olmak üzere üç

kategoriye ayrılmıştır. Dersi veren öğretim üyeleri tarafından derslerin bu kategorileri hangi ölçüde içerdiği belirlenmiş ve Tablo 5.1’de AKTS kredileri bazında belirtilmiştir. Derslerdeki öğrenci sayıları ve derslerin uygulanışı ile bilgiler ise Tablo 5.2’de verilmiştir.

MÜDEK tarafından Temel Bilimler için belirlenen oran toplam kredinin en az %25’i, Mesleki Konular için ise toplam kredinin en az %37,5’i olması gereklidir.

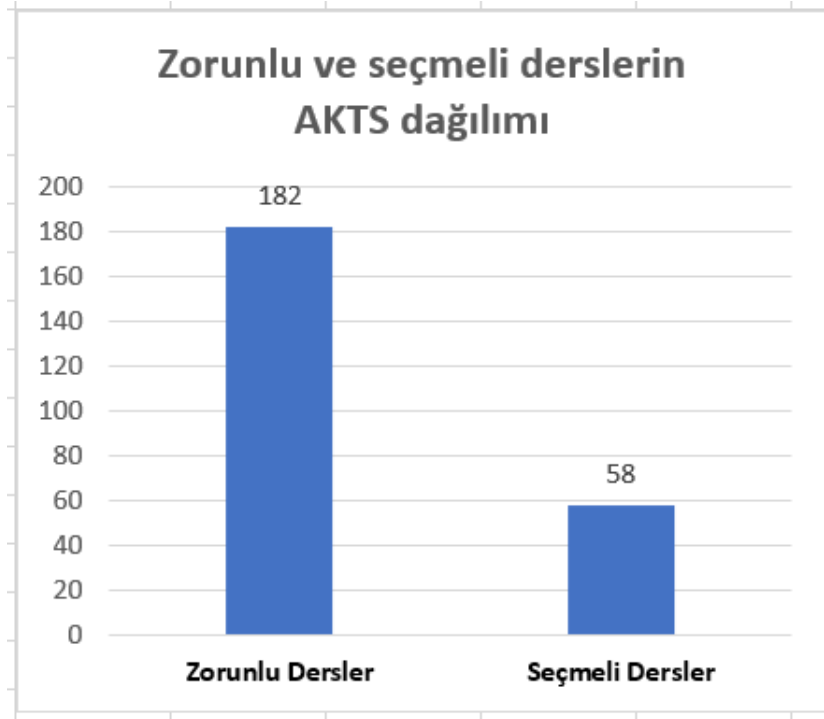
Tablo 5.1’de de görüldüğü üzere, bir öğrenci 136 AKTS (%56,66) Mesleki Konularla ilgili derslerden; 70 AKTS (%29,16) Matematik ve Temel Bilimler kapsamındaki derslerinden ve 41 AKTS (%17,08) de Genel Eğitim derslerinden alarak toplam 240 AKTS ile tamamlamaktadır.

Alanına uygun temel öğretim kapsamında alınan dersler öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan program çıktılarını temel oluşturacak şekilde belirlenmektedir. Özellikle 3. yarıyıldan itibaren başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan alanına uygun öğretim dersleriyle öğrencilerin program çıktılarını ulaşmaları desteklenmektedir. Teknik seçmeli derslerle öğrenciler branşlarına uygun olarak ve ilgi alanlarına göre bilgi, beceri, deneyim ve davranışlarını zenginleştirirken, ortak seçmeli dersler ile alan dışı konularda genel kültür ve becerilerini artırmaktadırlar. Öğretim planının bu bileşenlerinin sayısal dağılımları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Öğrenciler “Ortak Seçmeli Ders Havuzundan” istedikleri dersi alabilirken, seçmeli dersler için branşlarına uygun dersleri aynı branştan tüm öğrencilerin alması danışman önerisi ve kontenjan sınırlamalarıyla sağlanmaktadır.



Öğretim planında derslerin dağılımı, program içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin yaklaşık olarak %25 oranında olmasını sağlayacak şekilde yapılmıştır. Tablo 5.1'deki Lisans Eğitim Planında konuların dağılımına göre dersler kategorize edildiğinde her yıl için AKTS dağılımları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Matematik ve Temel Bilimler	29 AKTS	19 AKTS	13 AKTS	8 AKTS	69 AKTS
Mesleki Konular	11 AKTS	33 AKTS	40 AKTS	44 AKTS	128 AKTS
Genel Eğitim	20 AKTS	8 AKTS	7 AKTS	8 AKTS	43 AKTS
TOPLAM	60 AKTS	60 AKTS	60 AKTS	60 AKTS	240 AKTS

5.4.3 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve deneysel çalışmalar ile desteklendiğine yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmalarını özetleyiniz.

Matematik temel bilimi alanındaki dersler, algoritmik düşünme ve programlama alt yapısını oluşturmakta iken, Fizik temel bilimi alanındaki dersler donanımların Elektrik ve Elektronik Devre Tasarımı alt yapılarını oluşturmaktadır.

- Programlama Dilleri-1 Dersi Uygulama Föyü
- Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları Dersi Uygulama Föyü
- Elektronik Devreler Dersi Föyü
- Mikroişlemciler Dersi Deney Föyü
- İşletim Sistemleri Dersi Deney Föyü

[EK.1.4. Uygulama Föyleri](#)

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya yalnızca analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya ilgili

mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

1. ve 2. dönem derslerinden olan Programlama Dilleri-1 ve Programlama Dilleri-2 derslerinde kazandıkları algoritmik düşünme ve program yazma becerilerini sonraki dönemlerde aldıkları zorunlu ve seçmeli yazılım geliştirmeye dayalı derslerde uygulamaktadırlar.

5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bilgisayar Mühendisliği programı temel dersleri zorunlu olmakla birlikte seçmeli derslerde öğrencilerin ilgi alanlarına yönelimlerini sağlayan bir ders seçimi bulunmaktadır. Örneğin, bir öğrenci mobil programlama dersini seçmekte iken bir başka öğrenci sunucu taraflı programlama dersini seçebilmektedir. Derslerde kazandırılmak istenilen bilgi ve beceriler bağlamında ele alındığında her iki derste öğrencilerin sektörde ihtiyaç duyulan programlama dilleri ve ortamları ile kod geliştirmelerine imkân verdiği değerlendirilmektedir.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde çalışan öğretim üyesi sayısı 6 ve öğretim üyesi yardımcısı sayısı 1'dir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadroları, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Bilimleri olmak üzere 3 ana bilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda 4 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

Öğretim üyelerinin temel görevi Bilgisayar Mühendisliği programındaki dersleri yürütmektir. Zorunlu derslerin büyük bir kısmı bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bu öğretim üyelerinin özgeçmişleri, Ek I-2'de yer almaktadır.

[EK.I.2. Özgeçmişler](#)

Seçmeli derslerin açılması ise öğretim üyesinin programı ve öğrenci taleplerine bağlı olarak değişebilir. Bazı seçmeli derslerde, diğer bölümlerden çeşitli öğretim elemanları derslerin yürütülmesine destek vermektedir.

Temel fen bilimleri dersleri ve teknik olmayan seçmeli dersler gibi bazı derslerde bölüm dışından çeşitli öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri de görev alabilir. Bu durum, öğrencilere geniş bir perspektif sunmak ve farklı uzmanlık alanlarından bilgi aktarımı sağlamak amacıyla gerçekleştirilir.

Öğretim üyesi yardımcıları, yani araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam ederken, uygulaması olan derslerde, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde görev alırlar. Bu şekilde, öğrencilere destek sağlanır ve öğretim sürecinin etkin yürütülmesine katkıda bulunulur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde derslerin yürütülmesi ve öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun ders seçeneklerinin sunulması, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri arasındaki iş birliği ve koordinasyonla sağlanmaktadır. Bu sayede programın çıktılarının ulaştırılması ve öğrencilerin eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi hedeflenir.

Bölümümüzde kayıtlı her öğrenci için bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, 401 öğrenci ve 6 öğretim üyesi olduğunda $480/6 = 66,83$ olarak hesaplanır. Bu durumda, her öğretim üyesine yaklaşık olarak 67 öğrenci düşmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçiminde rehberlik hizmeti verilmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması öğretim elemanlarının zamanlarının büyük bir kısmını eğitim faaliyetlerine ayırmasını zorunlu kılmıştır. Bölüm öğretim üyeleri tarafından öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenciyi, ders seçimi, başarı durumu ve rehberlik konuları ile kayıt yenileme sırasında izleme ve yönlendirme amacını taşımaktadır. Bu uygulamada, hem öğretim üyelerinin danışmanı olduğu öğrenciler hakkında bilgilere, hem de öğrencilerin danışmanı olduğu öğretim üyesi için dolduracakları değerlendirme ve bilgi formlarına UBYS (Kastamonu Üniversitesi Bilgi Sistemi) kanalıyla ulaşılabilmektedir ([Erişim Adresi](#)).

Öğretim kadrosu yük özeti Tablo 6.1’de, öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2’de verilmiştir. Tablo 6.1’de verilen öğretim üyesi yük özeti tablosunda, bölümdeki öğretim üyelerinin etkinliklerinin en az %50’sini öğretim faaliyetlerine ayırdığı belirtilmektedir. Bu durum, öğretim üyelerinin öğretim ve eğitim faaliyetlerine önemli bir zaman ayırdığını göstermektedir.

Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri yüzdesi hesaplanırken öğretim üyelerinin 2023-2024 yılında yapmış oldukları araştırma, proje için ayırdıkları süre esas olarak alınmıştır. Araştırma faaliyetlerine zaman ayırmak, bilimsel gelişmeleri takip etmek, yeni bilgiler üretmek ve akademik katkı sağlamak açısından önemlidir. Bu durumda, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’ndeki öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine önem verdikleri ve aktif olarak bu alanda çalıştıkları söylenebilir.

Öğretim kadrosu yük özeti tablosunda diğer etkinlikler olarak gösterilen bölümde idari görevler, komisyon, dernek üyelikleri, hakemlik, danışmanlık, görevlendirmeler (bölüm dışı dersler) ve uzun süreli izinler yer almaktadır. Bölüm öğretim üyeleri, fakülte ve üniversitedeki idari görevlerde de bulunmuş olup, bir kısmı halen bu görevlerini sürdürmektedir. Fakülte Kurulu üyeliği ile çeşitli Fakülte komisyonlarında görev yapmakta olan öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Tablo 6.1’de, bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin son iki dönemde verdiği derslerin ayrıntıları yer almaktadır. Bu tablo genellikle ders adları, ders saatleri, öğretim görevlilerinin adları gibi bilgileri içermektedir.

Tablo 6.2’de ise öğretim kadrosunun analizi yer almaktadır. Bu tablo, öğretim üyelerinin unvanları, akademik dereceleri, yayınları, araştırma alanları gibi özellikleri gösterilmiştir. Bu analiz, bölümün akademik gücü ve uzmanlık alanları hakkında bilgi sağlayabilir.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.(a)’da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’nde çalışan öğretim üyesi sayısı 6 ve öğretim üyesi yardımcısı sayısı 1’dir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademik kadroları, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Yazılımı ve Bilgisayar Bilimleri olmak üzere 3 ana bilim dalına bağlıdır. Bu kadrolarda toplamda 4 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

Bölüm kadrosu içinde yer alan öğretim elemanlarının etkinliklerine bakıldığında tam-zamanlı öğretim elemanlarının etkinliklerinin eğitim ve araştırma ağırlıklı olduğu görülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız, fakültemizde diğer bölümlerde de ders vermektedirler. Seçmeli derslerin açılması ise öğretim elemanının o dönemdeki çalışma programına ve öğrencilerin taleplerine göre değişmektedir. Öğretim elemanlarının derslere atanmasında uzmanlık alanları ve deneyimleri göz önüne alınmaktadır. Derslerin paylaşımları, öğretim üyelerinin çalışma alanları ve deneyimleri göz

önüne alınarak yapılmaktadır. Araştırma görevlileri ise lisansüstü (yüksek lisans, doktora) çalışmalarının yanı sıra, derslerin uygulamalarında, laboratuvar derslerinin uygulamalarında ve sınav gözetmenliklerin de yardımcı olarak görev almaktadır.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

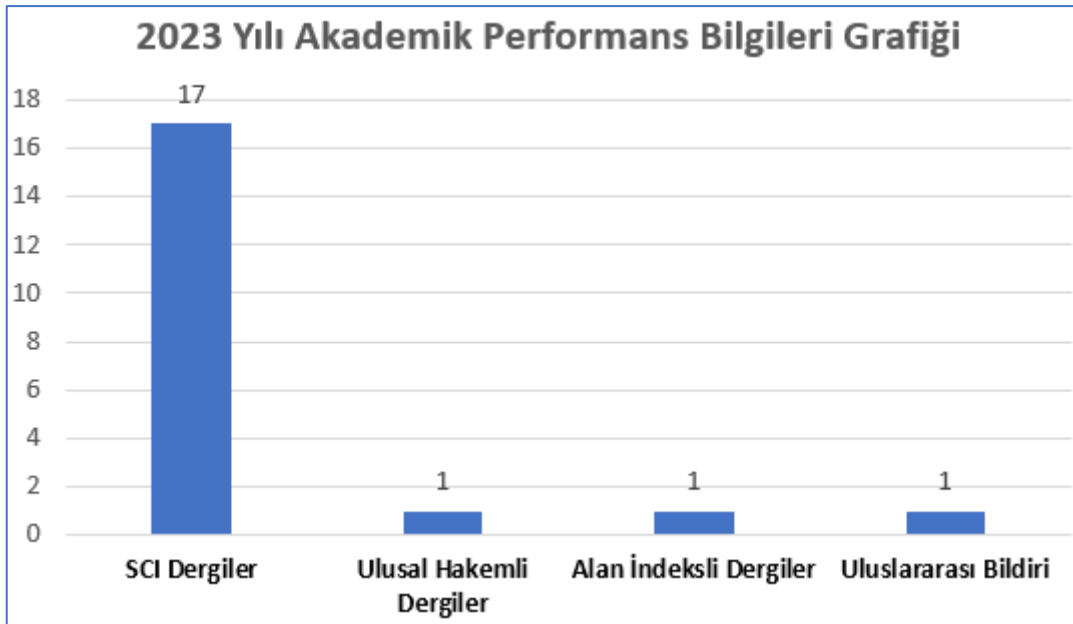
Öğretim üyelerinin temel görevi Bilgisayar Mühendisliği programındaki dersleri yürütmektir. Zorunlu derslerin büyük bir kısmı bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Seçmeli derslerin açılması ise öğretim üyesinin programı ve öğrenci taleplerine bağlı olarak değişebilir. Bazı teknik ve teknik olmayan seçmeli derslerde, diğer bölümlerden çeşitli öğretim elemanları da derslerin yürütülmesine destek vermektedir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Bölümümüz akademik personeli, bilimsel ve akademik çalışmalar kapsamında SCI, uluslararası, ulusal ve alan indekslerinde taranan dergilerde pek çok çalışmaya sahiptir. Ayrıca, bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları mühendislik alanındaki çalışmalara katkı sağlamak ve gelişmeleri yakından takip etmek amacıyla gerek yurtiçi gerekse yurt dışında yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılmaktadır. Yıllık bazda akademik çalışma performansları nicelik ve niteliksel olarak takip edilmektedir. Aşağıdaki grafik incelendiğinde 2023 yılı akademik performans verileri sunulmuştur.



6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de veriniz.

Öğretim üyelerinin özgeçmişleri, Bölüm belge odasında ([Erişim Adresi](#)) yer almaktadır.

- [Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU](#)
- [Doç. Dr. Kemal AKYOL](#)
- [Doç. Dr. Ekmel ÇETİN](#)
- [Doç. Dr. Melike KAPLAN YALÇIN](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELLİ](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL](#)
- [Arş. Gör. Baha ALTURAN](#)

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen konuları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemiz personel daire başkanlığı web sayfasında yayınlanmakta olup, aşağıdaki erişim adresi ile yönergemize ulaşılabilir.

[K.6.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları Yönergesi](#)

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Bilgisayar Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Kemal AKYOL	TZ	BSM101/3/Güz/2023	75	25	
Kemal AKYOL	TZ	BSM307/3/Güz/2023	70	30	
Kemal AKYOL	TZ	BSM417/3/Güz/2023	70	30	
Kemal AKYOL	TZ	BSM102/3/Bahar/2023	75	25	
Kemal AKYOL	TZ	BSM202/3/Bahar/2023	70	30	
Kemal AKYOL	TZ	BSM308/3/Bahar/2023	70	30	
Kemal AKYOL	TZ	BİL520/3/Güz/2023	70	30	
Salih GÖRGÜ-NOĞLU	TZ	BSM303/4/Güz/2023	75	25	
Salih GÖRGÜ-NOĞLU	TZ	BSM315/3/Güz/2023	70	30	
Salih GÖRGÜ-NOĞLU	TZ	BİL516/3/Güz/2023	70	30	
Salih GÖRGÜ-NOĞLU	TZ	BSM204/4/Bahar/2024	75	25	
Salih GÖRGÜ-NOĞLU	TZ	BSM306/3/Bahar/2024	75	25	
Salih GÖRGÜ-NOĞLU	TZ	BSM312/3/Bahar/2024	70	30	

Salih GÖRGÜ- NOĞLU	TZ	BİL514/3/Bahar/2024	70	30	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BSM301/4/Güz/2023	70	30	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BSM317/3/Güz/2023	70	30	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BLM401/2/Güz/2023	50	50	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BİL523/3/Güz/2023	70	30	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BSM202/4/Bahar/2024	70	30	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BSM304/4/ Bahar /2024	70	30	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BSM402/15/ Bahar /2024	0	100	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	BLM402/2/ Bahar /2024	50	50	
Ali Burak ÖNCÜL	TZ	FBE YL/3/ Bahar /2024	70	30	
Ekmel ÇETİN	TZ	BMB419 / 3 / Güz / 2023	100	0	
Ekmel ÇETİN	TZ	BSM211 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Ekmel ÇETİN	TZ	BMB401 / 1 / Güz / 2023	25	75	
Ekmel ÇETİN	TZ	BİL522 / 3 / Güz / 2023	50	50	
Ekmel ÇETİN	TZ	MBS009 / 2 / Güz / 2023	75	25	
Ekmel ÇETİN	TZ	OSDF176 / 2 / Güz / 2023	75	25	

