



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

<b>1- GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası .....	3
1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	4
1.3-Birime İlişkin Bilgiler .....	6
1.3.1-Fiziki Yapı .....	6
1.3.2-Teşkilat Yapısı .....	6
1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı.....	9
1.3.4- İnsan Kaynakları.....	9
1.3.5-Sunulan Hizmetler .....	15
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	20
<b>2- AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>20</b>
2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	20
2.2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	22
<b>3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>23</b>
3.1-Mali Bilgiler .....	23
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları .....	23
3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	24
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları.....	24
3.2-Performans Bilgileri.....	24
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	24
<b>4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>29</b>
4.1-Üstünlükler .....	29
4.2-Zayıflıklar.....	30
4.3-Değerlendirme.....	30
<b>5- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>30</b>
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	31

## **BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

Kastamonu Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi; Bakanlar Kurulu' nun 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı kararının 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanması ile kurulmasına karar verilmiş olup 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında, Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent yerleşkesinde faaliyetlerine başlamıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyet göstermeye başlayan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi akademik kadrosu, 16 Profesör Doktor, 26 Doçent Doktor, 22 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 64 öğretim üyesi, 20 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır.

Fakültemizde; Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mimarlık, İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı bölümleri YÖK'ün onayı ile kurulmuş olup bu bölümlerden; Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümleri aktif olarak eğitim vermektedir.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almış olup Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik Bölümleri 2013-2014 yılında, Makine Mühendisliği Bölümü 2015-2016 yılında, Biyomedikal Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği Bölümleri ise 2016-2017 yılında Elektrik Elektronik Mühendisliği ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümleri 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alarak faaliyetlerine başlamıştır.

**Prof. Dr. İzzet ŞENER**

**Dekan**

# 1- GENEL BİLGİLER

## 1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

### Misyon

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak misyonumuz Akademik ve İdari kadromuzla ülkemizde ihtiyaç duyulan düşünce ve çözüm üretme yeteneği gelişmiş, bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda yeniliklere açık, dürüst, çalışkan ve liderlik ruhu olan mühendis ve mimarlar yetiştirmektir.

### Vizyon

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak vizyonumuz; uluslararası standartlarda hizmet veren, personel ve öğrencilerinin gelişimine destek veren, öğrencilere özgür eğitim ortamı sağlayan, ülkemizin gelişmişlik düzeyinin artmasına katkıda bulunan bir fakülte olmaktır.

### Kalite Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

- Paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, üniversitemizin hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak,

Kastamonu Üniversitesi' nin kalite politikasını oluşturmaktadır.

### Toplumsal Katkı Politikası

Fakültemiz, misyon, vizyon ve stratejik planı doğrultusunda; tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirerek bölgesel kalkınmaya ve toplumun ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sağlayan, öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projeleri ile toplum yararına yönelik faaliyetleri

teşvik eden, sosyokültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyetinin gerçekleştirilmesine önem veren, ürettiği bilgiyi toplum yararına dönüştürmeyi esas alan, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir anlayışı taahhüt eder.

## **Enerji Politikası**

- Daima yasal gerekliliklere uyarak, mevcut uygulamaları enerji verimli ve düşük çalışma maliyetli teknolojilere adapte ederek enerji maliyetlerini düşürmeyi,
- Geri dönüştürülebilir atıkları ayrıştırarak ve diğer atıkları ortadan kaldırarak enerji kaynaklarını, çevreyi korumayı,
- Enerji yönetim sisteminin ve performansının süreklilik arz edecek şekilde verimliliğini artırmak için amaç ve hedefler koymayı ve bu hedeflere ulaşmak için sürekli iyileştirmeyi süreçlerimizi buna adapte etmeyi,
- Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli bilgi ve kaynağı sağlamayı,
- Enerji Yönetim Sisteminin ulusal ve uluslararası standart şartlarına uygun olarak etkinliklerini ve performanslarını sürekli iyileştirerek gözden geçirmeyi,
- Personelimizi enerji tasarrufu ve verimliliği konusunda eğitmeyi, enerjii verimli kullanma alışkanlıklarını desteklemeyi,
- Teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, enerji verimli ürünler, hizmetler satın alarak, enerjinin ve malzemenin verimli kullanılması ile sürdürülebilir üretime katkıda bulunmayı,
- Katılımcılarımızın tüm çalışmalarında, enerji politikamız doğrultusunda enerjinin verimli kullanılması amacıyla onlara bilgi desteği sağlamayı ve farkındalığı artırmayı,

Kastamonu Üniversite'si olarak, ulusal ve uluslararası yasal mevzuat ve düzenlemelere uyarak, sürekli gelişmeyi temel alan bir enerji yönetim sistemi dahilinde ve gerekli kaynakları temin ederek faaliyetlerimizi gerçekleştireceğimizi taahhüt ederiz.

## **1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

### **Dekanın Yetki, Görev ve Sorumlulukları;**

1. Fakülte yönetim kurullarına başkanlık etmek, kurul kararlarını değerlendirmek ve uygulamak.

2. Fakültenin ödenek ve personel ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte yetkili makama bildirmek.
3. Eğitim ve Öğretim yılı sonunda istenilen bilgileri gerekli makamlara rapor vermek.
4. Fakültenin akademik ve idari personelinin gözetim ve denetimini sağlamak.
5. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
6. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
7. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.
8. Fakültenin kadro ihtiyaçlarının belirlenerek idari ve akademik personel açısından güçlenmesini sağlamak.
9. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek.
10. Bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında sorumlu olmak.
11. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasını sağlamak.
12. Fakültenin fiziki şartlarını iyileştirmek için gerekli önlemler almak. Öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde etkin rol oynamak.
13. Hassas ve riskli görevleri dikkate alarak hareket etmek.

### 1.3-Birime İlişkin Bilgiler

#### 1.3.1-Fiziki Yapı

Fakültemiz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemiz Kuzeykent Yerleşkesinde BESYO binası içinde hizmet vermiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılının Ekim ayından itibaren kendi binasına taşınan Fakültemiz 85 Akademik Personel, 10 İdari Personel ile çalışmalarına devam etmektedir.

Tablo 1- Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	89	1080	85
İdari Personel Hizmet Alanları	10	130	10
<b>TOPLAM</b>	<b>99</b>	<b>1210</b>	<b>95</b>

Tablo 2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar Alanları	4	52
Arşiv Alanları	2	26
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

