



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2025

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

1. Özet

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, derslerin başlangıcındaki bilgilendirme süreçlerini değerlendirmektedir. 16 soruya verilen yanıtların analizi sonucunda **genel ortalama 3,79** olarak hesaplanmıştır. Bu değer, öğrencilerin bilgilendirme süreçlerini genel olarak olumlu bulduklarını, ancak bazı alanlarda güçlendirmeye ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

- **En yüksek ortalamalar:**
 - Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller (3,85)
 - Ders işleyişi ve kuralları (3,84)
 - İletişim kanalları (3,83)
 - Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik (3,83)
- **Görece düşük ortalamalar:**
 - Dijital/teknolojik araçların kullanımı (3,69)
 - Ders bilgi paketleri/izlenceler (3,72)
 - Ders seçim sürecinde sorunlara ilişkin bilgilendirme (3,67)

Sonuçlar, fakültede bilgilendirme süreçlerinin temel olarak işlediğini, ancak teknolojik araçların kullanımı ve kayıt süreçlerinde ek desteğe ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

2. Güçlü Yönler

- **Ders içerikleri ve materyaller:** Öğrenciler derslerde kullanılacak kaynaklar, amaçlar ve işleyiş hakkında yeterli düzeyde bilgilendirilmiştir.
- **İletişim ve erişim:** Öğrenciler, öğretim elemanlarının açıklık, erişilebilirlik ve iletişim kanallarının işlevselliğini olumlu değerlendirmiştir.
- **Planlama:** Derslerin gün/saatleri ve dönemsel planlamaya ilişkin bilgilendirmeler öğrenciler tarafından faydalı bulunmuştur.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Dijital araç kullanımı:** Ortalama 3,69 ile anketin en düşük sonucu bu alanda görülmektedir. LMS ve çevrimiçi platformların tanıtımı artırılmalıdır.
- **Ders bilgi paketleri:** 3,72 ortalama, izlencelerin erişiminde geliştirmeye ihtiyaç olduğunu göstermektedir.
- **Ders seçim süreci rehberliği:** Öğrencilerin %17'si ders seçim sürecinde yaşanabilecek sorunlara ilişkin yeterli bilgilendirme almadığını belirtmiştir.

4. Öneriler

1. **Dijital araç eğitimleri:** Fakülteye özgü kullanılan yazılım ve platformların tanıtımı için uygulamalı oturumlar hazırlanmalı.
2. **İzlencelerin erişimi:** Ders bilgi paketleri merkezi bir sistemde toplanarak öğrencilere daha şeffaf biçimde sunulmalı.
3. **Kayıt süreçleri desteği:** Ders seçim ve kayıt süreçlerinde yaşanabilecek sorunlar için rehber dokümanlar hazırlanmalı.
4. **Standart bilgilendirme şablonu:** Fakülte genelinde öğretim elemanlarının aynı kapsamda bilgilendirme yapabilmesini sağlayacak şablon uygulanmalı.

5. Sonuç ve Değerlendirme

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin yanıtları, **genel ortalamanın 3,79** ile olumlu fakat diğer fakültelere kıyasla daha düşük seviyede olduğunu göstermektedir. Ders içerikleri ve iletişim kanallarında güçlü bir performans öne çıkarken, dijital araçlar ve kayıt süreçleri geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir.

“Bu sonuçlar, fakültenin öğrencilerine temel bilgilendirmeleri sağladığını, ancak küçük dokunuşlarla daha güçlü ve verimli bir öğrenme deneyimi sunma potansiyelini barındırdığını göstermektedir.”

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 008 Sonuçları
mühendislik mimarlık

	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	39	7,75	32	6,36	111	22,07	113	22,47	208	41,35	3,83
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	33	6,57	41	8,17	118	23,51	132	26,29	178	35,46	3,76
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	40	7,97	41	8,17	119	23,71	108	21,51	194	38,65	3,75
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	48	9,56	40	7,97	116	23,11	122	24,3	176	35,06	3,67
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	37	7,39	36	7,19	118	23,55	122	24,35	188	37,52	3,77
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	34	6,77	41	8,17	134	26,69	114	22,71	179	35,66	3,72
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	32	6,37	35	6,97	123	24,5	124	24,7	188	37,45	3,80
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	31	6,18	36	7,17	111	22,11	121	24,1	203	40,44	3,85
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	32	6,37	35	6,97	113	22,51	122	24,3	200	39,84	3,84
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	30	5,98	36	7,17	122	24,3	122	24,3	192	38,25	3,82
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	36	7,17	42	8,37	138	27,49	111	22,11	175	34,86	3,69
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	26	5,18	34	6,77	133	26,49	116	23,11	193	38,45	3,83
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	34	6,77	35	6,97	117	23,31	123	24,5	193	38,45	3,81
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	33	6,57	39	7,77	129	25,7	114	22,71	187	37,25	3,76
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	30	5,98	32	6,37	127	25,3	115	22,91	198	39,44	3,83
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	27	5,38	33	6,57	134	26,69	114	22,71	194	38,65	3,83
Genel Ortalama											3,79