Ekmel ÇETİN	TZ	BMB413 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Ekmel ÇETİN	TZ	BSM103 / 3 / Güz / 2023	100	0	
Ekmel ÇETİN	TZ	BMB214 / 3 / Bahar / 2024	75	25	
Ekmel ÇETİN	TZ	BLM410 / 3 / Bahar / 2024	100	0	
Ekmel ÇETİN	TZ	BİL515 / 3 / Bahar / 2024	50	50	
Ekmel ÇETİN	TZ	MBS009 / 2 / Bahar / 2024	75	25	
Ekmel ÇETİN	TZ	OSDF337 / 2 / Bahar / 2024	75	25	
Ekmel ÇETİN	TZ	BSM212 / 3 / Bahar / 2024	100	0	
Ekmel ÇETİN	TZ	BMB306 / 1 / Bahar / 2024	25	75	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BLM311 / 3 / Güz / 2023	70	30	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BMB401 / 1 / Güz / 2023	50	50	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BİL 519 / 7,5 / Güz / 2023	50	50	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BİL597 / 0 / Güz / 2023	25	75	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BİL599 / 0 / Güz / 2023	25	75	
Murat MERİÇELLİ	TZ	OSDF122 / 2 / Güz / 2023	70	30	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BMB403 / 3 / Güz / 2023	60	40	

Murat MERİÇELLİ	TZ	BSM203 / 4 / Güz / 2023	75	25	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BMB210 / 3 / Bahar / 2024	70	30	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BLM210 / 2 / Bahar / 2024	75	25	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BSM326 / 3 / Bahar / 2024	60	40	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BLM414 / 3 / Bahar / 2024	70	30	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BİL 517 / 7,5 / Bahar / 2024	40	60	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BİL 597 / 0 / Bahar / 2024	25	75	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BİL 599 / 0 / Bahar / 2024	25	75	
Murat MERİÇELLİ	TZ	OSDF338 / 2 / Bahar / 2024	60	40	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BİL598 / 0 / Bahar / 2024	10	90	
Murat MERİÇELLİ	TZ	BMB306 / 1 / Bahar / 2024	50	50	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BLM209 /3 /Güz / 2023	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BLM301 / 4 /Güz / 2023	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BMB409 / 3 / Güz / 2023	70	30	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BMB401/ 1/ Güz /2023	25	75	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BİL521 / 3/ Güz / 2023	50	50	

Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BSM311 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BMB205 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BMB206/ 4/ Güz / 2023	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BLM207/ 3 / Güz / 2023	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BMB507/ 3/ Güz / 2023	50	50	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BSM210 / 3/ /Bahar / 2024	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BMB206 / 4/ Bahar / 2024	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BLM202 / 3/ Bahar / 2024	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BLM408 / Bahar / 2024	70	30	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	MBM507 / 3/ Bahar / 2024	50	50	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BİL521 / 3 / Bahar / 2024	50	50	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BİL598 / 0 / Bahar / 2024	25	75	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	OSDF315/ 2 / Bahar / 2024	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BLM412 / 3 / Bahar / 2024	70	30	

Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BSM110 / 3 / Bahar / 2024	75	25	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BSM324 / 3 / Bahar / 2024	70	30	
Melike KAPLAN YALÇIN	TZ	BMB306 / 1 / Bahar / 2024	25	75	
Atilla SUNCAK	EG	BSM201 / 4 / Güz / 2023	60	40	
Atilla SUNCAK	EG	BSM305 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Atilla SUNCAK	EG	BSM319 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Atilla SUNCAK	EG	BSM204 / 4 / Bahar / 2024	60	40	
Atilla SUNCAK	EG	BSM208 / 3 / Bahar / 2024	75	25	
Atilla SUNCAK	EG	BSM318 / 3 / Bahar / 2024	75	25	
Atilla SUNCAK	EG	BSM320 / 3 / Bahar / 2024	75	25	
Atilla SUNCAK	EG	BMB201 / 4 / Güz / 2023	60	40	
Atilla SUNCAK	EG	BMB305 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Atilla SUNCAK	EG	BMB315 / 3 / Güz / 2023	75	25	
Atilla SUNCAK	EG	BMB102 / 4 / Bahar / 2024	60	40	
Atilla SUNCAK	EG	BMB204 / 5 / Bahar / 2024	65	35	
Atilla SUNCAK	EG	BMB212 / 3 / Bahar / 2024	75	25	

Atila SUNCAK	EG	BMB314 / 3 / Bahar / 2024	75	25	
Atila SUNCAK	EG	BLM201 / 4 / Güz / 2023	60	40	
Atila SUNCAK	EG	BLM102 / 4 / Bahar / 2024	60	40	
Atila SUNCAK	EG	BLM212 / 5 / Bahar / 2024	65	35	
Atila SUNCAK	EG	BLM314 / 3 / Bahar / 2024	75	25	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Bilgisayar Mühendisliği]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Salih GÖRGÜNOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. - Bilgisayar Mühendisliği	Gazi Üniversitesi, 2007	29	29	5	yok	yüksek	yok
Kemal Akyol	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. - Bilgisayar Mühendisliği	Karabük Üniversitesi, 2016	22	22	7	yok	yüksek	yok
Melike KAPLAN YALÇIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Uygulamalı Matema	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2018	13	13	8	yok	yüksek	yok

			tik							
Ekmel Çetin	Doç. Dr.	TZ	Doçent - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Gazi Üniversitesi, 2016	14	14	8	düşük	yüksek	yok
Murat Meriçelli	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor-Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Gazi Üniversitesi, 2020	11	11	7	yok	yüksek	yok
Ali Burak Öncül	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor - Bilgisayar Mühendisliği	Karabük Üniversitesi, 2022	13	9	9	yok	yüksek	yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Fakültemizde tüm programlarına uygun nicelik ve nitelikte erişilebilir öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Fakültemiz; Dekanlık, derslik ve laboratuvar alanlarından oluşmaktadır ([K.7.1.1.1](#)). Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Fakültemiz bölümlerinde, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ile uygulama ve laboratuvarları akademik personelimiz ile yürütülmektedir. Öğrenciler, akademik personel ve idari personelin kullanımı amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS), Uzaktan Eğitim Sistemi (KUZEM), Kütüphane Veri tabanları ve hizmetleri ([Erişim Adresi](#)), Görme Engelli Kütüphaneleri vb. platformlar ile erişime ilişkin sistemler sürekli geliştirilmektedir. Yeni eklenen öğrenim kaynakları ve veri tabanı için düzenli olarak e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve bunların kullanımı hakkında Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenli eğitimler düzenlenmektedir ([K.7.1.2](#)). Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterliliğini sağlamak için Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi yıllık alımlar yapmaktadır. Ayrıca öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişim sağlamaları için eğitimler verilmektedir ([Erişim Adresi](#)). Üniversitemizdeki uzaktan eğitim sürecinde KUZEM üzerinden ders şubelerinde paylaştıkları dokümanlar, ek ders materyalleri ve verilen ödevler depolanabildiği için öğrenciler istediği zaman ve istediği yerden dilediği kadar çok tekrarda bu bilgilere erişebilmekte ve ayrıca her tür rehber ve bilgilendirme hizmeti KUZEM tarafından sağlanmaktadır.

[K.7.1.1.1. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Fiziki yapısı](#)

[K.7.1.1.2. Veri tabanı eğitim daveti](#)

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını [Ek I.3](#)'te veriniz ve bu donanımın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Bilgisayar Mühendisliği bölümü programı eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında kullanılan laboratuvarlarımız;

1. Bilgisayar Laboratuvarı-1008
2. Bilgisayar Laboratuvarı-2006
3. Bilgisayar Laboratuvarı-3009

olup,

Bilgisayar Laboratuvarı-1008: Bu laboratuvar, Bilgisayar Mühendisliği müfredatında yer alan özellikle uygulamalı derslerde yazılım geliştirme süreci deneysel çalışmalarını gerçekleştirmek için kullanılır. Ayrıca, yönlendirici, anahtar ve diğer bilgisayar ağları ekipmanlarının tedarik edilmesi planlanmış olup laboratuvar kurma hazırlıkları devam etmektedir.

Bilgisayar Laboratuvarı-2006: Bu laboratuvar, veri iletişimi ve bilgisayar ağları dersi uygulamasında bilgisayar ağları ve veri haberleşmesi konusunu anlamak için kullanılır.

Bilgisayar Laboratuvarı-3009: Bu laboratuvar, Bilgisayar Mühendisliği müfredatında yer alan özellikle uygulamalı derslerde yazılım geliştirme süreci deneysel çalışmalarını gerçekleştirmek için kullanılır (Şekil 7.1).