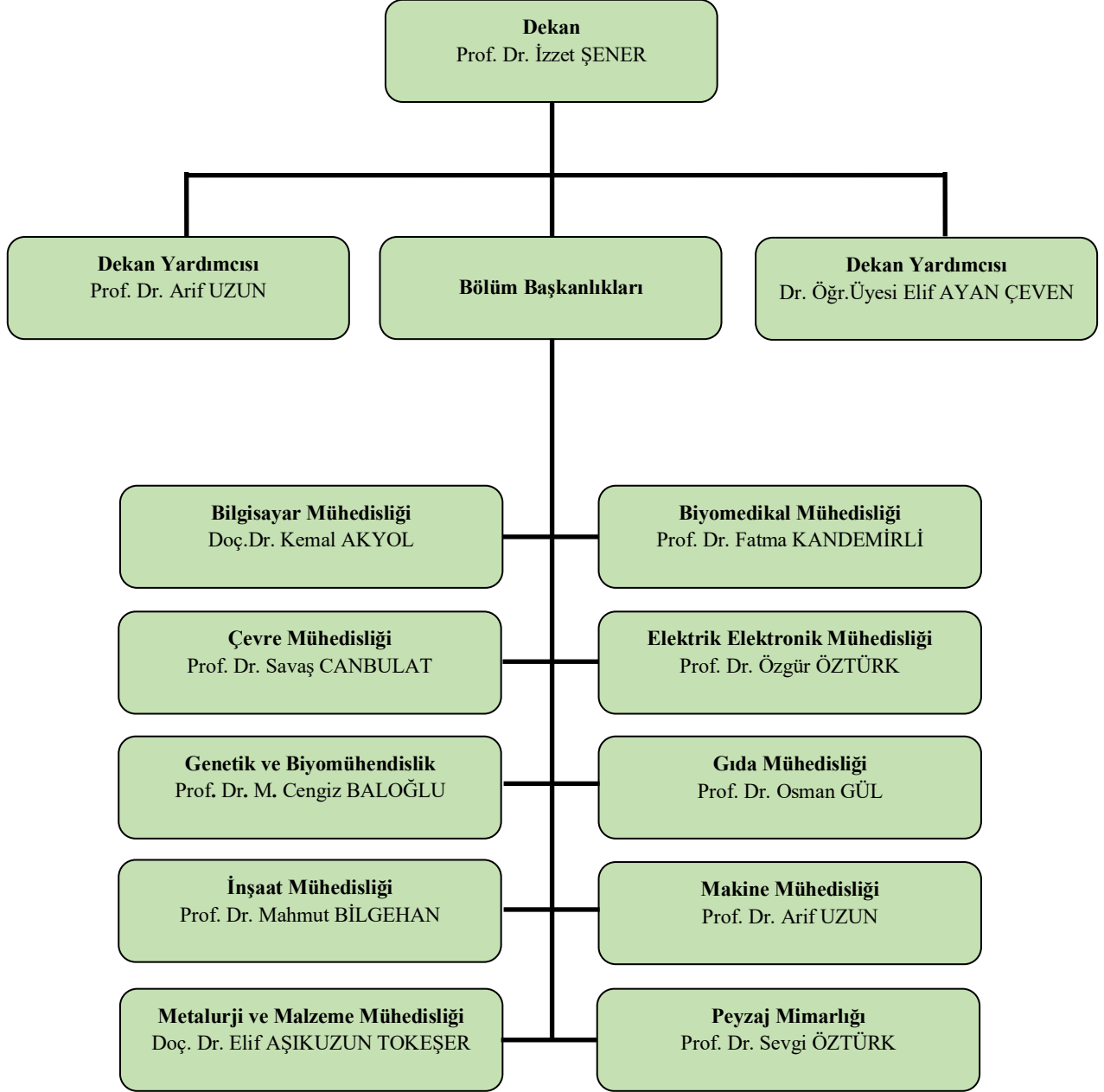
Tablo 3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	0	0	2	0	0	0	2
Sınıf	14	0	2	0	0	0	16
Atölye	0	1	0	0	0	0	1
Toplantı Salonu	4	0	0	0	0	0	4
Laboratuvar	26	0	0	0	0	0	26
Diğer(Bilgisayar)	3	0	0	0	0	0	3
<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

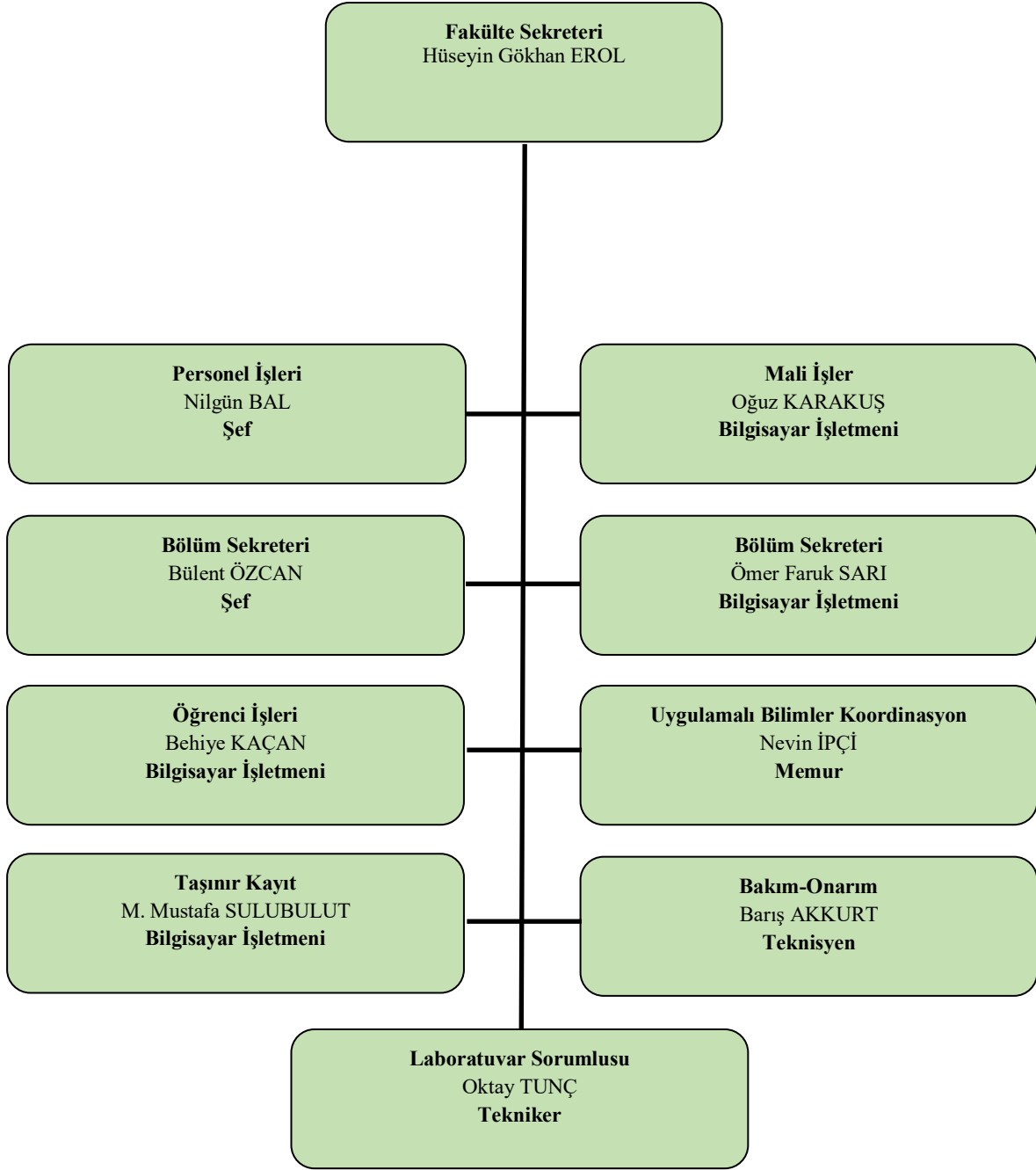
#### 1.3.2-Teşkilat Yapısı

Fakültemiz Akademik örgüt yapısı; Dekan, 2 Dekan Yardımcısı, 10 Bölüm Başkanı ve İdari örgüt yapısı; Fakülte Sekreteri, 2 Şef, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Memur, 1 Teknisyen, 1 Tekniker şeklinde oluşturulmuştur.

Şekil 1- Akademik Kuruluş Şeması



Şekil 2- İdari Kuruluş Şeması



### 1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

#### 1.3.3.1-Yazılımlar/Programlar

Tablo 4- Birim Yazılım Kaynak Sayıları

Yazılım/Program	Açıklama
Microsoft Office	Fakültemizde kullanılan tüm bilgisayarlarda kullanılmaktadır.
Trellix Anti Virüs	Fakültemizde kullanılan tüm bilgisayarlarda kullanılmaktadır.
SPSS	Fakültemizde ihtiyaç duyulan bilgisayarlarda kullanılmaktadır.