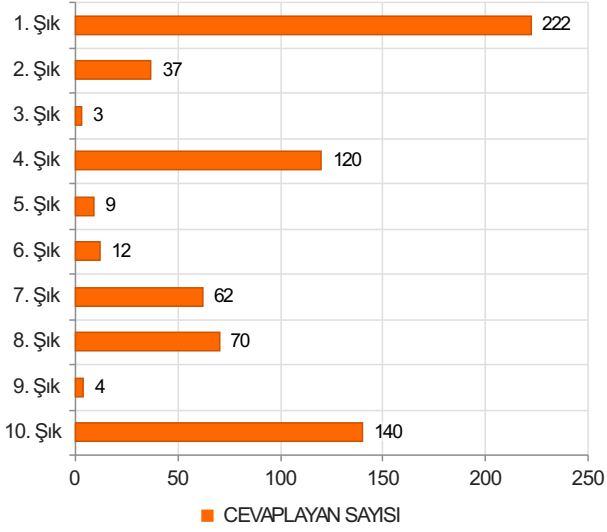
İlk Hafta Değerlendirme Anketi 008 Sonuçları

(mühendislik mimarlık)

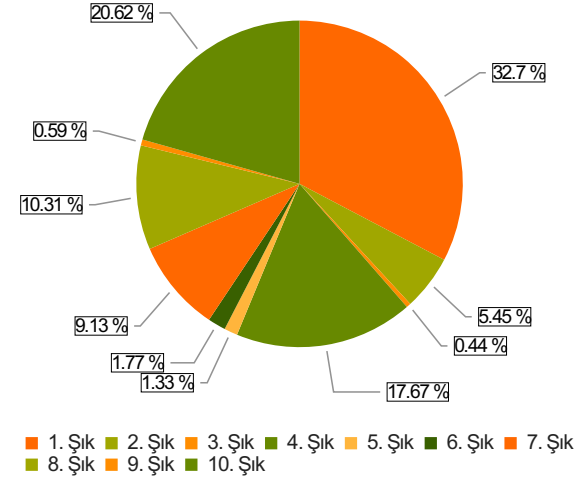
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:4,91

1. Soru



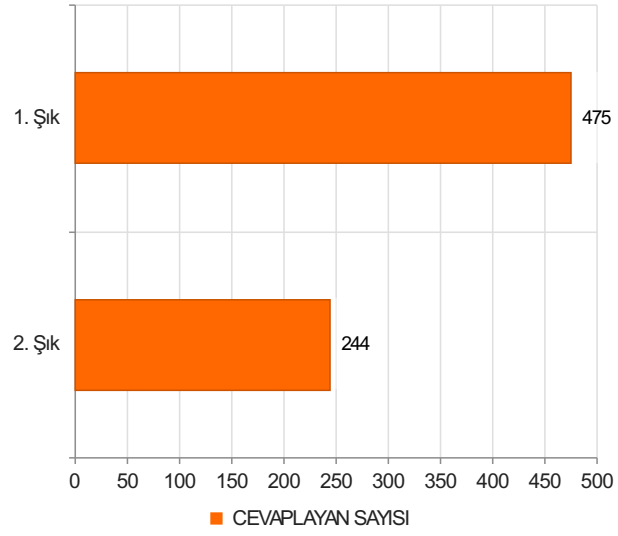
1. Soru



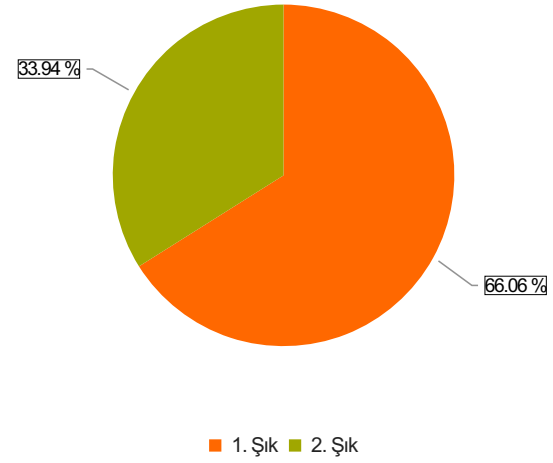
Şıklar

1. Bilgisayar Mühendisliği
2. Biyomedikal Mühendisliği
3. Çevre Mühendisliği
4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği
5. Genetik ve Biyomühendislik
6. Gıda Mühendisliği
7. İnşaat Mühendisliği
8. Makine Mühendisliği
9. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
10. Peyzaj Mimarlığı

2. Soru

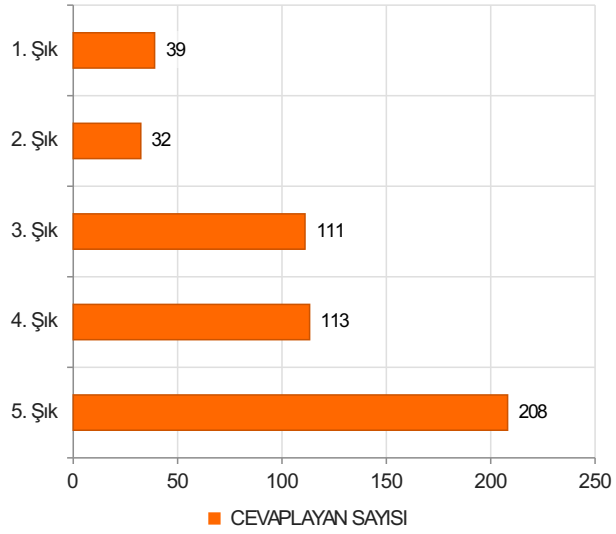


2. Soru

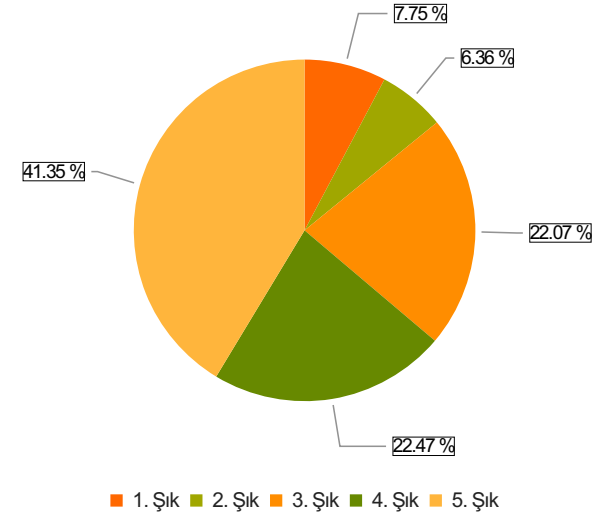
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