Şekil 7.1. Bilgisayar Laboratuvarı – 3009

Cihaz Adı	Masaüstü Bilgisayar
Marka	Lenovo
Model	Thinkcentre M720s
Cihaz Bilgileri	8 GB DDR4 Bellek, Intel 9. Nesil Core i5 işlemci, 256 GB SSD, ThinkVision Monitör, Lenovo Klavye ve Fare.
Ait Olduğu Laboratuvar	Bilgisayar Laboratuvarı I (3009)
Cihaz Fotoğrafları	



Şekil 7.1. 3009 nolu laboratuvardaki masaüstü bilgisayar özellikleri

[K.7.1.2.1. MMF Dijital Laboratuvar Kataloğu](#)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan laboratuvar ve mevcut makina teçhizatlarının bulunduğu bir katalog hazırlanmıştır. Hazırlanan katalog FBO odasına sunulmuş olup, aşağıdaki Erişim Adresi ile kataloğumuza ulaşılabilir.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda öğrenci ve personelin kullanımına açık üniversitemiz sağlık, kültür ve spor daire başkanlığı bünyesinde merkezi yemekhane, Ay Yıldız spor kompleksi içerisinde bulunan restoran ve üniversitemiz çarşısında bulunan özel işletmelere ait restoranlar ve market bulunmaktadır ([Erişim Adresi](#)).

Ay Yıldız Spor ve Yaşam Kompleksi 10430 m² kapalı, 25673m² açık alanları olmak üzere toplamda 36.103 m² alanda faaliyet göstermekte olup, 126 araçlık açık otoparkı bulunmaktadır.

Tesis içerisinde;

326 Seyirci Kapasiteli 25 metre boyunda, 12,5 metre eninde ve 1,50 metre sabit derinlikte ve 5 kulvarlı yarı olimpik kapalı yüzme havuzu,

730 seyirci kapasiteli çift tribünlü 1 adet çok amaçlı spor salonu,

2 adet kondisyon salonu,

1 adet bowling salonu,

1 adet bale salonu,

1 adet jimnastik salonu,

2 adet açık tenis kortu,

2 adet açık halı saha,

2 adet açık basketbol sahası,

2 adet açık voleybol sahası,

1 adet revir ve doping kontrol odası,

1 adet çok amaçlı toplantı ve etkinlik salonu faaliyet göstermektedir.

Bunun yanında tesis içerisinde faaliyet gösteren 300 kişilik restoran ve kafeterya bölümünde her öğlen fiiks menü şeklinde yemek hizmeti verilmekte olup yemek hizmeti mesai saati bitimine kadar devam etmektedir.

Emin Baydil Spor Sahası ve Levent Semizer Spor Salonu da Kuzeykent Yerleşkesi'nde öğrencilere sportif ve sosyal etkinlik olanakları için hizmet sunan diğer tesislerdir. Üniversite mezuniyet törenleri her yıl Emin Baydil Spor Sahası kompleksi içerisinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen ve öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla sunulan sportif ve sosyal faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversite Sporları Federasyonu Başkanlığı'na düzenlenen spor müsabakaları, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Spor Bilimleri Fakültesi spor koordinatörlüğü iş birliği ile yürütülmektedir. Üniversitemizde faaliyet gösteren 90 öğrenci topluluğu da yine Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına, bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Topluluklara yürüttükleri etkinlikler için ihtiyaç duydukları tüm katkılar başkanlık tarafından sağlanmaktadır.

Personel ve öğrencilerin yararlandığı 550 kişi kapasiteli üniversite yemekhanesinde öğrencilerin öğlen yemekleri mevsimine uygun şekilde ve öğrencilerin ihtiyaçları için gerekli kalori ve diğer besin öğelerini karşılayacak şekilde diyetisyen kontrolünde hazırlanmakta olup aylık planlanmış menüler halinde günlük 4 çeşit yemek seçeneği şeklinde sunulmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kantini de öğrencilerin ders aralarında alternatif olarak kullanabilecekleri bir yer olarak hizmet vermektedir.

Bunun dışında öğrencilerin fakülteye ulaşımını sağlayacak kent merkezinden kampüs içerisine sürekli ring servisi yapan özel halk otobüsleri bulunmaktadır. Kampüs sınırları yakınında çok sayıda kız ve erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır. Bu yurtların yakınlığı öğrencilerin fakülteye ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 3 adet bilgisayar laboratuvarı doğrudan öğrencilerin

açık kullanımına tahsis edilmiştir. Bunun yanı sıra internet erişimleri kampüs ve fakülte içerisinde kablosuz olarak sağlanabilmektedir. İnternet erişimleri öğrencilere tanımlanan kullanıcı kodları ve şifreleri ile sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere 1 adet kantin, 1 adet kırtasiye ve 1 adet çalışma salonu bulunmaktadır. Sınıfların ve amfilerin yenilenmesi yapılmış olup, bina çevresinde iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir ([Erişim Adresi](#)).

[K.7.2.1.1. Ayyıldız spor ve yaşam merkezi görsel](#)

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Bölümümüzde akademik, idari ve destek personelinin kullandığı odalar, her bir bölüm personelinin ihtiyacına cevap verir nitelikte donanıma sahiptir.

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları, minimum 15 m²'lik tek kişilik ofislerde çalışmaktadırlar. Bu ofislerde, çalışma masası, çalışma koltuğu, iki adet misafir koltuğu ve iki adet dolap gibi standart büro mobilyaları bulunmaktadır. Ofislerde temel büro eşyalarının yanı sıra internet erişimli bilgisayarlar ve telefonlar da mevcuttur. Bilgisayarlar, Bilgisayar Mühendisliği eğitiminde ihtiyaç duyulan yazılımları çalıştıracak donanıma sahiptir.

Bölümümüzde toplamda 6 adet öğretim üyesi ofisi ve 4 adet araştırma görevlisi ofisi bulunmaktadır. Ayrıca, bölümde 2 adet bölüm Toplantı Salonu da mevcuttur. Bu ofisler ve toplantı salonları, öğretim üyeleri ve öğretim elemanları için çalışma ve toplantı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kullanılmaktadır.

İdari ve destek personelinin kullanımına sunulan odalar içinde aynı şekilde masaüstü bilgisayar sistemi ve kablolu/kablosuz internet ağı erişimi bulunmaktadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin üniversitedeki eğitimleri sırasında ve üniversite sonrası meslek yaşamlarında kullanabilecekleri bilgisayar uygulama ve yazılımı altyapısı, 1.sınıftan itibaren gösterilen bilgisayar uygulamalı dersler yardımıyla gerçekleştirilmektedir. Derslerde ya da ders dışında öğrenciler, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin ortak kullanımında olan bilgisayar salonlarını kullanabilmektedirler. Bilgisayar uygulamalarını içeren ve içeriği müfredat ile tanımlanan bu derslerle öğrencilere alanlarındaki programlama dilleri, yazılımlar ve paket programlar uygulamalı olarak öğretilmektedir.

Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde belli bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir.

Bu alanda sağlanan olanaklar şu şekildedir.

Bilgisayar Laboratuvarları: Bölümünüzde, öğrencilerin özellikle uygulamalı dersleri kapsamında yapması gereken deneysel faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda, öğrenciler güncel yazılım geliştirme araçlarını ve ortamlarını kullanarak yazılım proje ödevlerini yapabilmekte ve yazılım ürünleri geliştirebilmektedirler.

Cisco Ağ Yazılımları: Bilgisayar mühendisliği öğrencilerinin ağ tasarımı süreçlerini desteklemek için bu yazılımlar kullanılabilir. Bu yazılımlar, ağ kurulumu, IP adresi atama, Alan Adı Sunucusu, Otomatik IP adresi atama, anahtar ve yönlendirici işlemleri başta olmak üzere birçok uygulamayı yapabilme imkânı bulmaktadırlar.

İnternet Erişimi ve Kaynaklar: Kütüphane ve diğer kaynaklara erişim, öğrencilerin araştırma ve projelerini desteklemek için önemlidir. Kastamonu Üniversitesi kütüphanesi çağdaş ve evrensel bilgiye erişimi sağlayan bir hizmet sunar ve öğrencilere çeşitli elektronik veri tabanları, dergiler ve e-kitaplara erişim imkânı sunar.

Donanım Altyapısı: Bölümümüzde, modern mühendislik araçları ve yazılımlarını desteklemek için uygun donanım altyapısı bulunmaktadır. Bu, öğrencilerin yüksek performanslı bilgisayar ve laboratuvar ekipmanları gibi kaynaklardan yararlanmalarına imkân verir.

Bu tür modern mühendislik araçları, bilgisayar ve enformatik altyapısı, öğrencilerin mühendislik becerilerini geliştirmelerine ve gerçek dünya problemlerine çözüm üretmelerine yardımcı olur.

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık internet erişim merkezlerinden, gerekse de kendi bilgisayar, akıllı telefon gibi cihazları aracılığıyla kablolu ve kablosuz ağlar üzerinden kampüs içerisinde internet erişimini sağlayabilmektedirler. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Merkez Kütüphanemiz haftanın 7 günü 08:30-20:30 saatleri arasında tüm öğrencilerimizin kullanımına açık şekilde faaliyet göstermektedir. Merkez Kütüphanemizin sağladığı olanaklar çerçevesinde öğrencilerimiz erişim sağlanan veri tabanları üzerinden e-kitap, e-dergi, diğer açık erişim kaynakları, üniversiteye ait yayınlar ve görme engelli kütüphanesi gibi kaynaklara hem kampüs içerisinden hem de kampüs dışından rahatlıkla erişim sağlayabilmektedirler. Kampüs dışı kullanım için “Cep Kütüphanem” uygulamasını telefonlarına indirerek kampüs dışından da kütüphanenin sunduğu bütün hizmetlere erişim sağlanabilmektedir.