#### 1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5- Birim Bilgisayar ve Teknolojik Kaynak Sayıları

	İdari (Adet)	Eğitim-Araştırma (Adet)	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	15	292	307
Dizüstü Bilgisayar	10	26	36
Projeksiyon	2	48	50
Tepegöz	0	0	0
Barkod Okuyucu	1	2	3
Fotokopi Makinesi	4	0	4
Faks	1	0	1
Fotoğraf Makinesi	0	5	5
Kamera	46	0	46
Televizyon	0	0	0
Yazıcı	12	36	48
Tarayıcı	7	3	10
Bilgisayar Ekranı	24	302	326
Sunucu	0	6	6
Kimlik Makinası	0	0	0
Kamera Kayıt Sistemi	1	0	1

#### 1.3.4- İnsan Kaynakları

Sürekli Kurumsal gelişim modelinde stratejik yönetim gibi insan kaynakları yönetimi de kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler; değişimin gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle kurumlarda, geleneksel yönetim anlayışından vazgeçip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir.

Her kurumun stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için; insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmesi gerekmektedir. Ancak bu şekilde; kurumlarda çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak

sağlanabilir. Bu açıklamalar ışığında Fakültemizin insan kaynakları norm kadrosu, yetki görev ve sorumlulukları ile insan kaynakları politikasına ait bilgilere yer verilmiştir.

*Tablo 6- Personelin Gelişimi*

YIL	İDARİ PERSONEL	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ	AKADEMİK PERSONEL	TOPLAM PERSONEL
2025	10	1	6	85	102
2024	10	0	6	85	101
2023	10	0	5	89	104
2022	10	0	5	82	97
2021	9	0	5	85	94
2020	7	0	0	78	85
2019	9	0	0	80	89
2018	9	0	0	79	88
2017	9	0	0	77	86
2016	6	0	0	71	77
2015	5	0	0	59	64

#### 1.3.4.1- Akademik Personel

Fakültemiz mevcut akademik personel kaynakları, eğitim durumu, kadro unvanları, yaş dağılımları, cinsiyet bilgilerine ilişkin tablolar aşağıda verilmiştir.

*Tablo 7- Akademik Personel Kadro Doluluk Oranları*

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	16	0	16	100%	0	0
Doçent	26	0	26	100%	0	0
Doktor Öğretim Üyesi	22	0	22	100%	0	0
Öğretim Görevlisi	1	0	1	100%	0	0
Araştırma Görevlisi	20	0	20	100%	0	0
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tablo 8- Akademik Personelin Eğitim Durumu

Kadro	Lisans	Y. Lisans	Doktora	Toplam
	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı
PROFESÖR	0	0	16	16
DOÇENT	0	0	26	26
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	0	0	22	22
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	0	0	1	1
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	1	15	4	20
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>85</b>

Tablo 9- Akademik Personelin Bölümlere Göre Cinsiyet Dağılımı

Bölüm	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Öğretim Görevlisi			Araştırma Görevlisi			Toplam		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Bilgisayar Mühendisliği	0	0	0	3	1	4	2	0	2	0	0	0	1	0	1	6	1	7
Biyomedikal Mühendisliği	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	1	3	4	7
Çevre Mühendisliği	2	0	2	3	1	4	1	0	1	0	0	0	1	1	2	7	2	9
Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	0	2	2	1	3	2	0	2	0	0	0	1	2	3	7	3	10
Genetik ve Biyomühendislik	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	3	1	4	7	3	10
Gıda Mühendisliği	2	0	2	0	2	2	1	3	4	0	0	0	1	0	1	4	5	9
İnşaat Mühendisliği	2	0	2	2	0	2	2	1	3	0	0	0	2	0	2	8	1	9
Makine Mühendisliği	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	2	0	2	11	0	11
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Mimarlık	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Peyzaj Mimarlığı	0	1	1	0	4	4	0	2	2	0	0	0	1	1	2	1	8	9
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>85</b>

Tablo 10- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro	24 Yaş ve altı	25 – 30 Yaş	31 – 35 Yaş	36 – 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Profesör	0	0	0	0	10	6	16
Doçent	0	0	1	6	16	3	26
Doktor Öğretim Üyesi	0	0	3	12	4	3	22
Öğretim Görevlisi	0	0	0	1	0	0	1
Araştırma Görevlisi	0	5	8	7	0	0	20
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>85</b>

### 1.3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 11- Yabancı Uyruklu Akademik Personel Doluluk Oranları

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı %	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Doktor Öğretim Üyesi	1	0	1	%100	0	0
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tablo 12- Yabancı Uyruklu Akademik Personel Bölümlere Göre Cinsiyet Dağılımı

Bölüm	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Öğretim Görevlisi			Araştırma Görevlisi			Toplam		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Biyomedikal Mühendisliği	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tablo 13- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro	24 Yaş ve altı	25 – 30 Yaş	31 – 35 Yaş	36 – 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Doktor Öğretim Üyesi	0	0	0	0	0	1	1

### 1.3.4.3- İdari Personel

Fakültemiz idari personelinin hizmet sınıflarına göre ve cinsiyete göre dağılımı tabloda düzenlenmiştir.

Tablo 14- İdari Personel Cinsiyet Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Kadın	Erkek	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	5	7
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	2	2
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Tablo 15- İdari Personelin Eğitim Durumu

Kadro	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora	Toplam
	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı
GİH	0	0	0	5	3	0	8
THS	0	0	1	1	0	0	2
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Tablo 16- İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

		1-5 YIL	6-10 YIL	11-15 YIL	16-20 YIL	21-25 YIL	25 YIL VE ÜZERİ	Toplam
Kadro		Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı
GİH	Erkek	0	1	4	0	0	0	5
	Kadın	0	0	1	2	0	0	3
THS	Erkek	0	0	0	0	2	0	2
	Kadın	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Tablo 17- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro		23 YAŞ VE ALTI	24-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	Toplam
		Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı
GİH	Erkek	0	0	0	2	3	0	5
	Kadın	0	0	0	2	0	0	2
THS	Erkek	0	0	0	1	2	0	3
	Kadın	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Tablo 18- Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	Bilgisayar İşletmeni	0	1	1

#### 1.3.4.4- Sözleşmeli Personel

Tablo 19- Sözleşmeli Personel Cinsiyet Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Kadın	Erkek	Toplam
Destek Personeli	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Tablo 20- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Kadro	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktora	Toplam
	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı
Destek Personeli	0	1	0	0	0	0	1

Tablo 21- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro	23 YAŞ VE ALTI	24-30 YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ VE ÜZERİ	Toplam
	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	Sayı
Destek Personeli	Erkek	0	1	0	0	0	1
	Kadın	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 1.3.4.5- Diğer Personel

Tablo 22- Sürekli İşçiler

Hizmet Sınıflandırması	Kadın	Erkek	Toplam
Sürekli İşçi	3	3	6
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 1.3.5-Sunulan Hizmetler

#### 1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Tablo 23- Akademik Personelin Ünvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	0	4	2	0	1	7
Biyomedikal Mühendisliği	2	2	2	0	1	7
Çevre Mühendisliği	2	4	1	0	2	9
Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	3	2	0	3	10
Genetik ve Biyomühendislik	2	2	1	1	4	10
Gıda Mühendisliği	2	2	4	0	1	9
İnşaat Mühendisliği	2	2	3	0	2	9
Makine Mühendisliği	3	3	3	0	2	11
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	0	0	2	0	0	2
Mimarlık	0	0	0	0	2	2
Peyzaj Mimarlığı	1	4	2	0	2	9
<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>85</b>