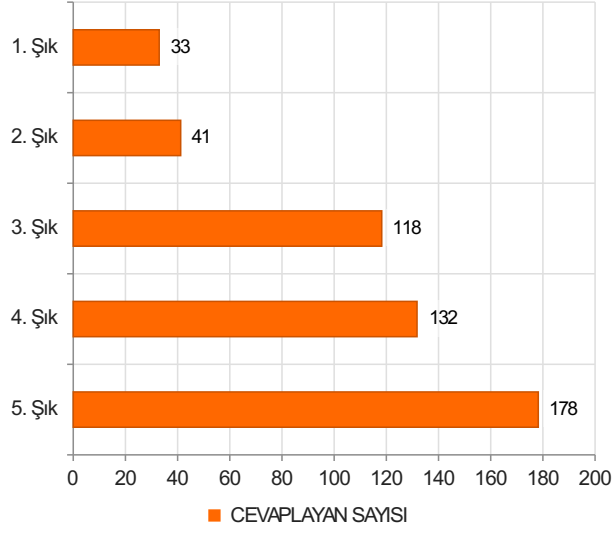


1. Soru

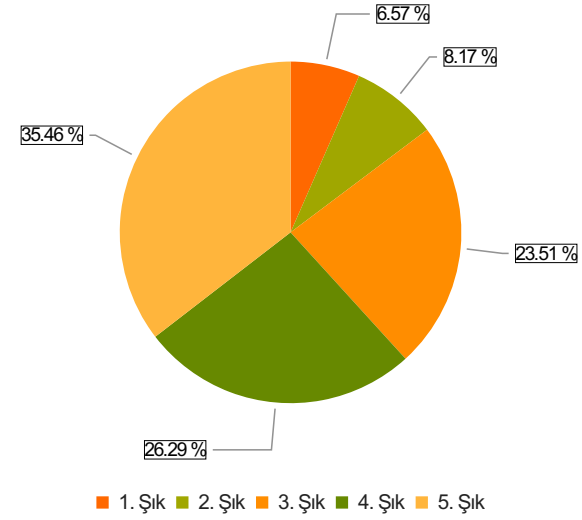
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

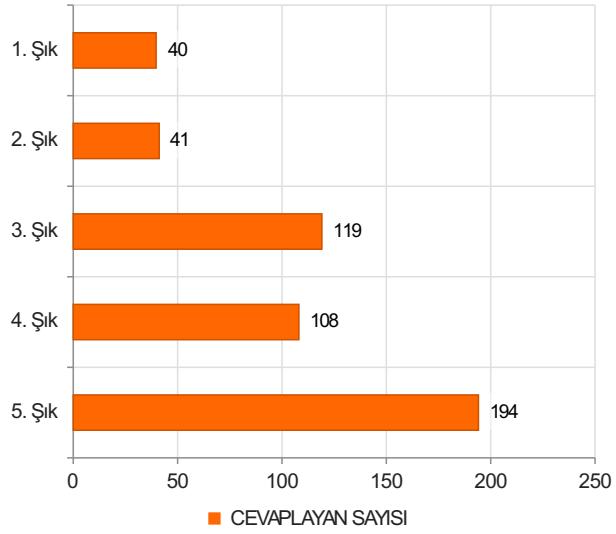


2. Soru

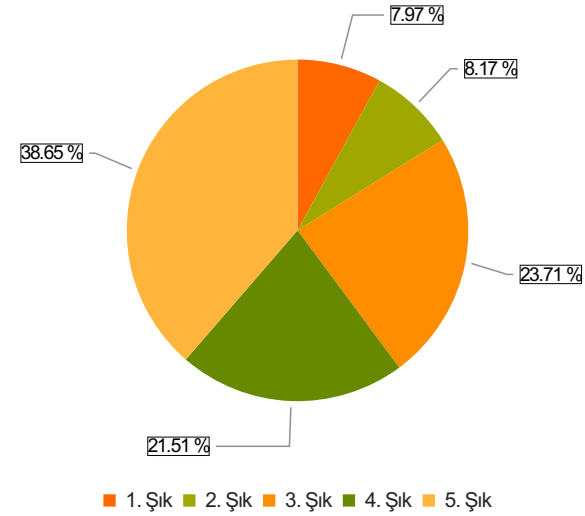
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