7.3.1 Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Bilgisayar Mühendisliği bölüm öğrencileri müfredat programları gereği birçok yazılım geliştirme ortamını ve aracını öğrenmektedirler. İlk iki yarıyıldan kazanılan temel programlama beceresinin yanı sıra sonraki dönemlerde de özellikle yazılım geliştirme alanında bilgi ve becerilerini arttıracak dersler başta olmak üzere;

- BSM307 Makine Öğrenmesinin Temelleri (V. yarıyıl)
- BSM320 Doğal Dil İşleme (VI. yarıyıl)
- BSM322 Sezgisel Algoritmalar (VI. yarıyıl)
- BSM324 Kriptoloji (VI. yarıyıl)
- BSM405 Derin Öğrenme (VII. yarıyıl)
- BSM417 Yapay Zekâ ve Uzman Sistemler (VII. yarıyıl)
- BSM421 Optimizasyon Teorisi (VII. yarıyıl)

dersleri kapsamında yapay zekâ başta olmak üzere modern yazılım geliştirme bilgi ve becerileri kazanmaktadır.

Öte yandan öğretim elemanlarının çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Web of Science, Scopus, IEEE/IEE Electronic Library, Springer, Taylor and Francis ve Science Direct gibi önemli veri tabanlarının bulunduğu pek çok veri tabanı, süreli yayın, e-dergi ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Öğrenciler bilgisayar gerektiren çalışmalarında bölümümüzdeki ve fakültemizdeki ortak kullanımında olan bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde tüm binalar içerisinde belli bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Kastamonu Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 2019 yılından bu yana kullanıma başlanmış olan elektronik ortamdaki tüm süreçler (Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi vb.) Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) tarafından yürütülmektedir. UBYS sistemi ile öğretim elemanları dersle bağlantılı dokümanları, tüm duyurularını vb. paylaşabilmektedir. Öğrenciler kayıt yenilemeleri, dönemlik notları, dersle ilgili duyuruları ve ilgili konuları mail yolu ile alma vb. tüm işlemlere bu sistem sayesinde kısa sürede

ulaşabilmektedir. Bölümümüzün web sitesi, öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki iletişimi kolaylaştıracak, öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve bölüm içi duyurular hakkında, zamanında ve doğru bilgi sahibi olmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bölüm web sitesi üzerinden öğretim elemanları ve bölüm komisyonları, bölümde yürütülen projeler hakkında bilgi alınabilir; ders içeriklerine ve derslerle ilgili dokümanlara ulaşılabilir; stajlar ile ilgili formlara ulaşılabilir, önemli duyurular, sınav tarihleri ve programları, ders programları, sempozyum ve kongre gibi etkinlikler yine site üzerinden ilan edilir. Bölümümüz web sitesinde laboratuvarlar hakkında ayrıntılı bilgiye ulaşmak mümkündür. Ayrıca, web sitemizdeki duyurular ve haberler bölümü ile de öğrencilerimize eğitimleri doğrultusundaki her alanda yardımcı olmayı ve yol göstermeyi hedeflemektedir.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı olarak Kuzeykent Yerleşkemizde faaliyet gösteren Merkez Kütüphanemiz 600 öğrenciye aynı anda hizmet verebilecek kapasitededir. Haftanın 7 günü 08:30-20:30 saatleri arasında tüm öğrencilerimizin kullanımına açık şekilde faaliyet göstermektedir. Kütüphane bünyesinde ortak kullanım alanları dışında 15 adet bireysel çalışma odası ve 10 adet grup çalışma odaları haftanın 7 günü 08:30-20:30 saatleri arasında (sınav dönemleri saat 24:00'a kadar) tüm öğrencilerimizin kullanımına açık şekilde rezervasyon sistemi üzerinden hizmet vermektedir. Bilgisayar destekli araştırma odası da öğrencilerin kısa süreli kullanımları için belirli gün ve saat aralıklarında kullanılabilir. Merkez Kütüphanemizin sağladığı olanaklar çerçevesinde öğrencilerimiz erişim sağlanan veri tabanları üzerinden e-kitap, e-dergi, diğer açık erişim kaynakları, üniversiteye ait yayınlar ve görme engelli kütüphanesi gibi kaynaklara hem kampüs içerisinde hem de kampüs dışından rahatlıkla erişim sağlayabilmektedirler. Merkez Kütüphanemiz veri tabanına kayıtlı en güncel kaynak listesine göre şu anda öğrencilerimiz kütüphanemiz veri tabanları aracılığıyla 358.725 e-kitap, 71.429 kitap, 5.751 süreli yayın ve 2.078 lisansüstü tez içeriğine erişim sağlayabilmektedir. Merkez kütüphanemizin aboneliğinin olduğu güncel veri tabanları ([Erişim Adresi](#)) Tablo 7.4.1'de listelenmiştir. Kampüs dışı kullanım için öğrencilerimiz "Cep Kütüphanem" uygulamasını telefonlarına indirerek kampüs dışında da kütüphanenin sunduğu bütün hizmetlere erişim sağlayabilmektedirler. Kütüphanemiz YÖK tarafından verilen "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023" kapsamında "Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Kategorisinde ödüle layık görülmüştür. Kütüphane bünyesinde biri 176 kişilik diğer 500 kişilik olmak üzere 2 adet toplantı salonu da üniversite bünyesinde yapılacak etkinlikler için kullanılacak donanım ve altyapıya sahiptir. Merkez kütüphanemiz hakkında detaylı bilgilere ve kaynak erişimine öğrencilerimiz kütüphanemiz veri tabanları aracılığıyla 358.725 e-kitap, 71.429 kitap, 5.751 süreli yayın ve 2.078 lisansüstü tez içeriğine erişim sağlayabilmektedir. Merkez kütüphanemizin aboneliğinin olduğu güncel veri tabanları Tablo 7.4.1'de listelenmiştir. Kampüs dışı kullanım için öğrencilerimiz "Cep Kütüphanem" uygulamasını telefonlarına indirerek kampüs dışında da kütüphanenin sunduğu bütün hizmetlere erişim sağlayabilmektedirler. Kütüphanemiz YÖK tarafından verilen "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023" kapsamında "Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Kategorisinde ödüle layık görülmüştür. Kütüphane bünyesinde biri 176 kişilik diğer 500 kişilik olmak üzere 2 adet toplantı salonu da üniversite bünyesinde yapılacak etkinlikler için kullanılacak donanım ve altyapıya sahiptir ([Erişim Adresi](#)).

K.7.4.1.1. Abone Olunan Veri Tabanları

7.5 Özel Önlemler

İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamaları kapsamında risk değerlendirme çalışmaları üniversitemiz tarafından başlatılmış olup, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim serileri akademik ve idari personele yönelik olarak başlatılmış olup hali hazırda gruplar halinde devam etmektedir. Bölümümüz olağan güvenlik önlemleri, koridorların tümünde mevcut olan yangın söndürme ekipmanları ve ayrıca yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri aracılığıyla alınmıştır. Ayrıca kampüsümüzün tamamını gören ve sürekli kayıta olan bir güvenlik kamerası ağ sistemi mevcuttur. Mevcut güvenlik önlemlerinin tümü laboratuvarlar içinde alınmış olup bu önlemlere ek olarak tüm laboratuvarlarda içi acil müdahale için gerekli tıbbi ekipmanla donatılmış ecza dolapları bulunmaktadır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Bilgisayar mühendisliği bölümünde; Bilgisayar Laboratuvarı-1, Bilgisayar Laboratuvarı-2 ve Bilgisayar Laboratuvarı-3 olmak üzere 3 adet laboratuvar yer almaktadır. Her bir laboratuvarında bilgisayar ve ekipmanların kullanımı ile iş sağlığı güvenliği gereği dikkat edilmesi gereken kurallar laboratuvarlarda açıkça görünebilecek boyut ve büyüklükte yer almaktadır. Bilgisayar Mühendisliği laboratuvarlarında kullanılan talimat ve kurallarına ait tüm örnekler [Laboratuvarlar](#) bağlantı adresindeki bölüm belge odasından ulaşılabilmektedir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Üniversitemizdeki engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Kütüphane Veri tabanları, Görme Engelli Kütüphaneleri vb. platformlar ile erişime ilişkin sistemler sürekli geliştirilmektedir. Fakültemizin her bir otoparkında 4 adet olmak üzere engelli park alanları belirlenmiştir. Bununla birlikte dezavantajlı gruplara yönelik fiziki yapı düzenlenmekte ve geliştirilmektedir. Fakültemiz "Engelsiz Üniversite-Eğitimde Erişilebilirlik" ödülü almıştır. ([Erişim Adresi](#)). Kısmi zamanlı öğrenci yardımı Fakültelerimizde gerçekleştirilmektedir. İhtiyacı olan bireyler Dekanlık tarafından tespit edilip, bölüm öğretim elemanlarına durumları bildirilerek, öğrenciler için destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ([Erişim Adresi](#)). Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır.