Tablo 24- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	1.Sınıf			2.Sınıf			3.Sınıf			4.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Bilgisayar Mühendisliği	66	27	93	54	30	84	51	36	87	132	66	198
Biyomedikal Mühendisliği	6	12	18	7	9	16	8	10	18	29	12	41
Çevre Mühendisliği	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği	39	16	55	39	14	53	37	9	46	62	15	77
Genetik ve Biyomühendislik	0	0	0	1	2	3	0	0	0	5	5	10
Gıda Mühendisliği	4	2	6	8	3	11	0	1	1	4	2	6
İnşaat Mühendisliği	25	3	28	13	3	16	6	1	7	43	10	53
Makine Mühendisliği	27	9	36	23	6	29	20	2	22	50	4	54
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Peyzaj Mimarlığı	15	42	57	24	38	62	17	37	54	51	41	92
<b>TOPLAM</b>	<b>182</b>	<b>111</b>	<b>293</b>	<b>169</b>	<b>105</b>	<b>274</b>	<b>139</b>	<b>96</b>	<b>235</b>	<b>378</b>	<b>155</b>	<b>533</b>

Tablo 25- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm Adı	2025 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
Bilgisayar Mühendisliği	72	72	%100
Biyomedikal Mühendisliği	10	10	%100
Çevre Mühendisliği	0	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği	41	41	%100
Genetik ve Biyomühendislik	0	0	0
Gıda Mühendisliği	0	0	0
İnşaat Mühendisliği	11	11	%100
Makine Mühendisliği	21	21	%100
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	0	0	0
Peyzaj Mimarlığı	59	59	%100

Tablo 26- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	24	65	89
Biyomedikal Mühendisliği	29	37	66
Çevre Mühendisliği	0	2	2
Elektrik Elektronik Mühendisliği	4	53	57
Genetik ve Biyomühendislik	4	6	10
Gıda Mühendisliği	8	16	24
İnşaat Mühendisliği	7	52	59
Makine Mühendisliği	4	52	56
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	0	2	2
Peyzaj Mimarlığı	4	12	16
<b>Toplam</b>	<b>253</b>	<b>67</b>	<b>320</b>

Tablo 27- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Toplam
İnşaat Mühendisliği	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>

Tablo 28- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	68
Biyomedikal Mühendisliği	7
Çevre Mühendisliği	4
Elektrik Elektronik Mühendisliği	15
Genetik ve Biyomühendislik	5
Gıda Mühendisliği	4
İnşaat Mühendisliği	11
Makine Mühendisliği	18
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	0
Peyzaj Mimarlığı	13
<b>Toplam</b>	<b>145</b>

Tablo 29- Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
21	39	0	1

Tablo 30- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
125	1	114	1	21	262

Tablo 31- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	4	0	1	0	5

Tablo 32- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	16,16

Tablo 33- Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
Sıra No	Adı	Üye Sayısı
1	Bilgisayar Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	244
2	Biyomedikal Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	50
3	E-Arena Öğrenci Topluluğu	112
4	Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	157
5	Genç Ahıskalılar Öğrenci Topluluğu	30
6	İnşaat Mühendisleri Öğrenci Topluluğu (KÜİM)	60
7	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	250
8	Mühendislik ve AR-GE Öğrenci Topluluğu	255
9	Peyzaj Mimarlığı Öğrenci Topluluğu	122
10	Sıfır Atık Öğrenci Topluluğu	62
11	Siber Güvenlik Öğrenci Topluluğu	495
12	Sürdürülebilirlik Öğrenci Topluluğu	259
13	Tasarım ve Ekoloji Öğrenci Topluluğu	347
14	Yapay Zeka Öğrenci Topluluğu	210

### 1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 34-Mühendislik ve Mimarlık Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded,ESCI, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	218
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	44
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	28

Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	34
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	16
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
2025 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	101
2025 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	7
2025 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	24
2025 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	5
<b>TOPLAM</b>	<b>483</b>

Tablo 35- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yayın Atf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	5945
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	2758
Ulusal hakemli dergilerde	471
<b>TOPLAM</b>	<b>9174</b>

Tablo 36- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2025 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	0	1	1
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	2	0	2
Burslar	0	0	0
Diğer Ödüller	1	1	2
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Tablo 37- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Gerçekleştirilen Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Etkinlik Türü (Ulusal/Uluslararası)	Sayısı	Katılımcı Sayısı	Toplam
Sempozyum, Kongre, Panel	1	50	50
Konferans, Seminer	2	122	122
Eğitim Semineri, Kurs	8	480	480
Söyleşi	1	46	46
Tiyatro, Film Festivali	0	0	0
Konser	0	0	0

Tören	0	0	0
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1	56	56
Bilgilendirme Toplantısı	4	207	207
Turnuva	0	0	0
Sportif Faaliyetler	0	0	0
Teknik Gezi	4	131	131
Özel gün ve etkinlikler	2	70	70
Diğer	1	12	12
<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>	<b>1174</b>	<b>1174</b>

### 1.3.5.3-Diğer Hizmetler

Fakültemizde 15 öğrencimize yemek bursu verilmiştir, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde 27 öğrenci ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde 19 öğrenci idari personele destek ve yardım amacıyla İŞKUR kapsamında çalıştırılmıştır.

### 1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından kalite sisteminin iyileştirilmesine yönelik toplantılar yapılmıştır.

### 1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz harcama yetkilisi olarak Dekanımız Prof. Dr. İzzet ŞENER, gerçekleştirme yetkilisi olarak ise Fakülte Sekreteri Hüseyin Gökhan EROL yetkilendirilmiştir. Demirbaş malzemeler İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmış, telefon faturası ve tüketim malzemeleri fakültemiz bütçesinden karşılanmıştır.

## 2- AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Kurumumuz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bölgesel/ulusal sorunlara çözüm geliştirme alanlarında etkin bir şekilde hizmet sunma amacını taşımaktadır. Bu doğrultuda, birimimiz, verdiği tüm hizmetleri etkinlik, verimlilik ve performans odaklı bir bakış açısıyla sunma kararlılığına sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz, öğrencilerimizin güçlü bir bilgi temeli edinmelerini ve yeteneklerini geliştirmelerini hedefleyerek nitelikli bireyler yetiştirmeye yöneliktir. Araştırma-geliştirme alanında ise, kurumumuz bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük etmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, yenilikçi projeleri destekleyerek bilgi üretimine ve paylaşımına katkı sağlamayı hedeflemekteyiz. Bölgesel ve ulusal düzeyde