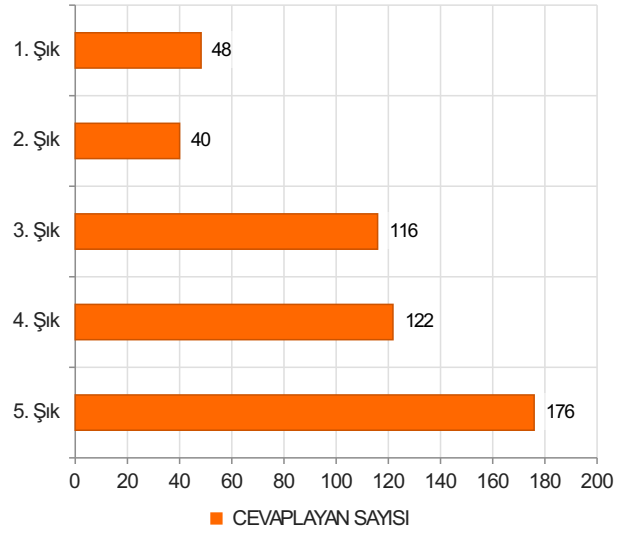


3. Soru

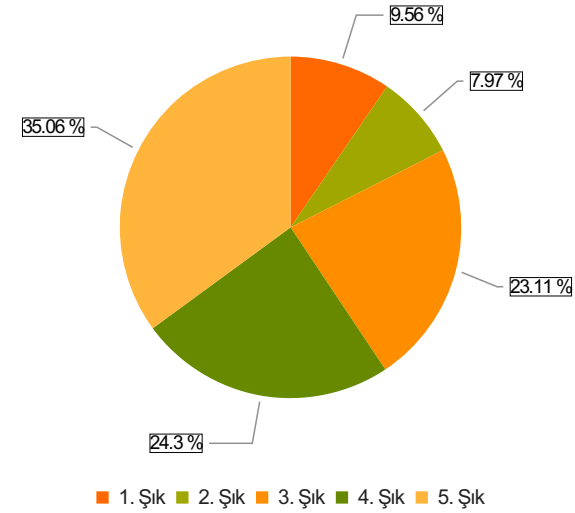
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

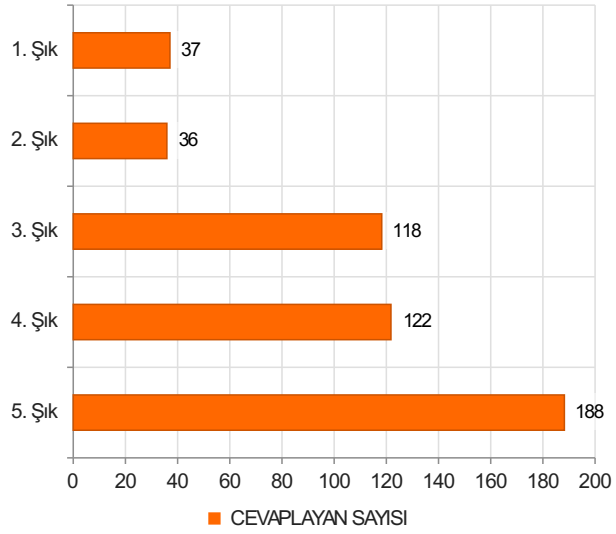


4. Soru

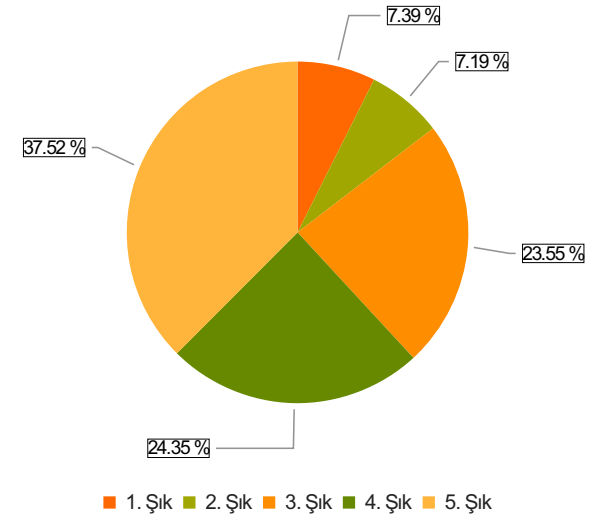
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

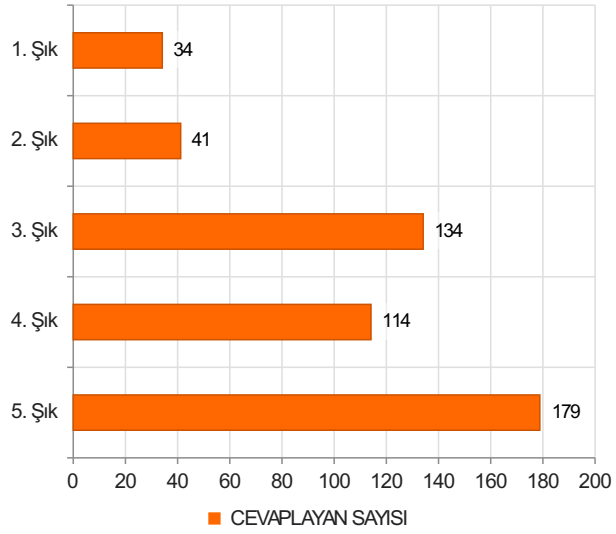


5. Soru

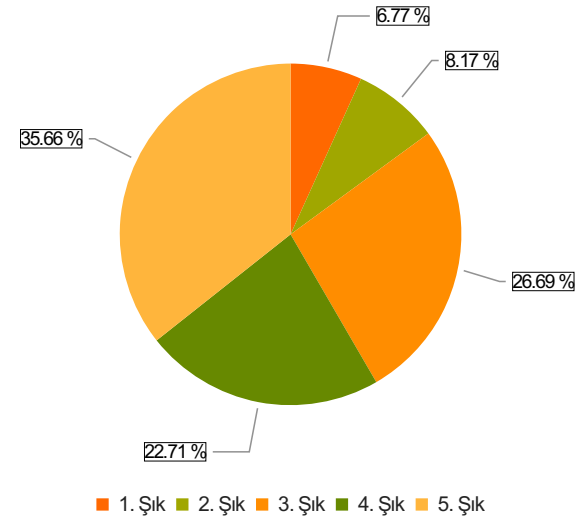
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