Üniversitemiz Yerleşkesinde ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi içerisinde engelli öğrenciler için yürüme yolları mevcuttur. İlave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar ve bina içi merdivenlerin yanında asansörler bulunmaktadır. Fakültemiz bina girişi için engelli öğrenci ve personele kolaylık sağlaması amacıyla, biri ön otopark girişi, diğeri arka otopark girişi ve bir de ana giriş olmak üzere toplamda üç adet giriş kapısı mevcuttur.

[K.7.5.2.1. Engelliler için yapılan çalışmalar](#)

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin yönetsel desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna yönelik somut kanıtlar veriniz.

Kastamonu Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir.

Bütçeden ayrılan ödenekler, fakülteler arasında bölüm sayısı göz önünde bulundurularak Rektörlük tarafından dağıtılmaktadır. Fakültelere ayrılan bütçe ise bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda dağıtılmaktadır.

Bölüm, karma bütçeden sağlanan kaynağı eğitim laboratuvarlarının çok acil ihtiyaçlarını karşılamak üzere kullanmaktadır. Bölümdeki analiz cihazlarının yenilenmesi ve laboratuvarların

modernizasyonu için yeterli olmayan bu kaynak, öğrenci laboratuvarlarındaki cihazların tamiri ve çeşitli elektronik devre elemanı alımında kullanılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 yılları stratejik planında ([K.8.1.1.1](#)) belirtilen stratejik amaç ve hedefler, Fakültemizin AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesinde belirleyici olmuştur. Kurumumuzda her yıl birim faaliyet raporları ([K.8.1.1.2](#)) düzenlenerek, ARGE faaliyetlerinin sayısı, niteliği, çıktıları, toplumsal/sosyo-ekonomik/sosyo-kültürel katkısı ve Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılmasındaki konumu, Akademik yıl başında düzenlenen Akademik Kurulda ([Erişim Adresi](#)) tartışılmaktadır. Bu politika, ilerleyen süreçte de devam ettirilerek, Fakülte ve Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedeflerine ulaşılmasındaki süreçlerin takibini sağlayacaktır. Birim araştırmalarının ülke ekonomisine, ulusal ve uluslararası önceliklere hitap edecek şekilde ve fakültemizde verilen eğitimin niteliğini yükseltecek yönde olmasına dikkat edilmekte, bölümlerin hedefleri ve uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak stratejiler geliştirilmektedir. Birimin araştırma stratejilerinin bütünsel bir bakış açısıyla hem çok yönlü olmasına hem de uzmanlık alanlarına yönelik olmasına özen gösterilmektedir. Fakültemiz AR-GE faaliyetleri, akademik birimlerimize bağlı araştırma laboratuvarları ([Erişim Adresi](#)), Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı ([Erişim Adresi](#)) ve Fakülte dışındaki akademik birimlere bağlı araştırma laboratuvarları vasıtasıyla yürütülmektedir. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik olarak, araştırma laboratuvarlarının kurulmasında, Üniversitemiz tarafından sağlanan mali kaynak çerçevesinde azami oranda kaynaklar seferber edilerek birçok araştırma laboratuvarı oluşturulmuştur. İlerleyen süreçte de bütçe imkânları doğrultusunda kaynaklar seferber edilerek araştırma laboratuvarı sayısı ve nitelikleri arttırılacaktır. Fakültede AR-GE faaliyetleri, ağırlıklı olarak Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ([Erişim Adresi](#)) ve TÜBİTAK tarafından desteklenmekle birlikte, bütçe imkânları doğrultusunda Fakülte tarafından da desteklenmektedir. Bunun yanında, Teknoloji Transfer Ofisi ([Erişim Adresi](#)) üzerinden sanayi kuruluşları ve ulusal/uluslararası işbirlikleri ile AR-GE projelerinin yürütülmesinde dış kaynak sağlanmaktadır. Bununla birlikte proje desteklerinin çeşitlendirilmesine, araştırmacı kategorilerine göre destek fonlarıyla eşleştirmelerin yapılmasına, dış kaynak destekli proje sayılarının ve destek miktarlarının arttırılmasına yönelik yeni politikalar oluşturulmaktadır.

[K.8.1.1.1. Stratejik Plan](#)

[K.8.1.1.2. 2023 MMF Birim Faaliyet Raporu](#)

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Bir Devlet üniversitesi olan Kastamonu Üniversitesi çalışanlarının maaş ve ek ders ücretleri devlet tarafından üniversitemize aktarılan bütçeden karşılanmaktadır. Bölümümüzde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli harcamalar dekanlık bütçesinden karşılanmakta, dekanlık bütçesinin yetersiz kaldığı durumlarda rektörlük bütçesi ile desteklenmektedir. Rektörlük ve dekanlık makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar yeterli düzeydedir. Döner sermaye gelirlerinin bir kısmı fakültemize bağlı bölümlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda kimyasal ve sarf malzemesi alımları için kullanılmakta, cihaz bakım ve onarım ihtiyaçları karşılanmakta ve gerektiğinde makine-teçhizat alımları yapılmaktadır.

Üniversitemizin Bilgisayar Mühendisliği Programı için sağladığı parasal kaynaklar ve harcamaları Tablo 8.1'de verilmiştir.

Tablo 8.1 Harcamalar

[Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi]

Mali Yıl	2023 (Gerçekleşen) (TL)	2024 (Bütçelenen) (TL)	2025 (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri ⁽¹⁾	44,475,400.00	29,074,000.00	29,074,000.00
Seyahat Giderleri	5,000.00	-	-
Hizmet Alımları	17,000.00	12,000.00	12,000.00
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	2,241,000.00	473,000.00	473,000.00
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	15,000.00	8,000.00	8,000.00
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	-		
Küçük Bakım/Onarım	47,000.00	10,000.00	10,000.00
Makina Donanım ve Taşıt Alımları	-		
Muhtelif Araştırma Yayın	-		
Diğer ⁽⁴⁾	-		

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Fakülte, AR-GE faaliyetleri ve Eğitim-Öğretim süreçleri bir arada yürütülmektedir. Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları BAP tarafından sağlanan kaynaklarla desteklenmektedir. Fakülte AR-GE faaliyetlerine iç ve dış paydaşların katılımı Sanayi ve Ticaret Bakanlığının Kamu-Üniversite-Sanayi-İşbirliği (KÜSİ) kapsamındaki etkinlikler, toplantılar, ziyaretler, kariyer günleri, paneller, davetli konuşmacılar, sempozyumlar, konferanslar, sergi, çalıştaylar ve diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller vb. faaliyetlerle sağlanmaktadır ([Erişim Adresi](#), [Erişim Adresi](#)). Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları TÜBİTAK tarafından sağlanan kaynaklarla desteklenmesinin yanında Lisans öğrencilerimizde TÜBİTAK tarafından sağlanan kaynaklarla AR-GE faaliyetlerine katılarak araştırma yetkinliklerini geliştirmektedirler. İlerleyen süreçte de bu etkinliklerin düzenlenmesine devam edilecektir. Fakültemiz TÜBİTAK 2209A/B üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programlarındaki 28 projesi ile çalışmalarına devam etmiştir. Bu sayı, yıllara göre değişiklik göstermektedir. Ayrıca, Üniversitemizin TTO ve Proje Araştırma Geliştirme Uygulama Koordinatörlüğü (PAGUK) birimleri ile ilgili Kurum/Kuruluşlarla iş birliği içerisinde mekanizmalar geliştirilerek hem AR-GE faaliyetlerini finanse edecek kaynakların çeşitlendirilmesi hem de AR-GE faaliyetlerine paydaşların katılımı desteklenecektir. Birimin araştırmada etik değerleri benimsetmek ve araştırmaları düzenlemek üzere lüzum halinde söz konusu araştırma önerisini etik incelemeye tabi tutan alt komisyonları bulunmaktadır. Araştırma fırsatları ile ilgili bilgiler (ulusal ve uluslararası proje, yarışma, araştırma çağrılar vb.) ve elde edilen başarılar gerek kurum web sayfasından gerekse sosyal medya araçlarından teşvik ve motivasyon düzeyini arttırmak üzere çok yönlü olarak paylaşılmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği, birçok faktöre bağlıdır ve üniversiteler arasında değişkenlik gösterebilir. Bu nedenle, Kastamonu Üniversitesi'nin öğretim kadrosunun mesleki gelişimi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini sağlanan imkanlar göz önünde bulundurularak değerlendirilebilir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Kastamonu Üniversitesi çeşitli olanaklar sunmaktadır. Bunlar şunları içermektedir:

Araştırma Projeleri: Öğretim üyeleri, Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen çeşitli proje türlerinden faydalanabilirler. BAP Koordinasyon Birimi, farklı proje türleri ve destek miktarlarını belirleyerek öğretim üyelerinin araştırma projelerini desteklemektedir.

BAP Destekleri: Bölümün öğretim üyeleri, BAP Koordinasyon Birimi tarafından uygulanan projelerden destek alabilirler. Bu destekler, farklı araştırma alanlarına ve projelerin özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir. 2023 yılında bölümümüz 1 adet BAP projesi desteği almıştır.