karşılaşılan sorunlara çözüm geliştirme misyonumuz, paydaşların karşılaştığı zorluklara etkin çözümler üreterek sürdürülebilir kalkınmaya destek olmayı içerir. Faaliyetlerimizi değerlendirme ve sürekli iyileştirme amacıyla ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri çerçevesinde bir "kalite odaklı" yönetim sistemi benimsemekteyiz. Bu, kurumumuzun hizmet kalitesini yükseltme çabalarını vurgularken, sürekli gelişimi ve standartlara uygunluğu ön planda tutmaktadır. Bu sayede, kurumumuz, paydaşlarına karşı sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirme ve katkı sağlama yolunda güçlü bir temel oluşturma vizyonunu sürdürmektedir. Fakültemiz, öğrenci merkezli bir yönetim anlayışını temel ilke olarak benimsemektedir. Bu bağlamda, eğitim süreçlerinde öğrencilerimizin ihtiyaçları ve beklentileri merkezde tutularak onların akademik başarılarına odaklanılmaktadır. Öğrencilerimizin katılımı ve geri bildirimleri, karar alma süreçlerinde önemli bir rol oynamakta ve bu sayede eğitim kalitesinin sürekli olarak artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Aynı zamanda, iç ve dış paydaşlarımızın fakültemizin yönetim süreçlerine etkin bir şekilde katılımını teşvik ediyoruz. İç paydaşlarımız arasında öğretim elemanları, idari personel ve öğrenci temsilcileri bulunurken, dış paydaşlar arasında ise iş dünyası temsilcileri, mezunlarımız ve topluluk liderleri yer almaktadır. Bu çok yönlü katılım, fakültemizin daha geniş bir perspektiften yönetilmesini sağlayarak daha etkili ve sürdürülebilir stratejiler geliştirmemize yardımcı olmaktadır. Fakültemizin öncelikli hedeflerinden biri de iç ve dış paydaş memnuniyetini en üst düzeye çıkarmaktır. Bu bağlamda, düzenli olarak gerçekleştirilen geri bildirim toplama süreçleri ile paydaşların beklenti ve ihtiyaçları anlaşılakta, bu bilgiler ışığında iyileştirme adımları atılmaktadır. Böylece, fakültemizin sürekli olarak gelişen bir yapıda olmasını sağlayarak paydaşlar arasında güven ve memnuniyeti artırmayı amaçlamaktayız. Mezunlarımızın sektörde tercih edilirliliğini artırmak amacıyla, fakültemiz öğretim planları ve ders içeriklerini sürekli güncel tutma kararlılığına sahiptir. Bu güncellemeler, ulusal ve uluslararası standartlar ile sektörün dinamik ihtiyaçlarına uygun şekilde yapılmakta, böylece mezunlarımız çağın gereksinimlerine uyumlu ve rekabet avantajına sahip olarak yetişmektedir. Ayrıca, öğrencilerimize daha etkili bir eğitim sunabilmek ve mezunlarımızı iş dünyasına daha hazır bir şekilde kazandırabilmek adına pratik uygulamalara önem verilmektedir. Sektör temsilcileri ve profesyonellerin katılımıyla düzenlenen atölye çalışmaları, seminerler ve endüstri ziyaretleri gibi etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, gerçek dünya deneyimleri kazanmakta ve teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulmaktadırlar. Etkin bir üniversite sanayi iş birliği stratejisi izlenmekte ve sektörle iş birliği içinde olunarak öğrencilerin sektöre daha kolay adapte olmaları sağlanmaktadır. Bu iş birliği, staj olanakları, proje ortaklıkları ve sektörde deneyim kazanma fırsatları gibi çeşitli

alanlarda kendini göstermektedir. Ayrıca f ltemiz bölümlerinde Peyzaj mimarlığı hariç olmak üzere 7+1 sistemi uygulanarak öğrencilerimizin iş hayatına daha kolay entegre olabilmesi için bir dönemlerini işletmelerde geçirme olanağıda sunulmaktadır. Bu sayede, mezunlarımız sadece teorik bilgiye sahip olmakla kalmayıp aynı zamanda sektördeki pratik beklentilere uygun şekilde yetişmiş bireyler olarak iş dünyasına adım atmaktadırlar. Bu strateji, mezunlarımızın sektörde rekabet avantajını artırarak, iş dünyasında tercih edilen ve lider konumda olan profesyoneller olmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla, kurumumuzun temel politikasının önemli bir hedefi, gerekli alt yapıyı oluşturarak akademik personelinin bilimsel projelere daha etkin bir şekilde katılımını teşvik etmektir. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı, T B TAK ve Avrupa Birliği projelerine katılım için gerekli olan altyapıyı kurmak ve güçlendirmek öncelikli bir strateji olarak belirlenmiştir. Bu sayede, akademisyenlerin araştırma kapasiteleri artacak ve kurumumuzun bilimsel etki ve katkısı daha da güçlenecektir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki sempozyumlar, kongreler ve çalıştaylar gibi akademik etkinliklere katılımı önemli bir vurgu taşımaktadır. Bu etkinliklere katılan akademisyenler, bilgi paylaşımı, ađ oluşturma ve sektörel gelişmeleri takip etme imkanları bulacakları için hem bireysel gelişimlerine katkıda bulunacaklar hem de kurumun genel akademik dinamizmine katkı sağlayacaklardır. Akademik personelin nitelikli yayınlar yapmasını teşvik etmek de temel politikamızın bir diğer önemli hedefidir. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI gibi saygın indekslerde yer alan nitelikli dergilerde yayım yapma teşvikleriyle, akademisyenlerin uluslararası alanda daha etkin bir şekilde görünürlük kazanmalarına ve bilimsel katkılarını geniş bir kitleye ulaştırmalarına olanak tanınmaktadır. Bu, kurumun bilimsel itibarını arttırmanın yanı sıra, akademik personelinin bireysel başarılarını da desteklemeyi amaçlamaktadır.

## 2.2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 38- Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim-�ğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	Akredite olan program sayısının arttırılması.
	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının arttırılması.
	Öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma proielerine katılımının arttırılması.

Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.	Öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi.
	Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.
	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model vb. sayısının artırılması.
	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Kastamonu Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması.
Üniversite- sanayi işbirliğine teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.	Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek Ar-Ge merkezli projelerin sayısının artırılması.
	Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
	Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
Kalite normları çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.

### 3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### 3.1-Mali Bilgiler

##### 3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları

2025 yılında Ekonomik Sınıflandırmaya göre Dekanlığımıza tahsis edilen ödenekler ve harcama miktarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 39- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

TERTİP	KBÖ	EKLENE N	DÜŞÜLE N	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN	HARCAMA ORANI (%)
01-Personel Giderleri	102.945.000,00	7.153.000,00	5.510.000,00	104.588.000,00	104.317.922,50	270.077,50	% 99,74
02-SGK Devlet Primi Giderleri	10.104.000,00	389.000,00	165.000,00	10.328.000,00	10.326.358,07	1.641,93	% 99,98
03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	1.983.000,00	40.500,00	181.000,00	1.842.500,00	1.828.764,80	13.735,20	% 99,25
05-Cari Transferler	-	-	-	-	-	-	
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-	
<b>TOPLAM</b>	<b>115.032.000,00</b>	<b>7.582.500,00</b>	<b>5.856.000,00</b>	<b>116.758.500,00</b>	<b>116.473.045,37</b>	<b>285.454,63</b>	<b>% 99,76</b>

Tablo 40- Program Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

01-Personel Giderleri	02-SGK Devlet Primi Giderleri	03-Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	05-Cari Transferler	06-Sermaye Giderleri
%89,56	%8,87	%1,57	%0	%0

### 3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Personel Giderleri 104.588.000,00-TL'lik kısmı, Sosyal Güvenlik Kurumu Ödemeleri için 10.326.358,07-TL'lik kısmı, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 1.828.764,80-TL'lik kısmı, Cari Transferler için 0-TL'lik kısmı, Sermaye Giderleri için 0-TL'lik harcanmıştır. Yılısonu toplam harcamamız 116.473.045,37- TL olmuştur.

### 3.1.3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde yapılan denetimler sonucunda herhangi bir olumsuzluk bulunmamıştır.