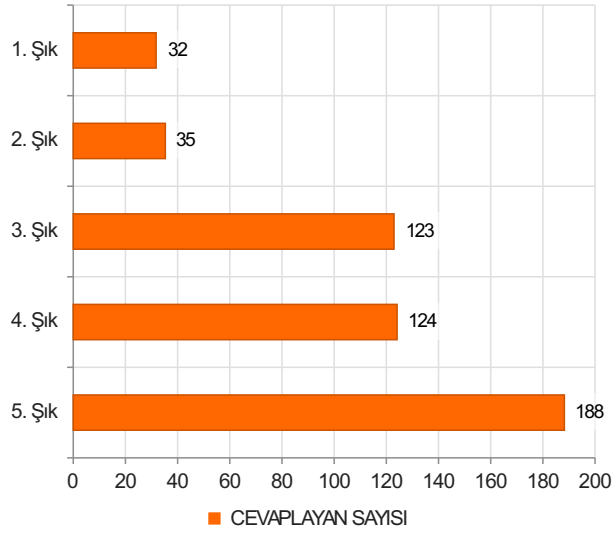


6. Soru

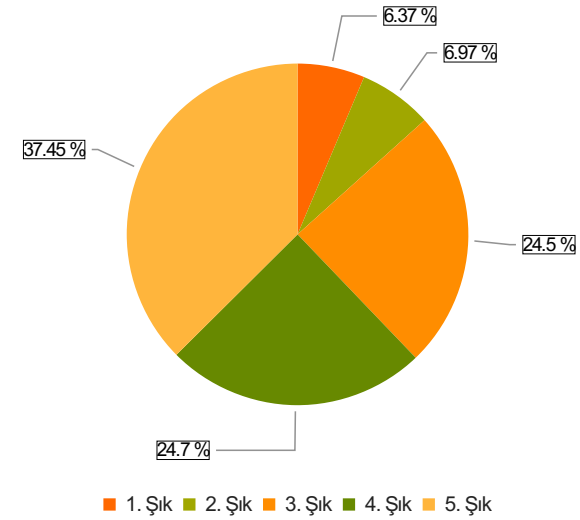
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

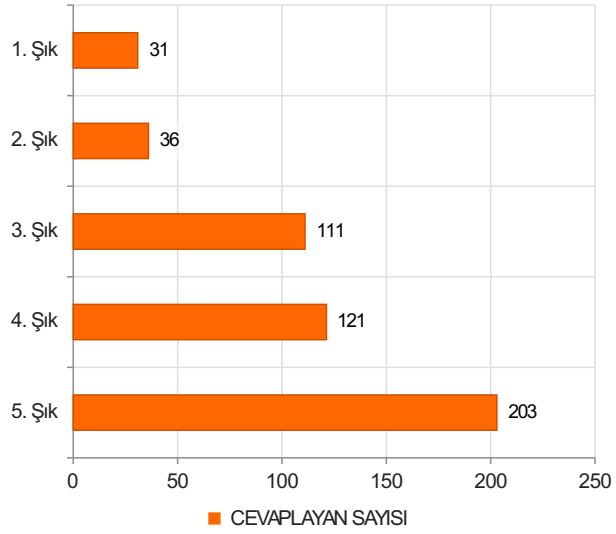


7. Soru

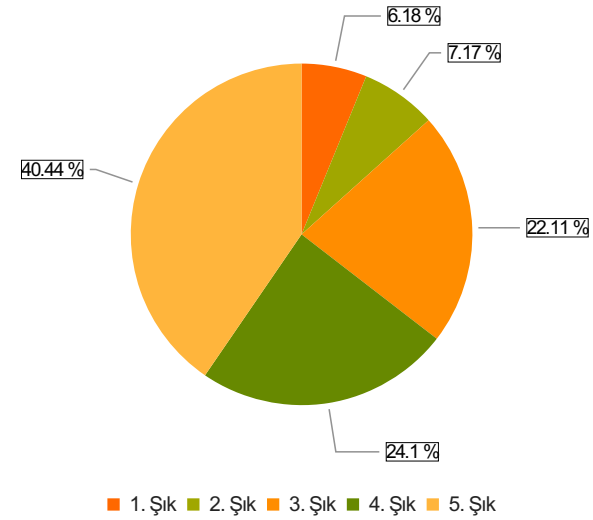
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