Harici Kaynaklara Başvuru: Öğretim üyeleri, TÜBİTAK, DPT, AB Çerçeve Programları gibi kaynaklara veya sanayi kuruluşlarına başvurarak kendi projeleri için destek sağlayabilirler. Bu, daha geniş kapsamlı ve ulusal/uluslararası düzeyde kabul gören projelere erişim imkanı sunar. 2023 yılında bölümümüzün 1 adet TÜBİTAK 1002-A ve 2 adet 2237-A projesi mevcuttur.

Bunlar, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için sunulan bazı olanaklardır. Araştırma projeleri ve harici kaynaklardan elde edilen destekler, öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini sürdürmelerine ve bilimsel katkı sağlamalarına yardımcı olur. Bu tür destekler, akademik kariyerlerini geliştirmek isteyen öğretim üyelerinin yeni bilgi ve deneyimler kazanmalarına olanak tanır.

Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimlerine katkısı olan faaliyetlerden birisi de bilimsel toplantıların düzenlenmesi, yurt içi ve yurt dışındaki kurumlardan davetli konuşmacı getirilmesidir. Bu kapsamda gerek üniversiteden gerekse TÜBİTAK'tan sağlanan kaynaklar kullanılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi, ERASMUS+ programı aracılığıyla öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için ders verme, eğitim alma ve araştırma yapma fırsatı sunmaktadır. Bu program, bölüm öğretim üyelerinin Avrupa ülkelerinde bilimsel faaliyetlerde bulunmalarını ve Avrupa ülkelerinden öğretim üyelerinin bölüme ziyaretlerini içermektedir. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora eğitimi alan araştırma görevlileri de ERASMUS+ programı kapsamında 3 ila 12 ay arasında yurt dışındaki bir üniversitede araştırma yapma imkânına sahiptir. Bu program sayesinde öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri, uluslararası iş birliği ve akademik değişim imkânlarından faydalanarak kendi alanlarındaki bilimsel gelişmelere katkıda bulunabilirler. Yurt dışında ders verme veya eğitim alma imkanı, öğretim üyelerine farklı perspektifler sunar ve uluslararası düzeydeki akademik ağlarını genişletmelerine olanak tanır. Aynı şekilde, yurt dışındaki araştırma görevlileri de farklı bir akademik ortamda çalışarak yeni bilgiler edinir ve deneyim kazanır.

Bu tür uluslararası programlar, akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamakla birlikte üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerini de destekler. ERASMUS+ programı, kültürel alışveriş, dil becerilerinin geliştirilmesi, yeni iş birlikleri kurulması gibi avantajları da beraberinde getirir. Kastamonu Üniversitesi'nin bu programa katılımı, öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için uluslararası deneyimleri ve fırsatları arttırarak akademik kaliteyi yükseltmeyi hedefler.

Kastamonu Üniversitesi çalışanlarının maaş ve ek ders ücretleri devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca Öğretim üyeleri bir önceki yılda göstermiş oldukları akademik performans ölçüsünde Akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Fakültemize bağlı Döner Sermaye hesabı bulunmadığından öğretim elemanlarına Döner sermaye ödemesi yapılamamaktadır. Öğretim Elemanlarının Üniversite dışında yapmış olduğu iş ve çalışmalarda Teknokent üzerinden görevlendirme yapılmak suretiyle yapılan işin karşılığı olan bedelin %95'i öğretim elemanlarına ödenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri Teknokent kapsamında şirket kurup alanları ile ilgili bilimsel ve ticari faaliyet yürütebilmektedir.

Fakültede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik ve performans düzeyleri, her yıl bağlı akademik birimlerden yıl içerisinde gerçekleştirilen AR-GE faaliyetlerinin rapor olarak toplanması ve sınıflandırılarak idari faaliyet raporu olarak hazırlanmasıyla takip edilmekte ve SCI, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış yayınlara yapılmış atıflar, dergilerin etki (impact) faktörü, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ve aldığı patentlerle ölçülmektedir ([K.8.1.1.2.](#)). Bugüne kadarki süreçte, AR-GE faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar, ayrılan kaynaklar ile karşılaştırılması sonucunda, Fakülte araştırma kadrosunun araştırma ve geliştirme performansının tatminkâr olduğu görülmektedir.

[K.8.1.1. 2. 2023 MMF Birim Faaliyet Raporu](#)

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzdeki öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesinde gereken parasal destek Rektörlük ve Fakülte bütçelerinden sağlanmaktadır. Rektörlüğe bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından verilen proje destekleri akademik ilerleme için başlıca parasal kaynağı oluşturmaktadır. Bunun yanında Üniversitemiz Ormanlık ve Doğa Turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiş olup İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bünyesinde kapsamlı araştırma projelerine yüksek bütçeler ile destek sağlanmaktadır. Ayrıca kurum dışı projelerden gelen parasal destekte öğretim elemanlarının akademik gelişimini sürdürmede önemli katkı sağlamaktadır. Öğretim kadrosunun kongre, sempozyum, çalıştay ve kurslara katılımı sınırlı da olsa fakülte bütçesinden desteklendiği gibi kurum içi ve kurum dışı destekli projeler kapsamında da parasal destek sağlanmaktadır.

[K.8.2.2.1. Öğrenci laboratuvarlarında kullanılacak malzemeler için dekanlık yazısı](#)

2023 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen 1 adet 1002-A projesi için 59.714,75 TL, 2 adet 2237-A projesi için ise 12.000 TL ve 16.200 TL destek alınmıştır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı sağlamak, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliğini irdeleyiniz.

Altyapı ve teçhizatın temini, bakımı ve işletimi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği, bir üniversitenin kaliteli eğitim ve araştırma yapabilmesi açısından önemlidir. Yeterli miktarda kaynak sağlanması, altyapının güncel ve ihtiyaçlara uygun olmasını, teçhizatın kaliteli ve güncel olmasını, bakım ve onarım faaliyetlerinin düzenli yapılmasını ve işletme maliyetlerinin karşılanmasını sağlamaktadır.

Alt yapı ve donanım desteği rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Fakültemizde oluşturulan laboratuvar ve donanımları FBO odasında verilen katalogda ([K.7.1.2](#)) görülmektedir.

Geçmiş yıllarda BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) altyapı destekleme faslından ve TÜBİTAK projeleri tarafından sağlanan kaynaklarla, bölümde eğitime yönelik bazı ihtiyaçların karşılanması mümkün olmuştur.

BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) altyapı destekleme faslından ve TÜBİTAK projelerinden sağlanan kaynaklar, bir bölümde eğitime yönelik bazı ihtiyaçların karşılanmasında önemli bir rol oynamıştır. Bu kaynaklar, altyapı ve teçhizatın güncellenmesi, laboratuvarların modernizasyonu, öğretim materyallerinin temini gibi konularda kullanılmıştır. Kamu üniversitesi olmamız dolayısıyla, devlet bütçesinden ödenekler alınmaktadır, endüstri işbirlikleri ile de bölümümüze teçhizat desteği sağlanmaktadır.

Sıra No	Proje Adı	Başlangıç Yılı	Bitiş Yılı	Destekleyen Kuruluş	Proje Türü	Proje Bütçesi
---------	-----------	----------------	------------	---------------------	------------	---------------

1	Uzaktan Eğitimde Siber Güvenlik	2023	2023	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	2237-A	16.200,00 TL
2	Orman Yangınlarına Müdahale Maksatlı İnsansız Hava Aracı Geliştirme	2022	2023	Kastamonu Üniversitesi- BAP	BAP	26.518,14 TL
3	Robotaksi Otonom Araç Legion	2023	2023	Kastamonu Üniversitesi- BAP	BAP	19.918,44 TL
4	Uzaktan Eğitimde Etkileşim ve İşbirliğini Arttırma	2024	2024	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	2237-A	12.000,00 TL
5	Hayvanlardaki bHLH Transkripsiyon Faktörleri Veritabanının Hazırlanması ve Hayvan Transkripsiyon Faktörlerinin Derin Öğrenme ile Tespiti	2023	2024	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	TÜBİTAK Destekli Proje	59.714,75 TL
6	Hürjet Uçuş Simülasyonu Geliştirme	2023	2024	Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş. (TUSAŞ)	Lift-Up	20.000,00 TL

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliğini irdeleyiniz.

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat-onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı olan Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Birimimizde hizmet veren idari personellerin bilgileri [Erişim Adresinden](#) görülebilmektedir.

Ayrıca Fakültemiz birimlerinde bakım-onarım, temizlik vb. işler Dekanlık tarafından 6 temizlik elemanı ile yürütülmektedir.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

Program çıktılarının kazanılması ve eğitim amaçlarına ulaşılması yeterli bir kadro, mali destek ve kuralları belirli karar alma süreçleriyle mümkündür. Bu konular aşağıda Rektörlük, Fakülte ve Bölüm düzeyinde irdelenmiştir. Ek II – Kurum Profiline Üniversite ve Fakülte düzeylerindeki organizasyon gösterilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir ve bu kanunda belirtilen tüm amaç, ilkelere uyumlu bir şekilde işleyiş ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Kastamonu Üniversitesi Rektörü, üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından ve geliştirilmesinden, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinden, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasından ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasından, takip ve kontrol edilmesinden ve sonuçlarının alınmasından birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Kastamonu Üniversitesi'nde, Kastamonu Üniversitesi Rektörü, Kastamonu Üniversitesi Senatosu ve Yönetim Kurulu en üst karar alma yetkisine sahiptir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ikinci seviye karar alma yetkisine sahiptir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Kastamonu Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlıdır. Bölüm Başkanı, Bölümü, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda temsil eder. Üniversitede mali kaynakların kullanım süreci Tablo 8.1' de açıklandığı gibidir. Bölüme gelen kaynaklar bölümdeki eğitimi sürdürürebilmek için kullanılmaktadır.