## 3.2-Performans Bilgileri

### 3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 41- Faaliyet ve Proje Bilgileri

TÜBİTAK PROJELERİ		
Projenin Kodu ve Adı	Projenin Yürütücüsü/Araştırmacısı/Danışmanı	Projenin Durumu
TÜBİTAK 1002 "Çukur Kanatçıklı Bal Peteği Formlu Kanal İçindeki Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> /H <sub>2</sub> O Nanoakışkan Akışının Termo-Hidrolik Performansının Deneysel Olarak İncelenmesi"	Yürütücü: Doç. Dr. Mehmet GÜRDAL	Devam Ediyor
TÜBİTAK 1002 "Çukur Kanatçıklı Bal Peteği Formlu Kanal İçindeki Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> /H <sub>2</sub> O Nanoakışkan Akışının Termo-Hidrolik Performansının Deneysel Olarak İncelenmesi"	Araştırmacı: Arş. Gör. Celal NAZLI	Devam Ediyor
2209 - Derin Öğrenme Tabanlı Ve Çoklu Dil Destekli İşaret Dili Tanıma Mobil Uygulaması	Danışman: Doç. Dr. Kemal AKYOL	Devam Ediyor
2209 - Derin Öğrenme Tabanlı Ve Çoklu Dil Destekli İşaret Dili Tanıma Mobil Uygulaması	Danışman: Doç. Dr. Ekmel ÇETİN	Devam Ediyor
2209 - Disleksi Hastalığının Tedavisi Ve Hasta - Hasta Yakınları Arası Etkileşim İçin Geliştirilen Mobil Uygulama	Danışman: Doç. Dr. Salih GÖRGÜNOĞLU	Devam Ediyor
2209 - Yolo İle Gerçek Zamanlı Bina İçi Kişi Ve Özel İhtiyaç Grupları Tespitinin Yapılması Ve İzleme Paneli Geliştirilmesi	Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Ali Burak ÖNCÜL	Devam Ediyor
TÜBİTAK 1002 - Brassinosteroidlerle Kenevir Lif Gelişiminin Aydınlatılması: Yerli Kenevir Çeşitlerinde Transkriptomik ve Morfolojik Yaklaşım	Yürütücü: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU	Tamamlandı

TÜBİTAK-TAGEM 1003 - Şeker Pancarında Hastalıklara ve Nematoda Karşı Çoklu-Dayanıklı Ebeveyn Hatların Geliştirilmesi, Dayanıklı Yabancı Pancar Türlerinin Seçimi ve Transkriptom Seviyesinde Dayanıklılıkla İlişkili Genlerin Belirlenmesi	Yürütücü: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU	Devam Ediyor
TÜBİTAK 1001 – Nanoteknoloji Tabanlı Tohum Kaplama Teknolojilerinin Geliştirilmesi Ve Ayçiçeği ( <i>Helianthus Annuus</i> L.) Bitkisinde Kuraklık Toleransına Etkilerinin Araştırılması (Nanokap)	Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU	Devam Ediyor
TÜBİTAK 1001 - Siyanürün Su Ortamlarından Uzaklaştırılmasında Lemna minor'un Fitoremediasyon Potansiyeli, Detoksifikasyon Stratejileri ve Tolerans Mekanizmalarının Fizyolojik, Biyokimyasal ve Moleküler Seviyede Araştırılması	Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU	Devam Ediyor
TÜBİTAK 1002- 124Y280 Advenella sp. TRP5 Suşunun Petrol Hidrokarbonları Üzerine Biyoremediasyon Potansiyelinin İncelenmesi	Yürütücü: Arş. Gör. Hatice Bike ULU	Devam Ediyor
TÜBİTAK 1002 -125Y063 Atık Biyokütleden Derin Ötektik Çözücüler İle Zenginleştirilmiş Karbon Malzeme Sentezi Ve Benzenin Gaz Ortamından Uzaklaştırılmasında Kullanımı	Araştırmacı: Doç. Dr. Kaan İŞINKARALAR	Devam Ediyor
Tübitak 1001 - Araştırma (Başlangıç: 11.12.2025) - Jeotermal Suda Üretilen <i>Chlamydomonas reinhardtii</i> Mikroalginin Gökkuşuğu Alabalığının ( <i>Oncorhynchus mykiss</i> ) Beslenmesinde Kullanımı: Büyüme, Bağışıklık, Sindirim Sağlığı, Et Kalitesi ve Raf Ömrü Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	Araştırmacı: Arş. Gör. Dr. Osman Nezh KENANOĞLU	Devam Ediyor
Tübitak 1002 - Hızlı Destek (Başlangıç: 17.11.2025) - Sazan ( <i>Cyprinus carpio</i> ) Yemlerine Farklı Oranlarda İlave Edilen Thymus Capitatus Uçucu Yağının Sazanların Büyüme Performansı, Bazı Kan Parametreleri, Antioksidan Sistem ve Bağışıklık İle İlişkili Gen Ekspresyon Cevapları Üzerine Etkileri	Araştırmacı: Arş. Gör. Dr. Osman Nezh KENANOĞLU	Devam Ediyor
124M570/ Diatomitin Metaloksit Türevleri ile Anti-Oksidatif Biyoseramiklerin Geliştirilmesi ve Kemik Doku Mühendisliği için Polimer Matrisli Kompozit İskelelerinin, Kemik İliği Mezenkimal Kök Hücreleri Üzerine Osteojenik Aktivitesinin İncelenmesi	Araştırmacı: Doç. Dr. Nuray EMİN	Devam Ediyor
TÜBİTAK "3501 - Kariyer Geliştirme Programı" Proje No: 124F279 Yüksek Verimli Manyetik Hipertermi için Çok İşlevli Spinel Ferrit Nanoparçacıklarının Geliştirilmesi	Danışman: Prof. Dr. Özgür ÖZTÜRK	Devam Ediyor
TÜBİTAK 1001 Proje No: 124E027 İyonosfer Sinyalleri Kullanarak Deprem Öncülü Tahmin Modeli Geliştirme	Araştırmacı: Doç. Dr. Seçil KARATAY Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Faruk ERKEN	Devam Ediyor
1919B012417841-Prepakt Döküm Tekniği Kullanılarak Atık Talaşlardan Üretilen Harçların Termo-Mekanik Özellikleri	Danışman: Dr. Öğr. Üyesi İffet Gamze MÜTEVELLİ ÖZKAN	Devam Ediyor

TUBİTAK 1002-B-Orman Yangınlarından Zarar Gören Alanlarda Acil Peyzaj Onarım Planlaması: Arazi Kullanımı-Arazi Örtüsü ve Kara Yüzey Sıcaklığı Tabanlı Uzaktan Algılama Yaklaşımı	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Merve KALAYCI KADAK	Devam Ediyor
TUBİTAK 1001-123K059-Koku peyzajının ziyaretçi memnuniyetine etkisi: 1915 hilal-i Ahmer hastane sergisi alanı örneği	Yürütücü: Doç. Dr. Nur BELKAYALI	Devam Ediyor
TUBİTAK1002QA--Sanal Gerçeklik Tabanlı Tilia Tomentosa'nın Kokusal Peyzaj Performansının Değerlendirilmesi"	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Elif AYAN ÇEVEN	Devam Ediyor
2209/A-Kastamonu Kültür Turizm Alanlarında Biyoklimatik Konforun Tatil İklim İndeksi Yöntemi ile Belirlenmesi	Danışman: Arş. Gör. Ece ÇİLLİ	Tamamlandı
<b>BAP PROJELERİ</b>		
<b>Projenin Kodu ve Adı</b>	<b>Projenin Yürütücüsü/Araştırmacısı/Danışmanı</b>	<b>Projenin Durumu</b>
KÜBAP-01/2024-15 "Pla Abs Petg Filamentlerden Katmanlı Kompozit Üretimi Ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması"	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÖZCAN	Tamamlandı
KÜBAP-01/2024-15 "Pla Abs Petg Filamentlerden Katmanlı Kompozit Üretimi Ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması"	Araştırmacı: Prof. Dr. Fuat Kartal	Tamamlandı
KÜ-İHT/HIZDES-2024/08 "Farklı Ahşap Ve Ahşap Esaslı Malzemeler İçin Kesici Takım Üretimi"	Yürütücü: Prof. Dr. Arif UZUN	Devam Ediyor
Yapay Zekâ Destekli Yeni Nesil Polimer Katalizörler ile Sürdürülebilir Hidrojen Üretimi	Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi. Selim ÜNAL	Devam Ediyor
Sanal Gerçeklik Destekli Çevre ve Atık Yönetimi Platformu	Yürütücü: Doç. Dr. Ekmel Çetin	Devam Ediyor
İHA ile Havadan Karaya Taarruz	Yürütücü: Doç. Dr. Ekmel Çetin	Devam Ediyor
Kastamonu Yöresinde Doğal Olarak Yetişen Orman Güllü Türlerinden Yenilebilir Film ve Yara İyileştirici Krem Üretimi (İhtisaslaşma Projesi)	Yürütücü: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU Araştırmacı: Arş. Gör. Mustafa ÖÇAL	Devam Ediyor
Yapay Zekâ Destekli Gerçek Zamanlı Kolorimetrik/Floresans LAMP Cihazı ve Cryphonectria parasitica Tamı Kiti Geliştirilmesi ile Kestane Kanserinin Hızlı Teşhisi- İhtisaslaşma Projesi	Yürütücü: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ULU Araştırmacı: Arş. Gör. Mustafa ÖÇAL Araştırmacı: Tuğçe EKER	Devam Ediyor
Geleneksel tarım (torf ve arazi) ve dikey tarım (hidroponik sistem) uygulamaları ile yetiştirilen biberiye ( <i>Rosmarinus officinalis</i> L.) bitkilerinin verimi ve verim bileşenleri üzerine etkisinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi-GTU ortak İhtisaslaşma	Yürütücü: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ULU Araştırmacı: Arş. Gör. Mustafa ÖÇAL Araştırmacı: Tuğçe EKER	Devam Ediyor
Effects of different concentrations of <i>Saccharomyces cerevisiae</i> on growth, reproduction and fatty acids in rotifer	Yürütücü: Arş. Gör. Dr. Mustafa İbrahim OSMANOĞLU	Devam Ediyor