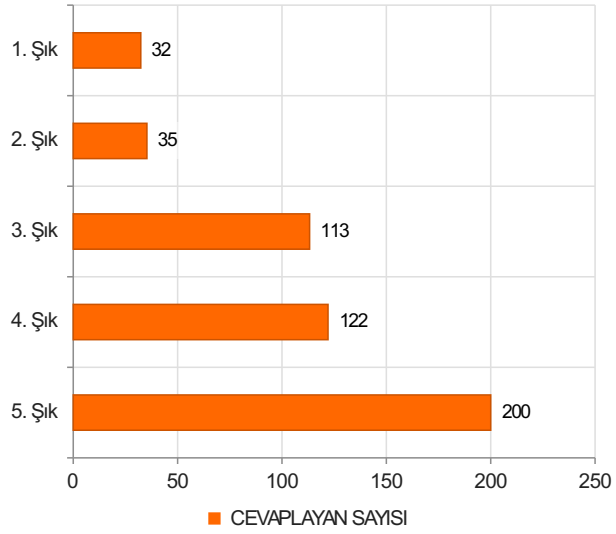


8. Soru

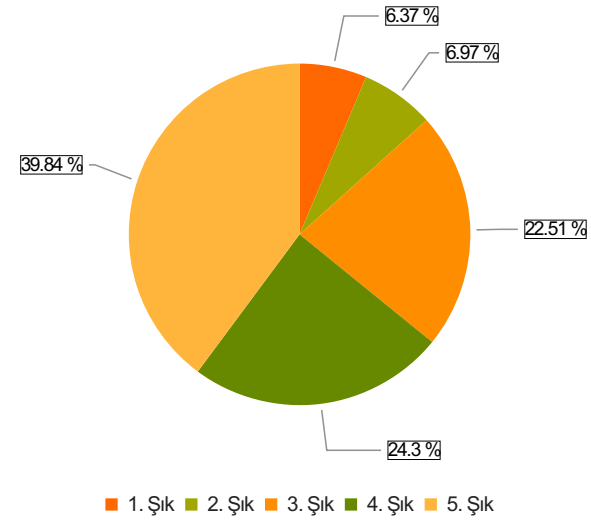
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

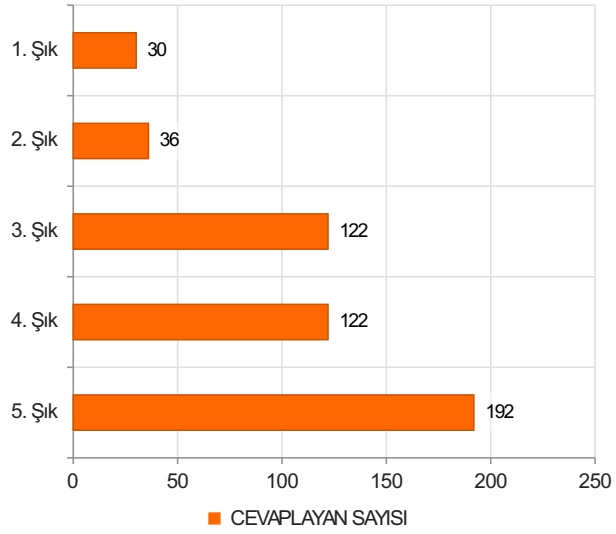


9. Soru

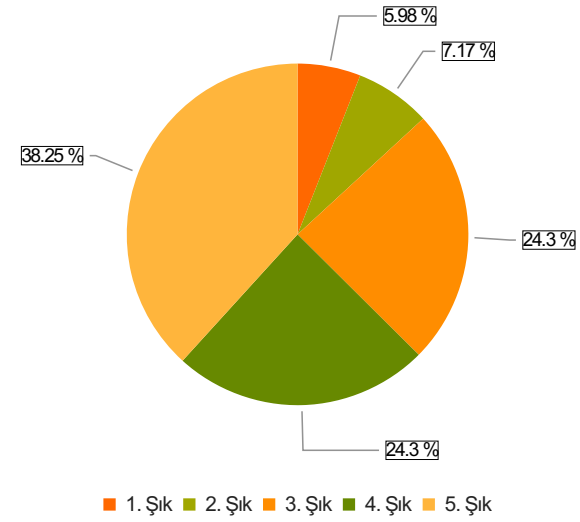
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

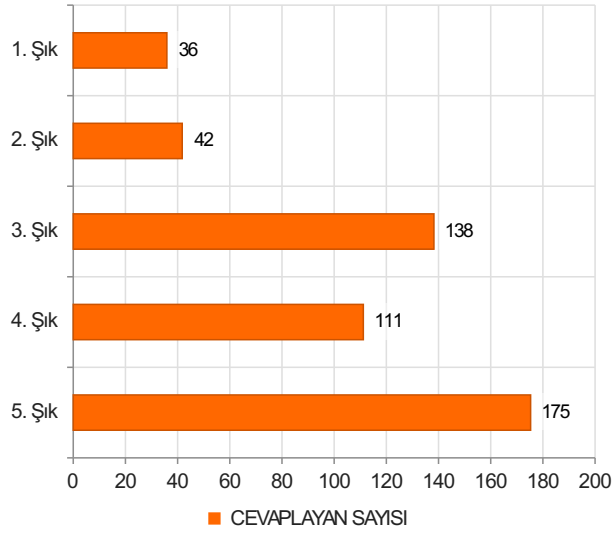


10. Soru

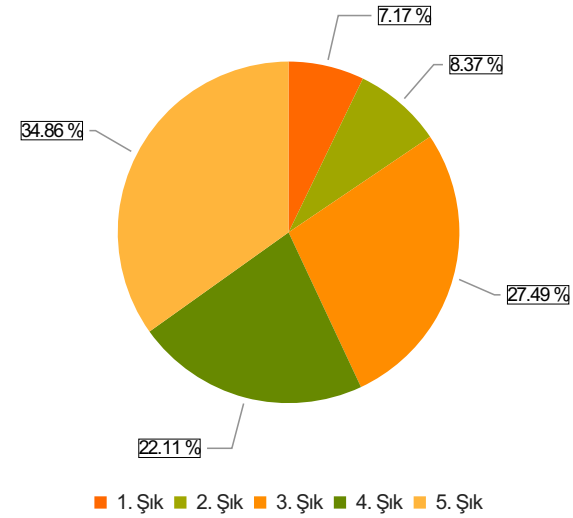
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