Programın oluşturulması, sürdürülmesi, uygulanması ve güncellenmesi konuları Bölüm' ün yetki ve sorumluluğundadır. Bu yetki ve sorumluluklar başlıca Bölüm Akademik Kurulu, Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanlığı ve Sürekli Gelişme Çalışma Takımlarının birlikte çalışmalarıyla yerine getirilmektedir. Bölümde oluşturulan komisyonların ve koordinatörlüklerin listesi Tablo 9.1'de verilmiştir. Bölümde lisans eğitim programının akreditasyonu ve sürekli iyileştirilmesi çerçevesinde sürdürülen faaliyetlerinin yanında, Tablo 9.1' de belirtilen komisyonlar ve Koordinatörlükler aracılığı ile dönem içi ve dışı faaliyetler de yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığı ve Sürekli Gelişme Çalışma Takımlarının birlikte çalışmalarıyla ve Bölüm Akademik Kurulunun takibi ile eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşma ve gerektiğinde güncelleme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Tablo 9.1 Bölümde oluşturulan Komisyonlar ve Koordinatörlükler

Müdek Komisyonu	
1	Doç. Dr. Kemal AKYOL
2	Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU
3	Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL
Uygulamalı Eğitimler Komisyonu	
1	Doç. Dr. Melike KAPLAN YALÇIN
2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL
3	Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELLİ
Akademik Teşvik Komisyonu	

1	Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU (Başkan)		
2	Doç. Dr. Kemal AKYOL		
3	Doç. Dr. Ekmel ÇETİN		
Muafiyet ve İntibak Komisyonu			
1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL (Başkan)		
2	Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU		
3	Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELLİ		
Erasmus, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü			
1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL		
Birim Kalite Temsilcisi			
1	Doç. Dr. Ekmel ÇETİN		
Yaz Okulu Başvurularını İnceleme/Değerlendirme Komisyonu			
1	Doç. Dr. Melike KAPLAN YALÇIN		
2	Doç. Dr. Ekmel ÇETİN		
3	Dr. Öğr. Üyesi Murat MERİÇELLİ		
Laboratuvar Koordinatörlüğü			
1	Bilgisayar Laboratuvarı-1008	Doç. Dr. Ekmel ÇETİN	Arş. Gör. Baha ALTURAN
2	Bilgisayar Laboratuvarı-2006	Doç. Dr. Melike KAPLAN YALÇIN	Arş. Gör. Baha ALTURAN
3	Bilgisayar Laboratuvarı-3009	Doç. Dr. Kemal AKYOL	Arş. Gör. Baha ALTURAN

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Bölümümüz eğitim planı, dersler ve diğer uygulamalarda, MÜDEK tarafından belirlenmiş ve <http://www.mudek.org.tr> adresinde verilen, çeşitli mühendislik disiplinlerinin sağlanması gerekli olan minimum koşulları gösteren dokümandaki “Elektrik, Bilgisayar ve Benzeri Adlı Mühendislik Programları” programa özgü ölçütlerinin nasıl sağlandığı aşağıda detaylı olarak anlatılmıştır. Aşağıda verilen program ölçütleri başlıkları “Elektrik, Bilgisayar” ve Benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir. Bilgisayar Mühendisliğinin tanımında da yer alan ve bölümümüzde uygulanmakta olan eğitim programlarının oluşturulmasında temel olan bu beceriler birçok ders ile ilişkilendirilmektedir.

Bu ölçütleri karşılamak üzere yer alan diğer zorunlu ve seçmeli dersler ve konular aşağıda detaylı olarak incelenmiştir. Müfredat dersleri Tablo 5.1’de verilmiş olup detay bilgilere web sayfamızdan ulaşılabilmektedir ([Erişim Adresi](#))

Tablo 10.1 Programa özgü birinci ölçüte yönelik dersler

Ders Kodu	Ders Adı
BSM101	Programlama Dilleri I
BSM103	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş
BSM102	Programlama Dilleri II
BSM201	Veri Yapıları
BSM203	Web Tasarımı ve Programlama
BSM202	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri
BSM204	Nesneye Yönelik Programlama
BSM206	Sayısal Tasarım
BSM208	Programlama Dilleri Kavramları
BSM210	Biçimsel Diller ve Otomata Teorisi
BSM212	Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları
BSM301	İşletim Sistemleri
BSM303	Mikroişlemciler
BSM305	Algoritma Analizi
BSM307	Makine Öğrenmesinin Temelleri
BSM302	Proje I
BSM304	Sistem Programlama
BSM306	Bilgisayar Mimarisi
BSM308	Java Programlama
BSM311	Sayısal Yöntemler
BSM313	Görsel programlama
BSM315	Görüntü İşleme
BSM317	Python Programlama
BSM319	Veri Madenciliği
BSM321	Bulanık Mantık
BSM323	Sinyaller ve Sistemler
BSM325	React Native ile Yazılım Geliştirme
BSM312	Gömülü Sistemler
BSM314	Sunucu Tarafı Programlama
BSM316	Bilgisayar Grafikleri
BSM318	Mobil Programlama
BSM320	Doğal Dil İşleme
BSM322	Sezgisel Algoritmalar
BSM324	Kriptoloji
BSM326	Çapraz Platform Programlama
BSM403	Yazılım Mühendisliği
BSM405	Derin Öğrenme
BSM407	Robotik Teknolojisi
BSM409	Ağ ve Bilgi Güvenliği
BSM411	Kablosuz Ağlar
BSM413	Oyun Programlama
BSM415	Derleyici Tasarımı
BSM417	Yapay Zeka ve Uzman Sistemler

BSM419	Biyoinformatik
BSM421	Optimizasyon Teorisi
BSM423	Paralel programlama
BSM425	Ontoloji Mühendisliği
BSM427	Bulut Bilişim
BSM429	Nesnelerin İnterneti ve Uygulamaları

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

B.5.1.4'de belirtildiği biçimde, ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki konuları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin yerel kredisi ve/veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önkoşul(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Ders müfredatına göre her bir yarıyıldaki derslerin izlenceleri bölüm belge odasında EK.I.1'den ulaşılabilir.

[EK.I.1. Ders İzlenceleri](#)

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği biçimde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki bilgileri içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Bölüm öğretim elemanlarının özgeçmişlerine bölüm belge odasında EK.I.2'de verilmiştir.

I.3 Donanım

B.7.1.2'de belirtildiği biçimde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını açıklıyoruz.

- Bilgisayar Laboratuvarı - 3009:
 - 1 adet öğretim elemanı bilgisayar sistemi (9. Nesil Intel i5 İşlemci, 8 GB RAM)
 - 58 adet öğrenci bilgisayar sistemi (9. Nesil Intel i5 İşlemci, 8 GB RAM)
 - 1 adet projeksiyon cihazı
- Bilgisayar Laboratuvarı - 2006:
 - 1 adet öğretim elemanı bilgisayar sistemi
 - 42 adet öğrenci bilgisayar sistemi
 - 1 adet projeksiyon cihazı
- Bilgisayar Laboratuvarı - 1008:
 - 1 adet öğretim elemanı bilgisayar sistemi
 - 30 adet öğrenci bilgisayar sistemi
 - 1 adet projeksiyon cihazı
- Bölüm bünyesinde bulunan diğer ekipmanlar
 - 1 adet dijital osiloskop
 - 10 adet STM32 gömülü sistem geliştirme ve programlama kartı
 - 5 adet dijital ölçü aleti
 - 3 adet Raspberry Pi 4+ gömülü bilgisayar

I.4 Bölüm Belge Odası

Kurum bu bölümde, SBOHY gereği olarak BBO'ya yüklenmesi gereken ve ayrıca, SBOHY gereği olmadığı halde, kurum tarafından ÖDR içerisinde verilemediği için SBOHY'de tanımlı SBO Dizin yapısında yer alan her bir dizine yüklenen ek bilgi ve belgelerin listelerini verir. Ek I.4, ortak derslerdeki farklılıklar ve Ölçüt 1-10 birinci düzey dizinlerine karşı gelen Ek I.4.1-11 bölümlerinden oluşur. Her bir alt ölçüt ve program çıktıları için, BBO ikinci düzey dizinlerine koşturulan Ek I-4.2.1, Ek I-4.2.2 ve benzeri biçimde alt bölümler oluşturularak, BBO dizinlerine yüklenen bilgi ve belgelerin listeleri, oluşturulan bu alt bölümlerde verilir ve gerekli açıklamalar yapılır.

Bölüm belge odasına [erişim adresi](#) üzerinden ulaşılabilmektedir.

I.5 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanılabilir.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından MÜDEK Akreditasyonu için müracaatta bulunulan dört bölüm için ortak olarak hazırlanmıştır.

EK II – Kurum Profili ayrı bir dosya olarak sunulmuştur.