Farklı Kültür Koşullarında Porphyridium purpureum'un Fikoeritrin Birikimi Üzerine MYB ve MYB-ilişkili Transkripsiyon Faktörlerinin Etkisi	Yürütücü: Arş. Gör. Dr. Gökhan Çağatay ERBİL Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU	Devam Ediyor
Yeni Kappa Carrageenan PEG 400 Gum Nanopartiküllerin Sentezi Yapay Zeka Destekli Karakterizasyonu ve Antikanser Etkilerinin İncelenmesi	Yürütücü: Doç. Dr. Dilşad ÖZERKAN	Devam Ediyor
Orman Ekosistemlerinde Bakteriye Enfeksiyonların Erken Teşhisi ve Kontrolü için Bulanıklık Ölçümlerine Dayalı Görüntü İşleme ve Derin Öğrenme Tabanlı Bir Sistem	Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU	Devam Ediyor
Heracleum humile bitkisinin su özütünün iskelet kası atrofisini hafifletebilme etkinliğinin değerlendirilmesi	Yürütücü: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU	Devam Ediyor
Siringik Asit ve Trans-Sinamik Asitin BoHV-1'e karşı Antiviral Etkinliğinin Araştırılması	Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU Araştırmacı: Arş. Gör. Mustafa ÖÇAL	Devam Ediyor
Kuraklık Stresi Koşullarında Nar Bitkisinin Punica granatum L Transkriptom Profiline Çıkarılması	Araştırmacı: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU	Devam Ediyor
Hodan (Borago officinalis) Bitkisini İçeren Kitosan Bazlı Filmlerin Antimikrobiyal Etkinliği ile Film Kaplamanın Gökkuşluğu Alabalığı Filetolarında Kalite Parametrelerine Etkisinin Araştırılması	Yürütücü: Prof. Dr. Mehmet Cengiz BALOĞLU Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU	Tamamlandı
Yabani marul (Lactuca serriola) bitki ekstraktlarının antimikrobiyal özelliklerinin belirlenmesi ve yenilebilir kaplama olarak kullanımının incelenmesi	Araştırmacı: Prof. Dr. Yasemin ÇELİK ALTUNOĞLU	Devam Ediyor
KÜBAP-01/2022-07, Probiyotik mikroorganizmanın modifiye fındık proteini ile mikroenkapsülasyonu ve fındık içeceğinde kullanımı: yüksek basınçlı homojenizasyon ve enkapsülasyon yönteminin etkisinin belirlenmesi	Yürütücü: Prof. Dr. Osman GÜL	Tamamlandı
TÜBAP-2024/57, Yüksek basınçlı homojenizasyon ön işleminin susam protein izolatının glikasyonunun yapısal, fonksiyonel ve biyoaktif özellikler üzerine etkileri	Araştırmacı: Prof. Dr. Osman GÜL	Tamamlandı
TÜBAP-2024/93, Fındık posası yan ürününden fındık bazlı su kefir üretimi ve karakterizasyonu	Araştırmacı: Prof. Dr. Osman GÜL	Tamamlandı
KÜ-BAP01/2025-38, Isıl İşlem ve Yüksek Basınçlı Homojenizasyon Uygulamaları ile Modifiye Edilen Fındık Protein İzolatının Emülgatör Olarak Dondurmanın Yapısı ve Kalitesi Üzerine Etkisi	Yürütücü: Prof. Dr. Osman GÜL	Devam Ediyor
KÜ-BAP01/2025-24 Arı Ürünlerinin Depolama Sırasında Kalite Değişimlerinin Değerlendirilmesi ve Raf Ömrü Sürelerinin Modellemesi	Yürütücü: Doç. Dr. Müge HENDEK	Devam Ediyor

KÜBAP-01/2023-28 Kestane Orijinli Propolis Ekstraktlarının Biyoaktif Niteliklerinin Belirlenmesi ve Gıda Modellerinde Antifungal olarak Kullanımı	Yürütücü: Doç. Dr. Müge HENDEK	Tamamlandı
KBÜBAP-24-DR-085/ Eeg Sinyalleri Kullanarak İşitsel Uyarın Temelli Beyin Bilgisayar Arayüz Tasarımı	Araştırmacı: Arş. Gör. Bahar NAZLI	Devam Ediyor
KÜBAP-01/2024-23 /Yeni Isatin Türevli Tiyosemikarbazonların Sentezi, Dft Çalışmaları ve Antikanser Uygulamaları	Yürütücü: Prof. Dr. M. Serdar ÇAVUŞ	Devam Ediyor
KÜ-HIZDES/2025-29/ BAZI YENİ 2-BENZYLİDENE-N-(2-ETHYLPHENYL) Hydrazine Carbothioamide Türevleri İçeren Schiff Bazlarının Sentezi, Elementel ve Spektroskopik Karakterizasyonu	Yürütücü: Prof. Dr. M. Serdar ÇAVUŞ	Devam Ediyor
KÜBAP-01/2024-21/ Yeni Tiyosemikarbazon Temelli Schiff Bazlarının Antikanser Aktivitesinin Araştırılması: Sentez, Karakterizasyon Ve Dft Yaklaşımları	Araştırmacı: Prof. Dr. M. Serdar ÇAVUŞ	Devam Ediyor
KÜ-BAP01/2025-45: Migren ile Multiple Skleroz (MS) Ayrırcı Tanısında Makine Öğrenmesi Tabanlı Beyin MR Analizi	Yürütücü: Doç. Dr. Osman ÇİÇEK Araştırmacı : Arş. Gör. Nazlıcan GENGEÇ ZORKUN Araştırmacı: Arş. Gör. M. Hilal MÜTEVELLİ ÖNCÜL	Devam Ediyor
KÜ-BAP01/2025-01-Kastamonu Entegre Fabrikasından Elde Edilen Çevresel Kirletici Olan Cüruf ve Külün Köpük Beton Katkı Malzemesi Olarak Kullanımının Ekonomik Açından Değerlendirilmesi	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi İffet Gamze MÜTEVELLİ ÖZKAN	Devam Ediyor
KÜ-BAP01/2025-49-Kastamonu Entegre Ağaç Sanayii Atıklarının Filament Üretiminde Kullanılabilirliği	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Uğur YILMAZOĞLU	Devam Ediyor
KÜ-İHT/GTÜHIZDES-2024/05-Kastamonu Yöresinde Doğal Olarak Yetişen Orman Gülünün Alkaliyle Aktive Edilmiş Cüruf/Uçucu Kül Esaslı Köpük Betonun Performansı Üzerindeki Mühendislik Etkisi	Yürütücü: Doç. Dr. Oğuzhan Yavuz BAYRAKTAR	Devam Ediyor
KÜ-BAP03/2025-05-Atık Lastik Agregalarına Puzolanik Özeğe Sahip Endüstriyel Atıklardan Yapılan Yüzey İyileştirme İşleminin Taşıyıcı Köpük Betonların Performansına Etkisi	Yürütücü: Doç. Dr. Oğuzhan Yavuz BAYRAKTAR	Devam Ediyor
KÜ-BAP03/2025-01-Doğal Puzolanlarla Yüzey İyileştirme Yapılmış Atık Lastik Agregalarının Tek Bileşenli Lifli Geopolimerin Fiziko-Mekanik ve Durabilite Özelliklerine Etkisi	Yürütücü: Doç. Dr. Oğuzhan Yavuz BAYRAKTAR	Devam Ediyor
KÜ-HIZDES/2025-25-Katkılı Geopolimer Köpük Betonların Fiziksel ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi	Yürütücü: Doç. Dr. Selçuk MEMİŞ	Devam Ediyor
KÜ-İHT/2023-01-Batı Karadeniz Bölgesi'nde Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Kamp ve Karavan Turizmi Derecelendirmesi ve Dijital Rehber	Yürütücü: Prof. Dr. Sevgi ÖZTÜRK	Devam Ediyor
KÜ-İHT/2023-01-Batı Karadeniz Bölgesi'nde Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Kamp ve Karavan Turizmi Derecelendirmesi ve Dijital Rehber	Araştırmacı: Doç. Dr. Öznur İŞINKARALAR	Devam Ediyor
KÜ-İHT/2023-01-Batı Karadeniz Bölgesi'nde Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Kamp ve Karavan Turizmi Derecelendirmesi ve Dijital Rehber	Araştırmacı: Arş. Gör. Ece ÇİLLİ	Devam Ediyor

KÜ-HIZDES/2025-42 Kastamonu Kestane Balının Depolama Sürecinde Aromatik Bileşenler ve Kalite Niteliklerindeki Değişimlerin Belirlenmesi	Yürütücü: Doç. Dr. Müge HENDEK	Devam Ediyor
<b>Diğer Projeler</b>		
Projenin Kodu ve Adı	Projenin Yürütücüsü/Araştırmacısı/Danışmanı	Projenin Durumu
Dijital İkiz Temelli Akıllı Saldırı Tespit ve Savunma Sistemi (SİBER İKİZ)	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nusret ÖZALP	Devam Ediyor
TUSAŞ LIFT-UP Bitirme Projesi - PTPP Süreçlerinin Analiz Sistemi ile Gerçekleştirilmesi	Yürütücü: Doç. Dr. Ekmel Çetin	Devam Ediyor
SSP202505008A-Yeşil Betonla Geleceği İnşa Et	Yürütücü: Arş. Gör. İhsan TÜRKEL	Tamamlandı
SSP202508001A-Umut Tasarımları	Yürütücü: Arş. Gör. Ahmed Nazmi BAL	Tamamlandı
SSP202503018A - Dijital Detoks: Hayata Bağlan	Yürütücü: Arş. Gör. Ali ÇINAR	Tamamlandı
Minik Ellerden Mavi Dünyaya: Deniz Canlılarını Keşfet ve Korumak	Yürütücü: Arş. Gör. Dr. Osman Nezih KENANOĞLU	Devam Ediyor
SSP202510016A- Bağımlılığa Karşı Bir Renk: Farkındalığa Bağlan-Bağımlılığa Değil!	Yürütücü: Arş.Gör. Tuğçe Eker	Devam Ediyor

## 4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 4.1-Üstünlükler

- Bilimsel Araştırmalar İçin Donanım ve Kadro: Fakültenin güçlü bir bilimsel altyapıya ve deneyime sahip olması,
- Lisansüstü Dereceler ve Çeşitlilik: Fakültede görev alan akademisyenlerin farklı üniversitelerden lisansüstü derecelere sahip olmaları, çeşitli perspektifleri bir araya getirerek zengin bir akademik ortam oluşturması,
- Diyalog ve İletişim: İleri düzeyde diyalog ve iletişim ile fakülte içinde etkili bir işbirliği ve bilgi paylaşımının sağlanması,
- Fiziki Altyapı Geliştirme: Fiziki altyapı geliştirme olanağı, fakültenin çağdaş bilimsel çalışmalar için uygun ortamlar oluşturabilmesine katkı sağlamaktadır,
- Akademik Program Düzenleme Yeteneği: Fakültenin ulusal ve uluslararası etkinlikleri düzenleme kapasitesi, bilgi ve deneyimi paylaşması,
- Eğitim ve Öğretim Kalitesi: Öğrencilere yüksek standartlarda eğitim sunma yeteneği,
- Sürekli İletişim: Toplumla entegre olması ve yerel dinamiklere duyarlı olması,
- İç İstikrar ve Huzur: Fakülte içinde istikrar ve huzurun korunması, verimliliğin artırılması ve olumlu bir çalışma ortamının oluşturulabilmesi,

- Evrak akışının düzgün olması

#### **4.2-Zayıflıklar**

- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde yeterli sistematik bir işbirliğinin kurulamaması,
- Mezun olacak öğrencilerin takibi ve ilişkilerin mezuniyet sonrası korunabilmesi için gerekli alt yapının istenilen ölçüde oluşturulamaması,
- Yurtdışı bağlantılarının istenilen düzeyde olmaması.

#### **4.3-Değerlendirme**

Stratejik planın sistematik olarak takip edilmesi ve uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi performans göstergeler ile ilgili verilerin düzenli olarak toplanarak değerlendirilmesi ile yapılmış olup, sonuçlar Fakültemize ait 2025 yılı faaliyet raporunda belirtilmiştir.

### **5- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Birim iç değerlendirme raporlarında belirtilen konular doğrultusunda gerekli çalışmalar yürütülecektir.

Üniversite yönetimi tarafından alınan kararlar kapsamında, kurum gerekli iyileştirmeleri yapacak ve yönetim kararlarına uygun hareket edecektir.

Fakültemiz öğrencilerini ve araştırma faaliyetlerini endüstri ihtiyaçlarına daha yakın bir şekilde yönlendirerek Üniversite-sanayi işbirliği arttırılacaktır.

Eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik çabaların yanı sıra, nitelikli öğretim elemanı sayısını ve yabancı öğrenci sayısını arttırmak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

MÜDEK ve PEMDER akreditasyon süreci, kurumun mühendislik programlarının kalitesini güvence altına almak adına kararlılıkla devam ettirilecektir.

Kurum, ülkemizin öncelikli alanlarında çalışmalar yaparak ülkenin ihtiyaçlarına katkıda bulunma taahhüdünü sürdürecektir.

Mühendislik ve Mimarlık eğitimine odaklanarak, nitelikli mühendislerin ve mimarların yetiştirilmesine devam edilecektir.

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kastamonu-Ocak 2026)

**Prof.Dr. İzzet ŞENER**  
**Dekan**