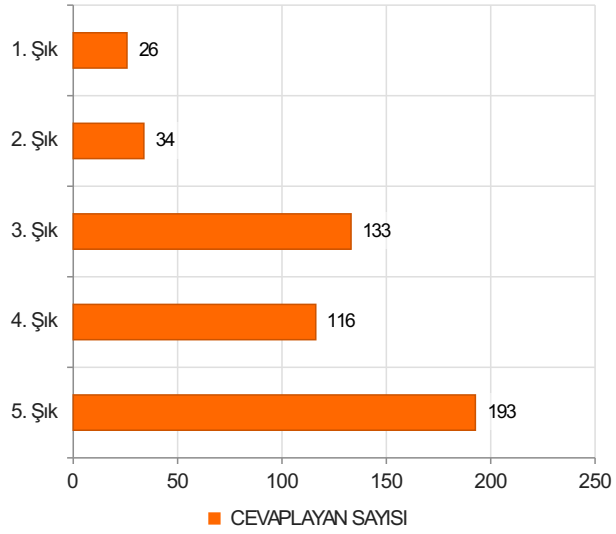


11. Soru

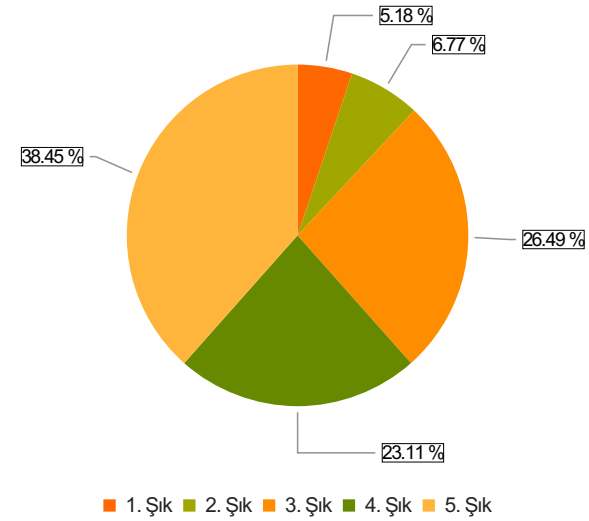
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

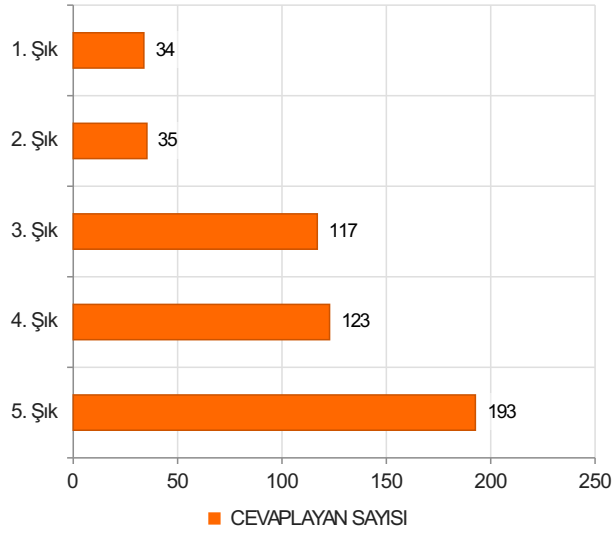


12. Soru

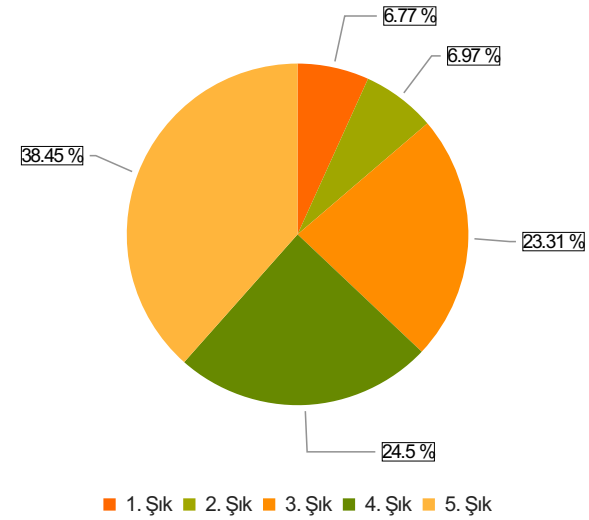
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

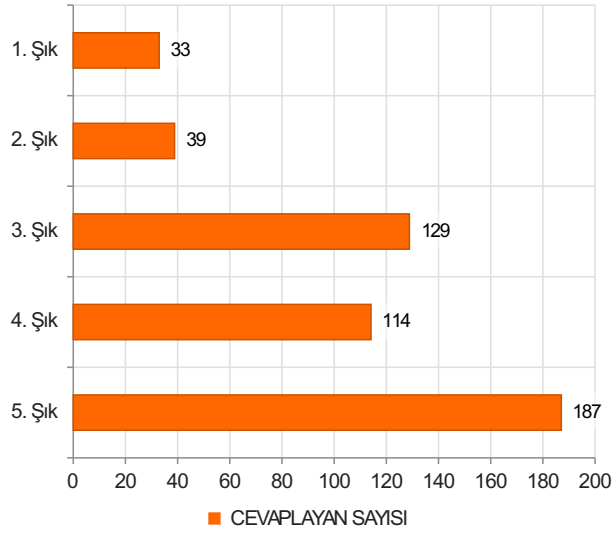


13. Soru

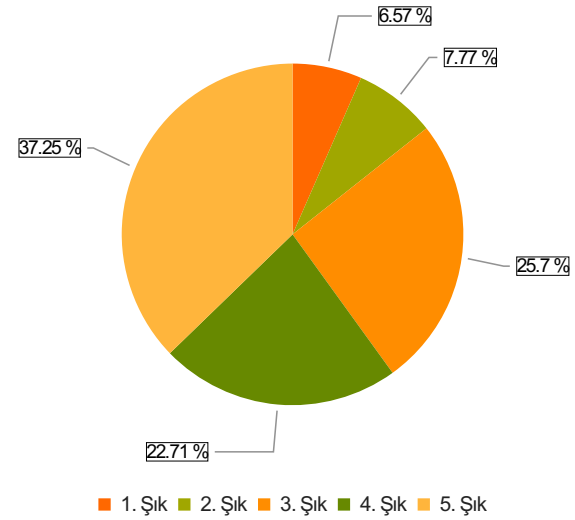
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

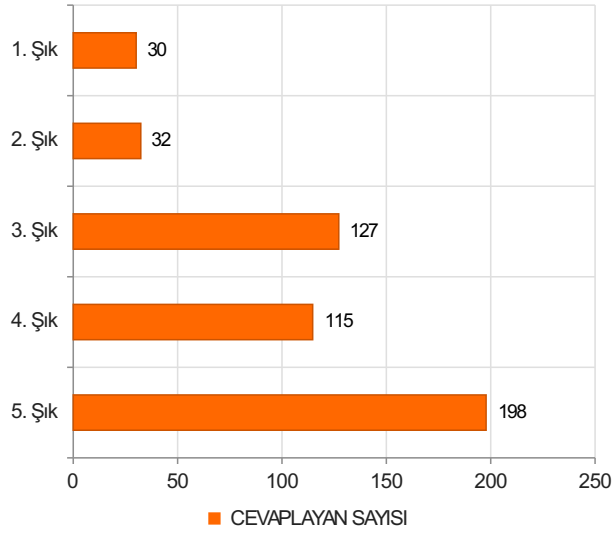


14. Soru

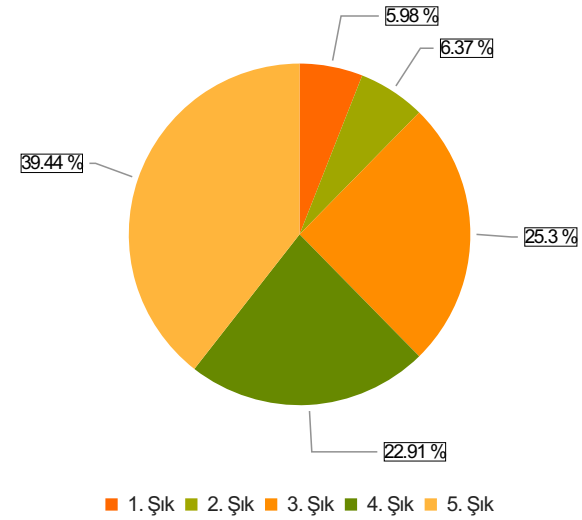
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

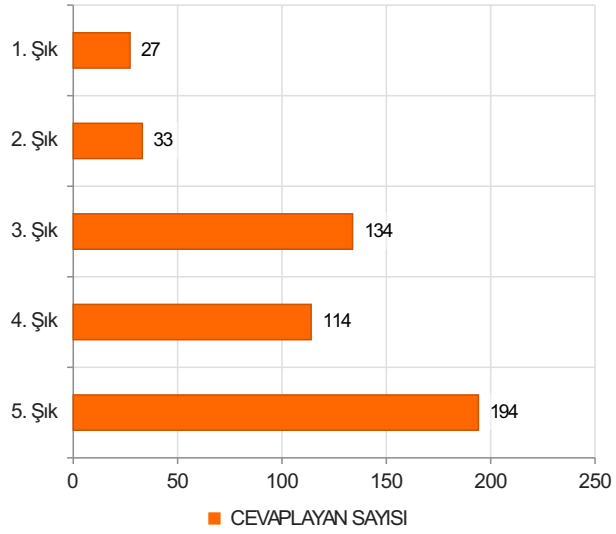


15. Soru

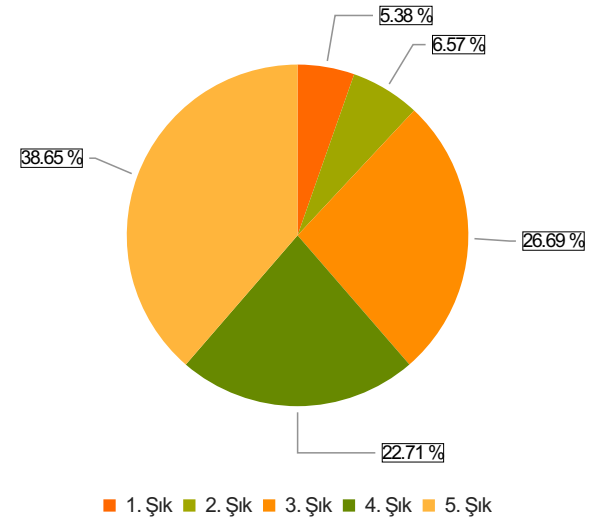
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde